## الآدابيت

مجلة شهريّة بْعنى بْرُونْ الْفِكْرِ نَصِدُرَعَنَ دَارِالعِلْمِ للمَلَّايِينِ - بَيْرُوْت

اصحاب الامتياز منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج عثمان AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle

Beyrouth - Liban. B.P. 1085

المدُيرِ المسَوُول: سَبَيْجِ عِبْمانُ رُسُ البِحِسُرِي: الدِكتور سهيل دريسُ

#### هَيِئَةُ النَّحِيُّري

( حسب الاحرف الهجائية )

احمد سليان الأحمد قدرى حافظ طوقان عـــلى أدهـــم عبد الله عبد الدائم مارون عبود ذو النون أيوب خليــل تقي الدين ابراهم العريض جـورج حنـــا عبدالله العلايل توفيق يوسف عواد شاكر خصباك رئيف اخـــوري نبيـه امين فارس شكري فيصل عبدالعزيز الدوري نـزار قبـاني قسطنطين زريق صباح محيي الدين احمد زڪي نَقــولا زيادة انور المعـــداوي وداد سکاڪيني نازك الملائكة

ف\_ؤاد الشايب

عبد الجيد يونس

بعيد عن ذهني ، اذ أتناول هذا الموضوع ، ان اقيم مقاييس خاصة او معايير بالذات للون من ألوان الادب يظل ، آخر الأمر ، خاضعاً للذوق . والحق انه ليس كالنقد ما يستعصي عسلي القاعدة المعينة ، ويتنكو للمسبار المحدد ، اذهو ، في مضار التقويم ، حس قبل كل شيء ، كما ان الادب ، في مضار الخلق ، موهبة .

ومع ذلك ، فليس الذوق غريزة تولد مع الانسان . إِنه ملكة تُكتَسبُ بالمواس ، و ُتجلى بالصقل . ومن هنا حُق للناقد ، بل وجب علمه ، ان تكون له مهمة ورسالة .

فأما المهمة فهي ان 'يطلع القاريء على النتاج الأدبي بما يضمن له معرفة كافية بتطوّر هذا النتاج ، وان يوجّهه في اختيار ما يقرأ ، . ما يوفّر عليه ان يهدر وقته في ما لاغناء فيه . وبهذا يعمل الناقد

مرادرس معلى درس معلى درس

على أن للناقد رسالة اشد من ذلك خطراً واعظم تبعة ، هي خلق القاريء الواعي . فهو هنا لا يجتزيء بالتوجيه في الاختيار ، واغا يوجه في التقويم كذلك . وذلك يقتضي الناقد ان يحكم على الأثر ، لا من حيث قيمته الذاتية فحسب ، بل من حيث أبعاده الأخرى ، اي بالنسبة الى الحيط الذي أنتج فيه هذا الاثر .

وطبيعي ان هذا ليس منهج كل ناقد . ففهم رسالة النقد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بفهم رسالة الادب عامــة . ولكننا نحسب ان الناس على حق في اعتبار النقد مهنة طفيلية ازاء الناقد المتجرد عن كل شيء ، الناقد الذي لايعنيه من الأثر إلا تقنيته ، فيضع القلم ما ان يفرغ من الحديث عن القيهة الفنية . إن هـــذا الناقد يجعل الأثر الادبي متعة الا ترافقها رسالة ، وليس رسالة قد ترافقها متعة ، وهو يجعل هـذا الأثر شيئاً على هامش الحياة .

اما الناقد صاحب الرسالة ، فهو الذي يقو"م الأثر في موآة مجتمعه ،

ويضعه في موضعة من حياة الناس الذين يقرأونك ، فيؤر في به فيا هو يقو مه . ولن يكتمل التقويم في الحق اذا لم يُشَدُّ الاثر الادبي الى البيئة والجتمع ، فيسجل بذلك موحلة من مواحل التطور الادبي الذي يتجه اليه هم الادب كله في النتيجة . وعلى ذلك ، فان الناقد الواعي هو الذي يكون في الوقت نفسه مؤر خا ادبياً ، فيسهم في خلق النيّارات التي يقوم عليها التطور .

٥

ونحسب أن الذي يملي علينا فهم النقد على هذا النحو ، أما هو واقعنا في الدنيا العربية كلها . فأذا كان الأدب في نظرنا ممالجة فذا الواقع ، فلا بد النقد من أن يشارك في هذه المعالجة . ويترتب على هـذه المشاركة ، لتثبت جدواها في المعالجة ، الا يعتبر النقد الأثر الا نتاجاً اجتاعياً ، ويقو مه على هذا الأساس . فالأثر الذي يستقي ماد من الواقع الفردي أو الجاعي ، على أن يعي هذا الواقع وعياً بناءً ،هو الأثر الجيد ، وكل ما دون ذلك أثر لا قيمة له الا أذا تضم ن نزعة أنسانية خيرة تتعدى نطاق الواقع المحدود ، إلى النطاق البشري الواسع .

وبعد ، فان النقد في ادبنا العربي الحديث ، وفي ايامنا هذه على التخصيص ، بعيد عن ان يؤدي الرسالة المفروضة فيه . فهو في كثير من الاحيان مجموعة ملاحظات متناثرة لا توجهها غاية ولا تتوجه الى غاية ، وهو في احيان اخرى علق مضحك او تجريح مفوض لا يلتزم منطقاً ولا يقد م برهاناً . والحق ان مهم تم تكاد تكون معط لم قاماً ، ومن أجل هذا نرى القاريء العربي يتخبط في ظلام ، فلا يعرف ما يقرأ ، ولا يعرف ما ما يَدع ، ويظال من امر تثقيف نفسه في حيرة وقلق .

ونحن نريد الناقد الذي يعيش تجربة الكاتب وتجربة القـــاري، في وقت واحد ، فيقو م الاثو عبر التجربتين كلتيها ، وبذلك فقط يستطيع ان يشارك في البنيان الادبي مشاركة مجدبة فع الة .

نريد الناقد الذي يعتبر النقد رسالة مقدّسة تجاه القاريء ، لا تملقاً ولا تضليلاً ولا شفاءً لغلة ولا تنفيساً عن حسد .

واخيراً بل اولاً نريد الناقد الذي يوجّه الكاتب والقارىء وفقاً لحاجات الافواد والجماعات في دنيا العوب .

في هذا الجيل موسيقى داخليــــة لا تنقطع أبداً . موسىقى بعيدة القرار ، عذبــة الهينمة ، فمن غابـــة توشوش وتهمهم ، الى واديترنخ ، ومن نهر

يثرثو ، الى كهوف ناطقة كالببغاء . انغـــام اجراس كبيرة وصغيرة، منها ما يتأرجح في القبابومنها ما ينوس في الرقاب، رقاب الدواجن على احتلاف انواعها ، رنات تحيا وتموت رويداً رويداً، موسيقي آبدة لا تطفر على الذرى حتى تهبط الى الأودية فتتغلغل في ثناياها فاطعة طريقها الى اللانهاية .

اللهم رحماك ! لقد استيقظ مارون عبود العتيق ، ولكن ما يضر ، فلنمض في اسلوب هجرناه وتنكرنا له . ان لكل شيء في لبنان موسيقاه الهائة في منعطفاته، النائمة في التواءاته، المندسة في الآبار والهُوى . الجماد والنبات والحيوان والانسان. يتعاونون في لبنان تعاوناً لا تشوبه السياسة ، فيؤلفون جميعــاً موسيقي لاهوتية ، توقظ الناسوت الكامن وراء الشعور . إذا استيقظت في لجة الليل فلست تظفر بسكوت تام اذا كنت بمن يسمعون . لا بد من شيء يناجيك فتشرئب حواسك الهاجعة ، وتثور عاطفتك المهومة ، اذا كنت لشيء آحر الليطل تسهر ebet. ترتيله، والخوري يرن ويمول، واذا كان بوم احد أو عيـــد اشباح وهمسات تهبط مع الندى ، وضبابات تسربل القمــــم وتعممها ، فتهيم وعليها أبهة المحرمَ وجلاله ، ثم ترتفع محتشمة ، جارة أذيالها بوقار لتتحول في الأعالي صوراً وتماثيــل لا عبب فيها غير أنها لا تدوم . اما الفجر الرّمادي فيصبُ في نفسك ذوب ترانيمه وطيوبه فتسكر ولا تفيق ، حتى يقبــل القرص الذهبي فتخاله في متناول يدك ، لو تطاولت قليلًا .

> ان الشمس في معظم القرى اللبنانية ، وخصوصاً في ضيعتنا قريبة من الناس ، فنحن و هي في مناجاة ابدية ، لا تبتعــد عنا إلا اذا اعتدل ميزان النهار ، ثم تعود الى الدنو منا، ولكننا لا نلتقي ، فكأننا طفلان يلعبان على رمـل الأبدية ، ولا يدرك احدهما الآخر.

> اما اعراس لبنان فكثيرة . هنــا راع ينفخ في شبابته او يرقص أصابعه على حجرات قضبتيه المضمومتين ، وهناك مكار يزمجر بالعتابا في عتمــة الليل ، ويترنح بالميجانا والمعنى والمواليا

## الشِعرَالعَامِی اللِنا بی بهت لم مّارور . عبّود

اجراس بغاله وجلاجل المنحني امرأة تنتجم لأهلها الهندباء والخبيزة والقرصعني والحمياضة والكر"اث وهي تنوح

والروزانا على إيقـــاع

على فتميد عزيز . واذا قعدت في بيتها تنقسّي القمح والبرغل من الزوان والشيلم غنت طِروبة ، والمثل يقول : خليهـــا تنقـّـي وتغني ولا ( تَسُلَـّق) وتنوح . حتى أذا ما بكى صغيرها هزت له وغنت بمو"نة صوتها لبنام على سرور .

وهناك فتاة سمراء ترقص حول اهدابها مردة الأنوثـــة ؟ وتسيح في بركني عينمها جنيّات الهوى ، قد هاجتها الذكرى فرفعت صُوتها العُذب باناشيد جبلية ، كأنها أغاني الساروفسيم حول عرش الراكب على الكاروبيم صاحب الحول والطول . . وهناك حطيًّاب يوقع ابيات ( القرَّادي ) عــلي ضربات فأسه فتتعاضد الأصوات وتتحد فتخلق موسيقي الغـــاب، ويهب الصدى الى نجدة الاثنين فيسبح السامع في عالم الأحلام والحيال. واذا مروت امام هيكل سمعت ألحان الكاهن التائهــة في عنايا الكنيسة وسراديبها . الشمّاس يوقع ضربات ناقوسه على العتيقة فتنتعش وتحيا .

ولا ننس الأصوات الرخيمة التي تنثرها المآذن ، انهاتنتقل من سطح الى سطح ، فنجتاز الأبعاد والآماد حتى تلج اعمـق اعماق النفوس ، فتطرب وتهـ دي وتحيى عظام المفوس وهي رميم . سبحانك اللهم كم جمعت في لبنان من جمال ، لو كان لنفوسنا كمنه قسم وافر لكنا خير بقاع الدنيا . اما قال شوقي في لننان : .

لبنان والحلد اختراع الله لم يوسم بأبهى منهما ملكوته اجل انها موسيقي تصادفها أنسّى مشيت ، فالأوابـد من طير وحيوان لا تتواني قط عن اقتناص الطرب. هي ايضاً كناس لبنان فرحة ، جذلة ، مرحة. فبينا انت تفكر اذا بوف حجال يتكلم ، او يفر – ان كنت ماشياً ﴿ فَتَرْتَعَدُ وَتَبِدَأُبِينَ حنايا ضلوعك موسيةى قلبك الرعّاد، ثم يناجيك حسون معتذراً

عن فظاظة الحجل .

هذا عالم ماكنت تحلم به لولا إسراع ما في لبنان الى نجدتك ونقلك الى دنيا المعاني . لا شيء صامت في الجبل ، فهها حاولت ان تظفر بدقيقة صمت فانك لا تجدها ابدراً إن كنت من المتأملين والملاحظين . فكل ما في لتبنان بوحي الشعر ، بل هو كله شعر أزلي ، فسبحان الشاعر الأعظم ناظم هذه القصيدة الخالدة . يكاد ان يكون كل لبناني شاعراً ، وما اشبه اللبنانيين باخوانهم الأندلسيين الذين قالوا الشعر جميعاً . ان للمحيطا كبر يد في إيقاظ الشاعرية الكامنة ، وإذا كان للأندلسيين الكان والكائ والقوما والدوبيت فللبنانيين العتاق: الميجانا والمعنى والكائ والعرادا – اهلًا بالواردة ، والعتابا – العتاب – والمعنى اي شعر الوجد والهيام، وجميع انواع الزجل .

لقد حان لنا ان نعير هذا الشعر الطبيعي شيئاً من اهتمامنا ، فشعراؤه يغنون لنا ابداً ونحن صامتون لا نقول لهم : عاشت الشباب !! اننا معهم ككافور مع ابي الطيب ، الشاعر يغني كل حين ، وكافور يشرب ولا يدع في الكأس فضلة ...

عشتم يا اخوتي ، فأنتم شعراؤنا ، ان شعركم منبشـــق من نفوسنا ، من قلوبنا ، من اعماق حياتنا ، من ظامات او<mark>ديتنا .</mark> وثرثراث انهارنا وجداولنا ، من اضوائنا وظلماتنا ، منءر ازبلنا وخيامنا ، من يقظة عجائزنا ، وأحلام صبايانا . أنه منسوج من المتصوف . لقد زال تعجبي من تذوق الرواة للشعر الجاهـلى ، بعدما رأيت اعجاب الناس بهذا الشعر العامي ، فاعجـــاب الاعراب بالشعر القديم متأت عن شعورهم التام بما سمعـــوا . الشعر الجاهلي منبثق من حياتهم ، ومن لغتهم التي تصور محيطهم أصدق تصوير ، ومن لهجتهم التي ترسم لهم الصورة ناتئة بارزة . وما الالفاظ إلا ألوان واصوات واحياء وحركات ، عند من يحسها ويدركها . ان الشعور بالحياة وادراكها الكامـــل لا يكونان تامين إذا عبرت عنهما بفير اللغة الدائرة على الألسنة، وبهذا يثير شاعرنا العامي النفوس-ائارة يعجز عنها اكبر شعرائنا ( الرسميين ) . إذا أنشد الشاءر العامي قصيدة في حفـــــلة تهتز المقاعد والكرَّاسي استحساناً ، وتموج الرؤوس كالأغصان تحت اذيال النسيم الولهان .

ان ما يوحيه الينا الزجال لا يأتي بشيء من مثله شاعراليوم

الذي يستوحي الكتب ويعبر للناس عن الحياة بألفاظ يدركونها ربع ادراك .

اني ارى صورة حية نابخة راقصة ملونة في هذا الشعر ولهذا اراني اغيره هذا الاهتام. قد سبقت مني كلمة مند اعوام حذرت بها الشعراء الفصحاء وحثثتهم على الدنو من الحياة خوفاً عليهم من هذا الشعر النابض ، واليوم ارى ان هذا الشعر قد استقام ، واستوى فامسى ادباً قائماً برأسه. صار فناً له تعابيره وصوره واستعاراته ، ورجاله وخياله ، وتشابيهه وكناياته وبديعه، واسمحوا لي ان اقول ايضاً: ووزنه وعروضه واساليبه فكيف نعمى عنه ، اذن ، وكيف نتجاهله ؟

ألأنه غـــير معرب ?. ألم يكن الشعر الجاهــلي مثله في ذلك الزمان!

يدهشني ما أراه من تطور سريع في هـذا الادب الشعبي حتى كدت ألمس مدارسه من كلاسيكية ورومنتيكية ورمزية وهذا ما سنتحدث عنه في قابل. فمن يفتش عن تاريخ عروبة لبنان فليطلبها في هذا (القول) فهو ابن عم الشعر الفصيح ان لم يكن أخاه. أنه شاهد عدل على حب هذا الوطن للغة الضاد حتى تعاونت جميع طبقاته على احيائها والابداع فيها. لقد خفر هذا الشعر بجرائده الحاصة به ، بنواديه وعصاباته. وله حفلاته التي غلا النفوس طرباً ؛ وله تناطح شعرائه حول الامارة فهو شعر يباري شعرنا الفصيح ويبزه في الايجاء لانه منبثق من قلب الحياة والواقع ويستمد خياله الحلو من محيطنا الذي الفناه والمرء على ما يألف ، فاشد البنين حباً لوالديه اكثرهم الفة لهما... وإلا فلا ابوة ولا أمومة ...

ان لهذا الشعر عباراته التي تخرج من افواهنا لتقع في نفوسنا وتؤدي لنا المعنى غير منقوص ، وقد رأيت آفاقـــه تتسع ، وغايته تذهب الى المدى الأبعد . تنظم فيه الاقاصيض ومجاول تصوير الوقائع حتى قطع اشواطاً مديدة في زمن قصير .

قال الجاحظ: متى سمعت ، حفظك الله ، بنادرة من كلام الاعراب فاياك وان تحكيها إلا مع اعرابها ، ومخارج الفاظها . فانك إن غيرتها بأن تلحن في اعرابها واخرجتها مخرج كلام المولسدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية وعليك فضل كبير وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الحشوة والطغام، فاياك وان تستعمل فيها الاعراب أو ان تتخير لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك لها لفظاً حسناً ، أو تجعل لها من فيك مخرجاً سرياً ، فان ذلك

يفسد الامتاع بها ، ويخرجها من صورتها ومن الذي أريد له ، وتذهب استطابتهم اياها واستملاحهم لها .

وانا إن خفت على هذا الشعر العامي من شيء فلست اخاف عليه إلا من تفاصحه. لا يا اصحابي ، اياكم ثم اياكم . اسمعوا نصيحتي وافهموا ما يعنيه ابو الادب ، ابو عثمان المليح الذوق والروح . سوف اتحدث اليكم وعنكم ، وسوف اتناولكم بالنقد ، فلا انجل عليكم بالاطراء حيث يقتضي الحال . إنكم تقولون شعراً حياً من وحي مدرسة (تحت السنديانة) ونعمت المدرسة هي ، وسيظل أشعر الناس منكم ذاك الذي لا يبرح ظلها ليقعد بين اربعة حيطان . .

وبعد، فما أنا ببخيل بالثناء كما تظنون. ما حاولت لذع الأدباء والشعراء الا بقصد الاصلاح وعن حسن نية ولكن النقد مكروه كيفها دارت به الحال ، والانسان يجب الثناء. ما جرحت اديباً أو شاعراً تشفياً أو حسداً ، كما يتهم المؤلفون نقده م. فانا لم ابنغ إلا استقامة ادبنا العربي وتوجيهه توجيهاً متيناً صحيحاً . فلبنان كان ولا يزال الحادم الامين لهذذ اللسان ، وكذلك يجب أن يظل داءًا ، فهلموا بنا يا اخو اني الى درس ادبكم درساً يجله المنزلة التي أوليناها ادبنا الناطق باللغة الفصحى .

تعود الناس كلما ذكروا ادباً ان يؤرخوه ، وهذا الأدب العامي أرخه كثيرون ، واحدث هؤلاء كان صديقنا الاستاذ الجليل امين نخله حين قدم لديوان ابيه امير الزجيل المرحوم وشيد بك نخله . ان تلك المقدمة على قصرها كافية وافية وفيها تحقيق كثير ، واخيراً ظهر كتاب نفيس للعالم النفساني الاستاذ منير وهيبة الحازني الغساني . ضم هذا الكتاب تاريخ الزجيل وادبه واعلامه قديماً وحديثاً ، وقد اعجب الناس به حين ظهر عام اول فتنادوا الى تكريم صاحبه . لقد استحق الاستاذ وهيبه هذا التكريم مرتين : الاولى لانه مؤلف ملحمة ياجوج وماجوج التي اخرجت الزجل من نطاقه الذيق . والثانية عناسبة صدور كتابه تاريخ الزجل .

انني اهني الاستاذ وهيبه بكتابه وان كنت لا اشايعه على كل ما جاء فيه كتأييد العامية تأييداً مطلقاً . فانا عدو هذه العامية بعفشها ونفشها . ولا احب ان اسمع ان فينا من يدعو اليها في الادب لانني اخاف على مجد لبنان الادبي ان تتزعزع آساسه . كنا مرة نفحص تلامذة البكالوريا في مدرسة حوض الولاية ومدرسة حوض الولاية كانوا بقولون انها عايبه ، فشرع سمي

الحوري مارون غصن ، داءي دعاة اللغة العامية في ذلك الحين يحدثني عن كتـابه الذي عنوانه ( ما في متلو هالكتاب ) فاحتدم الجدل بيني وبينه . كان رحمه الله كبير الهامة ، وقـد علموه منسنيوراً جديداً ، ولكل جديد بهجة ، فكبر الازرار الحمر ، وعرض الزنار البنفسجي ، وغل عنقه بسلسلة ذهبيـة كالزنجير ، وحمل عصا كالنبوت ، فكان يخبط بها الأرض عند كل جملة ، ولما خفت ان يغلبني بتهاويله استعنت بالنكتة فلبتني حالاً ، كعادتها في الإزمات . قلت له : على مهلك يا محترم ، يقولون ان هذه البناية مزعزعة فكيف تحمل ماروزين . فشمتع باونا الحيط وقعدنا نضحك .

ان في استطاعتنا ان نستعمل ألفاظاً وتعابير كثيرة دون ان نكتب بالعامية ، فهي أداة غير صالحة للنثر الفني . فالروعة الفنية التي تجدها في شعر جلنار ميشال طراد لا تجد شيئاً منها في مقدمته التي كتبها الشاعر سعيد عقل.

ان لبنان لم يبرز في الشعر ولم تكن له، فيه مدرسة إلا في هذا الزمن ، اما زجله فتفوق على زجل جميع الأقطار العربية. ولما كان لا بد من كلمة تاريخية أقول انني قرأت في كتاب الزجل للأستاذ وهيبه وغيره ، ان الناس يسألون من ابن نشأ وكيف . فالجواب عندي بدون قيل وقالوا ، وزعموا : انه سرياني اللحن في أول عهده ، وعربيه فيا بعد . فالزجل الذي يعرف بالقرّادي هو وليد احد ميامر مار افرام الموجود في صلاة ستار الأحد : شو يحو وهدرو وقولوسو ، لا لوهو إيتيو شبيحو . بريخ إيقوروخ من أتروخ ، على عطرو هونو ديسمي . نسبعون خفني من طوبيك ، وسنبقه من بوسو ميك الخ .

واخيراً نظم السريان البسملة على هـذا اللخن فقالوا : ابو وبرو وروح قودشو .

وعلى هذا اللحن نظم قدماء اللبنانيين المستعبرين قصائد كثيرة ، ألهمهم إياها جهلهم الفصحى ، وشاعريتهم المتوثبة . اما ألمني فحديث النشأة ، وليس معناه كما زعموا من الغناء . انه المعنى، اي شعر الحب بمعنى لفظة المعنى التي عناها الشاعر بقوله : ان النشكوت الهوى فماانت منا فاحمل الصد والجفا يامعنى قلت ان الزجل كان سرياني الوزن اولاً ، عربياً ثانياً : فالمعنى من البحر الكامل كقول شاعر مجهول الاسم منا : فالمعنى من البحر الكامل كقول شاعر مجهول الاسم منا : بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح بديت عد بيوت في شان الملاح تشبه غصون النخل بايام البلح البقية على الصفحة ٢٩ -



فتنفسوا مِلْ الصدور، سعادة ورضى وجاها واستأنفوا السير الحثيث لغاية باد هداها ... ها قد بلغتم قمة قد كان صعباً مرتقاها مشبوا على اعلى البروج لهيبها وارعو الظاها ستكون مقبسة لمن لقيت مشاعلهم رداها وتكون مأمنة لمقرور على البيداء تاها مدوا بأيديكم لمن في السفح يصبح في حماها وتجمعوا من حولها دنيا يعذبها طواها تنافي على اكنافها – من غير مسألة – قراها تنافي على الجباها وعزة أنفس تعلى الجباها

سأظل مرتفقا بناف ذيي تؤرقني صباها واروح ارقب نجمة الاصباح تنهض من كراها واظل احدوها بألحاني لتعجل في سراها حتى اذا طلع الصباح . . . وشاهدت نفسي ضحاها وفتحت للنور المرقرق غرفتي . . حتى كواها ورأيت مشرَق الوضى، ينير للدنيا خطاها اطبقت اجفاني وقد سليّت هناء تها قذاها

القاهرة عد القادر القط

لا . . لــن أنام وصحوتي لم تنف عن عيني قذاها نفسي تبيت على شجي ً . . . وأريد أعرف ما شجاها لا . . لن انام وللظلام بغرفتي كفُّ اراهـا سانير شعتي الضئيلة ثم اسهر في ضياها وأبيت مرتفقها بنافيذتي تؤرقني صاهيا واراقب الدرب المليء بعصبة ثقلت خطاها يمشون في حلق القيود وكاتُّهم حرّ اباهــــا يتململون بعييزمة وقدت رؤوَسهمُ دماه ta.Sakhrit.com ويشير رائد هم الى القمم البعيدة في علاها: يارفقتي 'شدّوا على اقدامكم وانسُوا أذاهـــا هي خطوة او خطوتان ويبلغ العاني رُباهـــــا اني لأنسم في طريقي رمجها وارى سناهــــا . . ! سأظل ارقبهم وارسل صيحتي يسرى صداها: يا أخوتي لا تيأسوا . . . لم يبق الا" منتهاهـــا , إني لأسمع أنَّـة الاصفاد قد خارت قواهـــا! , واظلَّ ارفع شمعتي والربيحُ تعبث في ذراهــــا من ها هنا يا رفقتي . . . القوا القيود الى ثراهــــا ها انتم الاحرار بعد مذَّلة نفصمت عراها

## أنجال لمصنوع ... ليتم ألات إ

#### بقلم: د. مر. البيريسين

يأخذ بعض الناس على الأدب المعاصر انه «لا يبالي بالجال » فيدور إذ ذاك في الاذهان ان هذا الجال « سيدة » صورها أكاديميو اواخر القرن الماضي تصويراً واسعاً ، في حين نسي شعراء اليوم أن يغازلوها . والحقان الناس لا يهملون الا ما هو موجود . والجال ليس موجوداً في شكل نموذج او وصفة او قانون . انه 'مخلق وينبغي ان 'مخلق دائماً من جديد ودون ما انقطاع . واذا لم يكن في آدابنا جمال ، فليس ذلك لأن معاصرينا يوفضون ان يضعوا فيها الجمال ، كما يوفض طباخ ان يضع في مرقه بهاراً ، وانما لان ما يكتبون لا يبلغ ان ينصب في شكل ، ان يتخذ شكلاً واضحاً ونهائماً . ذلك ان الجمال ليس اسلوباً خاصاً بحيث انه لو أهمل ، لا يكون الأثر جميلاً ، وانما له هو نجاح اسلوب ، اي اسلوب .

والمصيبة ان الاساليب تتغيير مع العهود ، وان الاساليب الناجعة السابقة لا تشكل الا جمالات سابقة . فوضع جمال الناجعة السابقة لا تشكل الا جمالات سابقة . فوضع جمال التاسع عشر تُمناً باهظاً . ليس هو اسلوبنا ، بالرغم من انه الآن اجمل من اسلوبنا ، فارغم من انه الآن المائل المنافع الحديث عن الجمال ، ولا ويب في اننا إذا كنا لا نجيد الكتابة ، بينا والتورسونار . ولا ويب في اننا إذا كنا لا نجيد الكتابة ، بينا فائدته . ولكن اذا كان تصنّع الاساليب القديمة قد أدى خدمات الكامل لا يهدفان الى الجمال بالطلوب .

و الخطر الكبير في ألا يجد الناس قدراً كافياً من الجمال في الادب المعاصر هو ان يخرجوا من ذلك آلياً الى تعريف الجمال المثاني وفقاً لناذج الماضي ، والى الاعتقاد بان بالامكان وضع الجمال ، في ما يكتبه الادباء فهذا يعنى اضافة زينات تقليدية .

وذلك هو في الحق خطأ العهدالمسمى بالعهد الاكاديمي الذي كان يطبق قوالب لا نفع فيها على آثار مكتملة لا حاجة لها بها . تلك هي بديعيات اسلوب الحطبوالنعوت الانشائية والمرادفات الزائدة . ان السعي الى الجمال والتجميل يقود الى التوافيه والمبتذلات . وقد وقعت في هيذا الحطر كثير من العهود السابقة ، واسطة « الكلمة النبيلة »الني كان يسعى اليها كبار كتابنا السابقين و « الحطاب البديعي » الذي اعتاده اللاتين .

وقد حدث ان أثر ث استغراب بعض الناس حين قلت لهم ان الجمال لايوجد في الفن ، ولا في الفن الادبي ، وانه لا يوجد الا الاسلوب الناجع . تلك هي القضة القديمة المتخلفة من العصور . هل هناك قانون للجمال ? انسني معجب دون ريب بالقوانين اليونانية في عصر النهضة ، ولكننا نعلم انها قد فقدت تفوقها ، وليس هناك من يفكر بعذ في ان يكون فننا خلاصة روح النهضة . وهذا خطأ قد كلف شهرة النصف الثاني من القرن التاليد عث أنا المنالم

منذ ان قام رد وفعل القرن العشرين الذي اصبح فيه الفن حاجة اولية ، و كف الأدب عن ان يكون موضوع تشلية او سحر ليشكل من جديد ضرورة ، وليتحمل قلق العصر و مصيره ، انقطع الحديث عن الجال ، فلا مالرو ولا بيكاسو ولا روولت ولا كامو يهتمون بالجال ، ذلك انهم لا يعتبرون فنهم وتفكيرهم زينة تستهدف التبريز والتصدد ، كالكواكب في مباريات الجال . وهذا يدل على ان الادب والفن اذ يؤديان دورهما الكامل لا يهدفان الى الجال ، واغاهما يهدفان اليه اذ يُقذفان الى هامش الحياة ، الى مضار عقيم ، باسم «الجالية» او «البديمية» او «البديمية»

على أن ذلك لا ينفي اطلاقاً أن تكون الآثار التي لم تُصنع باسم « الفن الصافي » جميلة ، انها ليست الجمال، لان ما هو الجمال هو النسخة النظرية لشيء له معنى ، وله خصوصاً « معناه » . أن

الجمال بناء صناعي ، والآثار الجميلة هي التي اكتسبت معناها اكتساباً كلياً ، اياً ماكان هذا المعنى . فحتى « اتينا » فيدياس كانت « اتينا » ولم تكن الجمال ، وكذلك « فينوس » ميلو ، كانت فينوس هي نفسها ، لا الجمال . و « ملاك » ريس هو ملاك ، و « تفاح » ماتيس هو تفاح ، وليس الجمال .

انني اقر" ان الجمال هو القاسم المشترك لهذه الآثار الأخيرة؛ ولكن الجمال هنا هـو نجاح فينوس ونجاح الملائكة ، ونجاح النقاح. ولست ارى بين هذه الوقائع الثلاث شيئاً مشتركاً الا عنصر النجاح، اذ تكون فينوس هي فينوس، والملاك ملاكاً، والتفاح تفاحاً ، كل في معناه على افصى امتداده.

وإذن، فاننا لن نجد الجال في الادب اذا اردنا ان نضعه فيه . فها دام غير موجود ، فهن اين يؤخذ ? وانما سنجده كلما نجح الكاتب لا في بلوغ غايت ه فحسب ، وانما في التعبير عن غايات معاصريه وقضاياهم . إذ ذاك لن يبدو اسلوبه غير دقيق ، ولا غير معتنى به ، وانما ستنقاد عبارته للحقيقة وملكية 'جمله للواقع ومهما كان اشخاصه متبرمين بالحياة واشقياء، فسيكونون «جميلين » اذا كانوا من هم حقاً ، اي نحن انفسنا في ذلك الامتداد الذي لن ندر كه، من السعادة والشقاء والطيبة والاجرام . فمن العبث إذن حث كتابنا على ان مجملوا لوحاتهم التي يوسمونها عن عصرنا . فانهم بمثل هذا القصد مشو هوها دون ولا القسم الكاذب بلغة جميلة ، ولن يكون عصرنا اجمل اذا ولا البحل المواتة والإطفال الرواية ذوي نوايا طيبة ، ولا اذا صو رت الكتب بسمة الاطفال الجذابة . . . وانما سيكون أجمل اذا اكتسب القاتل والقسم الكاذب والشاب التقي والبطلة المؤثرة امتدادهم الحياتي كانه .

لئن لم يكن الجال قائماً على عناصر مصنوعة مسبقاً ، ولئن لم يكن الا النتيجة الطبيعية لأزمة دقة وتجويد عارسها الكاتب على اي عنصر من العناصر ، فإن القيمة الجالية هي دائماً إزهار عير منتظر ، ولا شيء يسمح في عصرنا بان نيأس من مثل هذا الازهار بل ان انتفاء اي تعلق مصطنع او اكاديي بهدة القيمة او تلك يترك اوسع المجال لهذه التلقائية التي تقدر وحدها ان تطلب الكمال والتجويد الحقيقيين . صحيح ان « ازمة الجال » لم تأت بعد ، ولكن عدم الاكتراث واللامبالاة اللذين يظهر ان اليوم هما في صالح انبئاق هذه الازمة ، خلافاً للرأي السائد .

### مسابقة «الآداب» للقصة

كانت « الآداب » قد اعلمنت في اعداد سابقه عن اقامة مسابقة القصة مجتى للمسابقة للقصة مجتى للمسابقة القصابية الله المسابقة القصل المسابقة الله القصل المسابقة الله المسابقة المس

ولكن ظهر لهيئة التحرير إن عدد القصص التي وردت المجلة حتى الآن اقل بكثير بماً كان منتظراً ، ولذلك رأت «الآداب» ان تمدد اجل المسابقة حتى آخر تشرين الاول من العام الحالي ، على ان تنشر القصص الفائزة في العدد الثالث عشر وهو العدد الضخم الذي ستصدره « الآداب » خاصاً بالقصة في مطلع العام القادم (كانون الثاني 1908) .

وعلى ذلك تمدد «الآداب» أجل مسابقة القصـة حتى آخر تشرين الاول القادم بالشروط نفسها وهي :

٢ – ان تعالج موضوعاً يهم الجماعات العربية او الفرد
 العربي .

٣ ــ ان تكتب كلها باللغة ألعربية الفصحى .

ع – ألا تتجاوز ثماني صفحات من «الآداب» .

اما الجوائز فثلاث :

الاولى: ٣٠٠ ليرة لبنانية او ما يعادلها

الثانية : ١٥٠ = ا

. الثالثة : ٥٠ م م م م

وستتألف لجنة محكمة تعلن اسماء اعضائها فيما بعد .

## الزمّان في الفِكرالاشِلامي

بقلوالمستشرق لويس ماسبيون مله الدالعربة سنعبان بركات

عودتنا الرياضيات منذ عهـ د «كانت » اعتبار الزمان صورة اولية من صور الحـد ش . فهو بهذا ، الى جانب المكان ذي الابعاد الثلاثة ، البعد ُ الرابع ُ للعالم في امتداد.

بيد اننا بالرغم من ذلك نحس بنوع من الانقباض في تفكيرنا كلما خيل الى هذا التفكير انه يدرك معنى الزمان . كما اننا نشعر بان « الممكن » اغنى بما هو «كائن » وان عناصر المشكلة تحتوي على أكثر بما تحويه حلولها ، وان البحث أكثر تعقيداً من الاختراع .

اما الزمان كبَعد رابع كما قال به منكوڤسكي فهو لايزال موضع البحث .

وللاسلام ، كفكر ديني يصبو نحو توحيد متعال ، نظرة " اخرى الزمان . إذ ليس الزمان بالنسبة اليه شيئاً يجب اختراعه بل ان الزمان هو الذي يطلعنا على امر الله وقضائه ، هذا الـ «كُنُنُ » الذي تصدر عنه افعالنا التي سوف 'نحاسب عليها .

ليس الزمان إذن في نظر الفقيه المسلم « دهراً » ( Durce ) المسلم « دهراً » ( Durce ) ؟ داغاً مستمراً بل هو مجموعة من « الاوقات » ( Instants ) ؟ ( كما ان المكان مجموعة من النقط ) . وهكذا يعتبر الاسلام السني « الدهريين » من الفلاسفة الذين يؤلمون الدهر جماعة من الماديين المشقين .

والاسلام في نفيه للاسباب واثباته للعادات ( Occasionaliste ) لا يرى الفعل الالهي إلا في « الوقت » الحاضر و في « الحين » ( قرآن . سورة ٢١ آية ٣ ؛ س ٢٦ آ٢٨ ؛ س ٢٦٨ ٦٢٠ ) و في « لمسح البصر » ( س ٢٦ آ٢٦ ) و في « لمسح البصر » ( س ١٦ آ٢٥ ) ، في ذلك « الوقت » الذي يظهر فيه قضاء الله الشرعي فيضفي على فعلنا حكمه الذي سوف يُعلن عنه يوم يُنفخ في الصور للحساب ( س ١٥ آ١٤ )

وليست هذه النظرة الى الزمان كمجموعة من « الاوقات »

(١) على عكس مثل ليبنز الذي اخذه عن الغزالي إذ يقول « ليس في الامكان ابدع مماكان » .

ضرباً من الذانية الدينية بل ان « الوقت » يبدو في نظر الأمة الاسلامية كتذكرة بشريعة الله لا يمكن النغاضي عنها أو التنبؤ بها .

يبدو « الوقت » الاساسي في حياة الاسلام عند بحيء الليل وبزوغ « غرة الهلال » التي تبدأ معها فـترة المام بعض الشعائر الدينية (كالحج اولاً ثم فترة العدة ١) ولا يُسمح بالتنبؤ عطلع الهلال بواسطة الحساب النظري بل يجب التاسه والتحقق من هذا المطلع عن طريق التجربة وعساعدة شاهدين . تلك هي طريقة الاسلام حتى يومنا هذا ( ما عدا الاسهاعيليين ) . وهذا ما يسمى بالتاس الهلال .

وبجاري الاسلام في هذه العادة اولى مراحل الانسانيـــة التي تقدس في عدم انتظام اطوار القمر مايدل على إرادةالفصول الشمسية واستقلالها ٢.

وكل ما يسمح به الاسلام توقيت بدائي يتألف من ٢٨ جزء قرياً ( ٣٦٤ يوماً ) وهو ما يسمى بالنجم أو برج الفلك حيث يجب التاس مطلع غرة الهلال في نهاية الشهر القمري الماضي ويدلنا « الوقت » عند الاصيل على ابتداء يوم جديد يبدأ معه عهد جديد كيوم السادس عشر من تموز سنة ٢٢٢ م الذي تبدأ به الهجرة الاسلامية الى المدينة ، وقبله « أيام العرب » وهي الحروب القبلية الني كانت التوقيت الوحيد الحقيقي عند العرب قبل الاسلام . وقد كانت هذه الايام بمثابة « مواقف » العرب قبل الاسلام . وقد كانت هذه الايام بمثابة « مواقف »

غيير ان « الوقت » التام الذي يكتفي بذاته هو يوم « الساعة » ووقت « الحساب الاخير » حين يُسأل كل انسان عن افعاله ، تلك « الساعة » التي يجب انتظارها مجشوع وخوف ( س ٢٤ ١٧٦ ) لأن شاهد هذا « الوقت » هو الحكم الالهي ( يعتقد الشيعة والصوفية ان جميع الاوقات منذ اوقات الصلوات الحمس حتى موافف الحج يمكن تشخيصها في شواهدها ) .

يسبق هذا اليوم الاخير ايام عصيبة تقوم كتب الملاحم بوسفها (قرأ علي ً احد هذه الكتب الملك عبدالله ذات مساء في عمان ٣)

<sup>(</sup>١) لهذا يعتبر اليوم ٢٠ ساعة بحسب الطقوس الاسلاميـــة ليلًا اولاً ثم نهاراً .

<sup>(</sup>٢) انظر الفرح الذي يصاحب تمام القمر عند اليهود ( مجي. المسيح )

واما سائر الايام فهي ناقصة لا تكتفي بذاتها لأن الحسكم الذي تقضي به لن يتحقق إلا بعد « امهال » و « لسَبَث » ( س · '( {Y · Y · T 1 A

وقد تسربت فكرة « الدهر » الى الفكر الاسلامي عن الدهر هو فترة صمت بين وقتين الهبين ألا وهمــــا « الانذار » و « العقاب » وعلى المسؤول ان يستغل هذه الفترة من الامهال للتكفير وارجاء العقاب الذي لا مفر منه، وهي بمثابة «صندوق الصدى » الذي يفصل بين « الدقتين المدويتين » .

والوقت الثاني الذي هو وقت « العقاب » يسمى فيالقرآن - « الأجل » أو على الأصح - « الأجل المسمى » .

وهذه الفكرة هي اول ماتعرض له الفقهالاسلامي بالتدقيق بصدد حكم الرجل القتيل: هل مات عند انتهاء الأجل الذي حدده الله له ? ألا يجب على الله أن يعيده الى الحياة قبل الحساب الأخير لينتقم من قاتله ? هذا ما يقوله القرآن عن عـــودة « يسوع » وأستيقاظ أهل الكهف وهو ما يسمى بـ « الرجعة » كما يقول الشيعة ، الانتقام من اجل العدالة . ليس هذا بالبعث بل هو مقدمة له : أنه الزمن الملحمي الذي يتجـدد به انحـلال عالم فاسد .

ويجهل الفكر الاسلامي « الدهر » المستمر وهو لا يرى « الاوقات الفعلية » احــوالاً بل هو لا يعرف ، في الاصــل ، سوى « الظواهر الفعلية » ( aspects Verbaux ) الا وهي : الماضي والمضارع وهمــــا يدلان على مقدار تحقيق الفعل الالهي الكلام العادي ، ان اهتم بـ « الزمن الفعلي » المتعلق بالعامـل المسؤول كالحاضر والماضي والمستقبل . ويُسمي الصرفُ (حالًا) ادراكنا الذاتي للوقت محاطًا بهذه الهالة من الجمال(انظر جُلُتِّي ٣٦٩ ) التي يوحيها الينا ٢ ) .

وليس هذا الحال « مجالة » (État) إذ كان يرى فيه المتصوفة الاوائل (كالجنيد) - كما سنرى – ( وقتاً ) بدون ( دهر ) ٣٨ ، ٩٦ ) التي تؤلف السنة الهجرية . راجع بصدد ( الآجال ) مفيداً الشيعي وكدلك كامة ( حسبان ) ( س ١٨ آ ٣٧ )

(٢) الحال كأسم علم: (يحييي ) ( يحيا – حنا ) ( يموت ) ( يزول ).

قد تلون ممزة عابرة .

ولنستعرض الآن التحليلات الصرفية للوقت : فالجُملة ( آتي عند الفجر ) تدل عند القشيري ( رسالة ، ٣٧ ) على وقت لانها تعلن عن (حادث موهوم) بواسطة (حادث متحقق). بينها نرى ان نفس الجملة عند فقيه متأخر \_ الا وهو فخـــر الدين الرازي الذي يعتبر الزمان (آناً ) سيالًا حسب رأي ارسطو ( مباحث ، ١ ، ١٦٤٧ ) - تعلن عن ( متجدد معلوم ) الا وهو (عند الفجر ) لتوقيت (متجدد موهوم ) الا وهو (آتي) الذي هو مجرد امكانية .

وسوف يتبنى الجرجاني هذا التعريفالاخير (شرح مواقف

ولنلاحظ اولاً انه إذا كان القشيري وفخر الدبن الرازي « جبريين » فان القشيري يلح على تحقيق أمل المؤمن بواسطة القدرة الألهية الغامضة . ١

بينها يستعين فخر الدين الرازي المتأثر بالهلينية بمعرفة قوانين الطبيعة الحادثة وغير الحادثة . وربما كان القشيري يعتقد – كما كان يعتقد ابن القس ( مات سنة ه ع م ) ان حركة الشمس متقطعة وأن لها في كل ليلة مستقرأ (س ٣٦ ، ٣٨ ، س ١٨، آ ٨٤ ) لا تخرج منه إلا بأمر الهي .

و كذلك فان كلمة « متِجدد » عند فخر الدين الرازي مهمة من الزمن سوى «آنات » و « أوقات » (١١٥ ٥٠٠) beta (٩٨٦ ١١٥ هي كلمة « تجددات » قد صبغت بالصبغة الهلينية التي تصورها اعداؤه من الكرامية وابو البركات للتدليل ، في وجه اليونان ، على ان الله يهتم بالافراد وانه مقدر افعالنــا التي تصدر عن رحمته ، وذلك لادخال التعدد في الذات الالهية وامرها كارادة خالقة لافعالنا فيكل حين تجعلنا فيه مسؤولين عن افعال جديدة ٢ .

كان ابو البزكات يعتقد ان هذه (التجديدات) التي تحدث في الذات الالهية هي الادلة الوحيدة الحتمة على وجـــود الله . وهذا ما جعله يقول بان ( الزمان ) هو ( مقدار الوجود ) . بينها نرى فخر الدين الرازي المتكلم لا يعترف بسوى التعدد ( الاصلى ) في افكار علمه الذي يخلق الاشياء .

وهذا بما يصله بعد الغزالي (معيار ، ١٧٢، مقاصد) بتعريف

<sup>(</sup>١) المتحدد الذي هو ميماد (ش ٢٨ ، آه٨ ، س ٣٤ ، آ ٢٩)٠

<sup>(</sup>٢) راجع ابن ابي الحديد ، شرح نهج البلاغة ، ابن تيمية ، منهج السنة. ومن هنا تلك آلمشكلة : هل كل ما لم يتنبأ به الشرع مبـــاح محلل ? ( براءة اصلة، اباحة ( راجـع حول « الحكاية » للتعليق والافعال القلبية).

ارسطوللزمان الا وهو: «مقدار الحركة حسب السابق واللاحق» (فيزياء ٤ ، ٢ ، ٢١٩ ب ١ - ٢ ) .

ولقد عاد المتصوفة فيما بعد من اصحاب « وحدة الوجود » ( المعارضين « لوحدة الشهود » عند المتصوفة الاوائل ) تحت تأثير الافلاطونية الحديثة الى القول بفكرة افلاطون عن «الدهر الالهي ». فيقول الجرجاني : « الدهر امتداد الحضرة الالهية »

وكان افلاطون يرى ، ومن بعده كرسكاس ، في القرن ألرابع عشر ، ان الزمان (Chronos) ان هـو الا" حركة « الشمس العليا الدورية وانعكاس حي متعدد للازلية الصمدية.» فكان ان شوه المتصوفة المتأخرون بواسطة هذا المفهـــوم « للدهر » ثلاثة تعابير فنية عربية قديمة جداً ألا وهي : «السرمد» أي الثابت المطلق (على عكس الدهر الثابت بالنسبة للتغير) ، و « الازل » اي السابق لما هو خالد ، و « الابد » اي اللاحق لما هو خالد . بينا نرى الحلاج يقول ان « الازل » و « الابد » ان هما إلا جنيان ( Fêtus ) بالنسبة الى اليقين ( الذي هو وقت اليقين الالهي يشرق في القلب) .

ويبدو لنا انه من الافضل ، كي نصل الى فكرة المسلمين الحقيقية عن الزمان ، ان ندع جانباً تقلُّب النظريين منروجالهم بين « الدهر »ُ الافلاطوني و « عـدد الحركات » الارسطي ، لنرى رأي رجال التجربة منهم امثال النحويين ورجال الفقية vebe' وهكذا فان زوال «بوم الحسرة» يترك في القلب « إرهاصة والاطباء والنفسيين من اصحاب الوجد والموسيقيين .

> ولنذكر أولاً ان النحويين يسمون «حالاً » الزمن«الذاتي» المتعلق بالعامل و « الآن » الحاضر الذي يشهدعنه رأساً. وليس لهذا « الوقت » اي « دهر » لأنه عند الاشارة اليـــه بواسطة ه الحاضر التاريخي » ( أي الحكاية عن طريق الرواية ) فات هذه الاشارة عاجزة عن ان تعيد الحياة الى هذا « الوقت » .

> ونرى ان الفقهاء بعد الشافعي في استعمالهم لتدليل الصرفيين يطبقون عـلى الحال ـ دون الاستعانة بالمنطق السفسطائي ( او الارسطي ) – مبدأ تعميم الحكم .

> وهذا ما يسمى بـ « استصحاب الحال » ، ( وهو قليل جداً عند الحنابلة ) : وهــو عبارة عن القاء الوصف (الوصف كلمة خارجية 'يشتم منها رائحة القدرية ) الوقتي لحالة شرعية معينة وذلك لتطبيق الحكم الذي مختص بها على حالات اخرى ماثلة . وهذا ضرب من مذهب الادراكيين ( Conceptualism )

محل « الوصف » « الصفة » التي يمكنها ان تصبح « كلية » منطقية وذلك بمقدار اتفاقها ونصوص الوحي . ( راجع طريقة « الدهر » الممكن اللامادي الذي ينتهي بالاسلام الى الاعتراف بوجودماهيات « روحية » «خارج الله» (كالملائكةوالارواح). كان الطبيب الكبير الرازي وهو دهري من انصار خــلود

العالم الابدي لا يعترف « بدهرية » الظواهر النفسية «كاللذة ». وقد الح في كتيب له على أن اللذة حالة لا دهر لها لانها عتبة « النقاهة » وفترة انتقال من ألمرض ألى الصعة . وبهذا تخطىء الاديان في حديثها عن « السعادة الابدية » .

وقد سمى النفسيون الاوائـــل «الدهر» بالوجــــد لأنه مس مفاجيء لـ بركة الله يبــــدو كوقت الحسرة ( و َجد = عثر على ، وَجِد = تألم ) بدون دهر وقد تزيًّا بالوان عقلية ا متعددة (كالفرح والنصب، والعرفان والصبر والانبساط او الانقباض) . ا

« دهر » حقيقي. ثم إذا بالمحاسبي يعترف للحال بدهر ممكن مثالي كم فعل الفقيه الشافعي . كما ان ابن عطا يعترف بانه يمكن للحال - بعد الانقطاع – أن ( يعود على عكس ما يقول الجنيد ) ٢ وانه يظل هو نفسه في هذا العدد » .

منفمة » وبشرى دائمة مجلول المعرفة( التي تقع فيما وراءالزمان).

سئل الحلاج: ما هو الوقت ? فأجاب: « الوقت فرجة تتنفس عن كربة والمعرفة امواج تغط وترفع وتحط فالعارف وقته اسود ومظلم » (كلبذي . رقم ٥٢ ) .

يحن ليوم الحسرة إذن انيستمر كبذرة مخفية قد تضمنها القلب لا كما تعيش هذه الفضائل الــــــــــي يقدسها المهوسون من الورعين الذين ــ لشدة رغبتهم في الاحتفاظ بهاكشارات لهمــ يدعون من أجلها الله وهو الذي قذف في قلوبهم الشوق اليها . ويمكننا ان نفهم هــــذا الاستمرار الخفي اذا ما تذكرنا ان « اثنينية » « يوم النذير » ليست ماثلة بلهي تهدف الى المستقبل ، نحو هذا « الاجل المسمى » الذي أنذرنا به ، وان مقادير فترة الانتظار الفارغة تولد نوعاً من النغم الروحي الذي يعمل على

<sup>(</sup>١) الشافعيهو اول من قال باستمرار الوجود كوضع راهن لصفة لا

<sup>(</sup>٢) راجع حول هذا (العدد) تعرف، ٩٦.

## (2) (6,5)

على نجوم حائرات .. عــلى لا تسألي عنها . . فقد ضيعت فالغاية الكبرى على قمة. تعلو إذا ما القاب لم يبذل

نسجت احلامي على مغزلي وسرت أرميها . . ولم أنجل على الضحى السامق بعثرتها على رمال القفر .. والجندل مشاعر بخنوقة المأمــــل عمري وأشواقي . . فلا تسألي هاتي من الحب أفاويقِــه ومن حنين الغصن للبلبـــل لاتجهلي. عمري دجيَّ . . فجره ما بين كفيك . . فلا تجهلي " المرمر الظمــآن لونتــه بوجدي اللهفان في هيكلي جبلته من مهجتي . . من دمي من فتنة في روحك المرسل لم يبق في قلبي سوى شعلة شبت على حلم لنا أمثـــل يا لهفة التمثال .. لا تسبقي كمالـــك المخبوء في معولي ما زال في المقبل أسراره لوصابر الشوق على المقبل النقص فيه طوع كفي وما أراه إلا منبع الجـــدول ما زات حيران أجوب الدني منقباً عن فجرك الأول

المات من رابطة النهر الحالد

الذي هو أكثر من البادية الاصليـــة لانه كما يقول الحلاج « التحقيق ».

فيوم الحسرة ( س ١٩ ، ٢٠١ ) في اساسه يوم نبوي لأنه يقطع طولياً مجرى الشرق كما تفعل الساعة المائية الارسطية . وهو لا يعيد دورة الزمن النجمي في وقت معين تحت تأثــــير هموط النفس ( Chute de Psyché ) ، بل هو يعلن عن توقف رقاص نبضنا الحيوي توقفاً نهائياً عند موطن خلاصه ( القديس اوغسطين ) . ليس هو جزءاً من الدهر بل هو « مس » الهي يمعث في نفوسنا ما تتغير به ذاكرتنا الى الابد يج

( باریس ) تعریب شعبان برکات ليسانسيه في الآداب

طبع كل مخلوق بطابعه الشخصي في سمفونية الآخرة . ومع ذلك فقد استطــاع الموسيقيون المسلمون بواسطة آلات ايقاعية من الحشب ان محدثوا النغم وذلك بالنمييز بين اليرع ( ضربة على حافة الدربكة ) والتاء ( ضربة رنانة في الوسط ) إذ ان اختلاف هاتين النقرتين محدث حركة ايقاعية راقصـــة (القدم السرى ثم القدم اليمني).

كما ان نظـــام فترات السكون المستقلة (طاع . ديح . مربع ) وهي تفصل هذه النقرات المتتالية ترتفع بنا عن مستوى عمل الاصوات (Phonétique des bruits) الى مستوى « التصويت » ( Phonologic ) المتناغ في تكوينه اللامادي".

وكذلك فان التباس « يوم الحسرة » في اتجاهه نحو «الاجل المسمى » يجعلنا نتجاوزه لنصل الى هذه النهامة وهذا « النفاذ »

<sup>\*</sup> اشرف الاستاذ ماسينيون بنفسه على تعريب هذا المقال.

## في الأدَبا لأميركي الْجِدَبِ

سسسبفلم جبرا برهيم جبرا سسس

يقول الأمريكيون ان الزعامة الدولية في العالم فرضت عليهم فرضاً بعد الحرب العالمية الأخيرة ، فعليهم لذلكان ، ينهضوا بأعباء زعامة ما كانوا مستعدين لها ، ولكنهم يأملون بمواردهم الطبيعية الهائلة وتقدمهم التكنيكي في كل ميدان ، ان لا يخفقوا في بلوغ هذه الغاية .

وهم يتطلعون ايضاً الى زعامة العالم في الثقافة والفن ، وان كانوا لا يزالون يرون في انكلترا وفرنسا معلمت ين لا غنى لهم عنها . وتتردد كامة « الثقافة » على ألسنة الأمريكيين اكثر من

غيرهم ، لشعورهم بجدائة تاريخهم ، وليقينهم بان الحطورة السياسية لن تكتمل إلا بنشر النقافة ورعاية المقدرة الابداعية وتقويتها في أبنائهم . ويمكن تحقيق هذه الغاية عن طريقين: الأولى ،درس الحضارة الأوروبية والتاريخ الأوروبي وهضمها ، لكي تبقى الحضارة الأمريكية امتداداً للحضارة في اوروبا ؛ والثانية ، خلق أدب أمريكي بحت ، ويني بالمشاكل المحلية التي اوجدها توسع يعني بالمشاكل المحلية التي اوجدها توسع الأمريكيين في القالم الحديدة في المئة السنة الأخيرة السكان بسرعة عجيبة في المئة السنة الأخيرة وقيام المدن الضخمة التي تنمو طولاً وعرضاً وعلواً بشكل رهيب .

والطريق الأولى يتوضح نهجها فيبرامج

الجامعات الكبرى (فهارفرد مثلًا تدعو نفسها خليفة الجامعات الألمانية وجامعتي اكسفورد وكمبرج ، وتدعي انها الآن اكثر نشاطاً وإبداعاً من سابقاتها ) ، وفي ظهور بعض الروائيين المتشبعين بالروح الأوروبية – كهنري جيمز ، وفي الانصراف الى النقد الأدبي ، لدرس الآثار الماضية دراسة دقيقة شاملة .

اما الطريق الثانية فتبدو معالمها في الأفلام والتلفزيوت ومئات المجلات المصورة التي تستهدف التسلية وخدمة العامة .

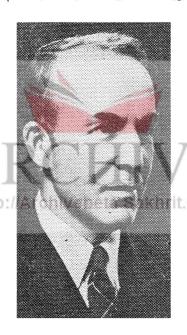
ولكنها تبدو على احسنها في تآليف الشعراء والروائبين الذين يستقون مادتهم من الحياة الأمريكية الصرف ، امشال ويتمن وملقل Melville في القرن الماضي ، وأرنست همنفواي وسنكلير لويس ووليم فولكنر Faulkner وجون ستاينبك في هذاالقرن، وبينهم الكثير بمن لم يحظ بدراسة جامعية .

والظاهرة التي يلحظها القادم الى هذه البلاد لأول مرة؛ هي العناية العجيبة بالنقد الأدبي التي يبديها قسم كبير من الأدباء (وكثير منهم شعراء او روائيون، فضلًا عن كونهم اساتذة

في الجامعات). فهم يغرقون في دراسة النصوص ، واستخلاص صورها الشعرية imagery ، والنفاذ الى رموزها، واكتشاف المعاني الباطنية والارتباطات الحفية فيها ، حتى كاد النقد ، وقد غدا محالاً لجلوالمواهب وشحد الفكر ، ان محل محلل الحكتابة الابداعية عند بعضهم . وغدا النقد يسمى في الغالب « النقد الابداعي » Creative في الغالب « النقد الابداعي » Criticism و لكن مخشى الانسان ان هذا

الانصراف الشديد الى تمحيص النص والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء والتدقيق في الشكل يؤدي احياناً الى شيء من البيزنطية ، وبالتالي إلى الجدب في نواحي الحلق . ولذلك نسمع شكاوى كثيرة من الأدباء خلاصتها ان الشعر الجيد في البلاد قليل الآن ، وان التغلغال في

الدراسة الى المنابع اللاواعية في شعر الشعراء الكبار ــ امثال شكسير وملتون ود ن وكيتس وشلي وكولردج ــ قـــد ينتهي بالدارس الى العجز عن الاستسلام لما عنده هو من منابع لاواعية ــ لشدة يقظته المستمرة ــ فيصبح في النهاية استاذاً للأدب لا مبدعاً له . غير ان الجامعات تهتم بالكتابة الابداعية



ارشيبالد ماك ليش

<sup>(</sup>١) وهذا النقد يختلف عن ( النقد التاريخي ) الذي كان شائعًا في القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، وهو الذي يمنى بتراجم الادباءودراستهم من حيث تفاصيل الحوادث في حياتهم وعلاقتها بكتاباتهم .

أهتمامها بالنقد ، فأوجدت مناهج معينة لها ، يقوم بادارتها عادة كتاب وشعراء احرزوا مكانة مرموقة في إبداعهم .

وفي البلاد عدد كبير من الشعراء ، وان انصرف الكثير منهم الى النقد او الرواية. وقد كان الشعر حتى الحرب الأحيرة تحت تأثير تي. اس. إليوت T. S. Eliot ، الذي عبّر عن المحل النفسي والوحشة الانسانية في فترة ما بين الحربين (كما فعل أرنست همنغواي برواياته عن « الجيل الضائع » The lost النفائع » generation الشعراء الشباب الى غنائية الشاعر الأرلندي يتسسى الحرب المائية الشاعر الأرلندي يتسسى كا إذ عاد الذي توفي قبيل الحرب الثانية ). وبيتر فيرك أحسن من عثل هذا الاتجاه الفنائي الجديد ، والعودة الى الوزن والقافية ، وعدم الترفع عن عرض عواطف الحب والحماسة للحياة والجمال.

وقد بقي في الشعر الأمريكي تأثير إزرا باوند Ezra Pound الأمريكي ( وهو شاعر يتسرب اطلاعه العجيب الاتساع إلى شعره فيعقسده حداً ، وقد جاهد في نظمه و نثره لتحرير الانسانية بما يدعوه « حكم الربا» (Usurocracy) ولعل تأثيره ناجم عن مقالاته ورسائله المدهشة باسلوبها ولغتها التي يدعو فيها الى التركيز والغناء في الشعر ، اكثر بما هو ناجم عن قصائده المدعوة « Cantos » لصعوبتها وعسر فهمها ? المدعوة « وهو الآن رهن مصح عقلي بأمر من الحكومة بعد ان اتهم بالخيانة لاذاعاته من روما في اثناء بعد ان اتهم بالخيانة لاذاعاته من روما في اثناء الحرب . ومع ذلك فانه قبل اربع سنين أعطي جائزة الكونغرس للشعر لديوان نظمه وهو في المصح .

ويقف بين هؤلاء ارتشيبولدمكليش Archibald Macleish الشاعر الذي حصل على اكثر جوائز الشعر في السنة الأخيرة ، والذي ما زال يرى في الشعر مسؤولية الفنان تجاه المجتمع والحرية ، قائلًا إن على الفنان ان يكون حارساً على مصالح الأمة ، يذبهها الى ما يهددها ، ويدافع عن خيرها ضد الطغاة . (ويرى معظم الأمريكيين في السناتور مكارثي قوة تهدد حريتهم وتسعى الى إفحام كل صوت لا يتفق مع صوته ، خالقاً بذلك جواً من الحوف لم يعرفه الأمريكيون من قبل . ) بيد ان الحدث الأهم في عالم الشعر هناكان صدور ديوان

الشاعر الانكليزي ديلن توماس. وقد بيع من الكتاب حال صدوره عشرة آلاف نسخة ، بما أدهش الأدباء ، فذلك رقم لم يحلم به شاعر! ولا ريب أن شعر ديلن توماس ( وهو على حدود الاربعين الآن) سيؤثر في توجيه الشعر نحو الغنائية اللفظية والموسيقية الصاخبة التي يوحيها جمال الاشياء. ويعثر في اكثر الاحيان تحليل صوره الشعرية لانها شريالية ، ولحكنه يأنف من الكلمات ذات المعاني المجردة Abstractions ، ويحيك نسيجاً متيناً من الالفاظ الحسية يكاد القاريء يستشعرها كالسكين في جسمه . ( وهل آفة الكتابة العربية الحديثة إلا النخبط في مستنقع المجردات والمعنويات ومصادر الأفعال ? )

ولكن مهما قيل فان مكانة الشعر قد تزعزعت في الانتاج الأدبي الحديث . والظاهر ان لكل فترة من فترات التاريخ

ضرباً من الكتابة يعلو على غيره اهمية وجاذبية. ونظرة واحدة الى الوراء في تاريخ الا دب الغربي ترينا التطورمن الملحمة (في العصر الكلاسيكي)، إلى الرومانس (في القرون الوسطى)، الى المسرحية (في عصر النهضة)، الى الشعر الغنائي (في القرن الماضي)، الى الرواية (في هذا القرن)، ولعل هذه الاشكال الادبية كلها توجدمعاً في آن واحد، غير ان كل عصر يخصب بأحدها دون الاخرى، تبعاً لنغير الذوق وتعير الامكانيات، وما من شك في ان الادب الأهم في هذا العصر هو أدب الرواية. والامريكيون يعتزون بكتابهم الروائين، والامريكيون يعتزون بكتابهم الروائين، لا سيا بعد، ان وأوا ما لرواياتهم من وقع في لا سيا بعد، ان وأوا ما لرواياتهم من وقع في

نفوس الاوروبيين . ففي مجر اثنتين وعشرين سنة نال اثنان من الروائيين الأمريكيين جائزة نوبل ، هما سنكلير لويس ووليم فولكبر . غير ان حصول فولكبر على هذه الجائزة وهو إقرار بخطورته الادبية في العالم – كاد يدهش الامريكيين ، إذ لم ينتبهوا اليه كثيراً في العشرين السنة الاولى من كفاحه الأدبي ، في حين اهتم الفرنسيون برواياته ، وتصدوا لدرسها وتحليلها ، فكانوا السبب في لفت الانظار اليه في العالم وفي امريكا. وتدور قصصه حول الاصقاع الجنوبية من الولايات الامريكية ، وينتقي من المواضيع ما هو مرعب او قبيح او شرس ، كأن الحياة من المواضيع ما هو مرعب او قبيح او شرس ، كأن الحياة عدو مها قوى شريرة عارمة على الانسان ان بصارعها .



وليم فولكنر

ولعل الخطاب القصير الذي القاه فولكنر في ستوكهو لم يعين نهاية الاتجاهات التي عمت من ١٩٢٠ الى ١٩٥٠ وينذر الأدباء بمسؤولياتهم تجاه الحياة والانسانية ( بعد ان كانوا في العالب يستخفون بمثل هذا الرأي في السنوات الماضية . فقد قال ان الأمر الوحيد الذي يستحق عناية الكاتب هو : « مشاكل القلب في صراعه مع نفسه »، وقرن هذا الموضوع بأساة هذا العصر : « ذلك الحوف الجسدي العالمي الشامل ، الذي قاسيناه و دحاً طويلًا من الزمن حتى جعلنا نستطيع ان نتحمله . » واذا لم يكتب الاديب عن « الحقائق العامة القديمة ، حقائق النفس البشرية ، « فانه سيكتب وقد وقف ليرقب نهاية الانسان . » ثم البشرية ، « فانه سيكتب وقد وقف ليرقب نهاية الانسان . » ثم

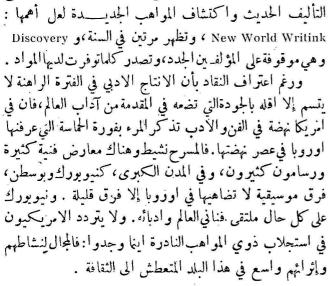
يقول: « إنني لن أقبل بذلك . انني اعتقد ان الانسان لن يبقى فحسب . . صوتاً هزيلًا لا ينضب [ في عالممن الحرائب] بل سينتصر ايضاً . فهو خالد لا لأنه وحده بين المخلوقات ذو صوت لا ينضب ، بل لأن له روحاً ، لأن له نفساً تستطيع الشفقة والتضحية و الحلد . وواجب الناثر ، هو ان يكتب عن هذه الاشياء . . »

أما معاصر فولكنر ، الروائي ارنست همنغواي ، فقد كان صاحب الشهرة العالمية - لسنوات طوال ، واقتدى باسلوبه عشرات من الكتاب . وهو اسلوب شديد الايجاز ، ٥٠ قريب من الكلام إلحكي ، يكاد يخلو من الكلام إلحكي ، يكاد يخلو من اللغوت والمجردات . ولكن همنغواي كاد يأفل نجمه في السنوات الأخيرة وعندما اصدر

كابه « عبر النهر إلى الشجرة » قال النقاد عبرته الأدبي ، الى ان اصدر في او اخر العام الماضي قصة الطويلة « الشيخ والبحر » The old man and the sea و الموضوع ، تدنو بجالها من المأساة الشعرية . وهي تدور حسول الجلك ( الذي يصر عليه فولكنر ) في وجه الصعاب التي هي دمز للشر المقاوم للانسان . والقصة بسيطة التركيب ، بطلها صياد سمك عجوز بخرج الى البحر ، وبعد عناء ايام مريرة يصد سمكة ضخمة Marlin يربطها الى جانب قاربه ، ولكن كلاب البحر تهاجمه اثناء عودته ، و تقتطع اجزاء من السمكة كل مرة ، وهو يهوي عليها عجدافه و سكينه ، الى ان يفقد كل ما عنده من سلاح بسيط ، ويبلغ قريته بعد ايام وليال من الصراع ولم يبق من السمكة إلا هيكلها العظمي . . البطولة رغم كل خسارة : يبق من السمكة إلا هيكلها العظمي . . البطولة رغم كل خسارة :

وهكذا في بـــــلد تتنافس فيه السنراما ( السينما الفسيحة ، وساشتها ثلاثة اضعاف الشاشة المألوفة) ، والأفلام ذات الأعاق الثلاثة Dimensional 3 ، والتلفزيون ، ومئات المجلات الرخيصة وآلاف الروايات الصفراء التي تستغل الجنس والسادية ، للسطو على عقول الجماهير والتلاعب على عواطفهم المبتذلة، تستمر الحركة الادبية في نشاطها، تمحص وتغربل وتبتدع . أما المجلات التي تحافظ على المستوى الفكري الرفيع فهي « المجلات الصفيرة » على المستوى الفكري الرفيع فهي « المجلات الصفيرة » النفوذ، واكثرها مجلات فصلية قليلة الصفحات اذا قيست بالمجلات الشعبية السالة الشعبية السالة والشطر الاكبر منها والشطر الاكبر منها والثقافة والمقتطف عندنا !) والشطر الاكبر منها

يقوم باصداره و تمويله هيئات جامعية .
و قد عدت كثير من دور النشر الآن الى نشر بعض كتبها القيمة (التي تباع عادة بين ٣ و ١٠ دولارات) في طبعات رخيصة بحليدة بالورق المقوى ، فقباع بربيع أو ثلث الدولار ، كغيرها من الروايات الصفراء ، وتعرض لا في المكاتب فحسب ، بل عندبائعي الجرائد أيضاً ، و في الصيدليات و دكاكين الحضرة والسهانة و المطاعم ، و أذا هي تباع الحضرة والسهانة و المطاعم ، و أذا هي تباع كالالياذة ، و اعتر افات القديس او غسطين ، و الأمير لمكيافلي ، و الكتب الحلاسيكية و الأمير لمكيافلي ، و الكتب الحسيلي و البرتو مورافيا و غيرهم . و ظهرت في السنة الأخيرة مورافيا وغيرهم . و ظهرت في السنة الأخيرة علات أدبية في مثل هذه الطبعات ، لترويج



جامعة هارفرد - الولايات المتحدة جبرا ابراهيم جبرا



آرثر میللر .

## (الروات

والفأس \_والنيران تأكلني\_ تهوي وتهوي فوق ابوابي

مأساتنا: كبش الفداء، هنا كنا، ومحرقة للحطاب جبنا البحار النائيات وفي اوطاننا عشنا كأغراب الما الذين وراء حائطنا

يا ايها الجبناء! محرقتي ربطت بافق الشمس اسبابي

بغداد عبدالوهاب البياتي

وصنعت « محرقتي » وكان لظي نيرانها رئني وأعصابي وربيعي َ المتوهيّج ، الحابي ودفنت في اعماق ذاكرتي فأسي وزوبعتي وأحطابي وْقبورَ أحبابي وفتحت' ابوابي للنور والظلم\_ات أبوا بي eta Sakh والتافهون وراء حائطنا بونون الموتى باعجــاب وكلابهم تعوي ، وعالمنـــا يصحوعلي اصوات حطيّات: « يا ارضميدي بالقبور فقد اطعمت للفيران اعشابي » وهشيمُ ألقــاب

نهوي كأوراق الخريف على

اقدامه ، وحطام أنصاب

حين أفاق بدا يشعر بنفثات الشمس المحرقة . كانت الدماء الله في الشرق زرقاء بلون الرماد ، ونفض الرجل التراب عن شعره ورقبته ، ودون أية مفاجأة او النفعال خاص ، وعي المكان المسسسس

## كى تموست وحياً ... نصفالكانب لانكراب أراب الماري

فقال أحدهم:

واحة على بعد ٣٠٠ كيلومتر

الى الشمال الغربي. كانت هناك

مَبْذَ بِضِعة اعوام، ولكنكم

تعرفون ان الواحــات تجفُّ

الذي كان فيه ، وما فعله عشية امس قبل ان يستسلم للنوم . فقو"م نطاقه ، وعقد منديله بجيث يقي رقبت من الشمس ، ثم لبس جوربيه وانتعل حذاءه . وما لبِث ان نهض وأخذ يمشي .

وأدرك ان له تسعة وتسعين حظاً في الهلاك ، وربما حظاً واحداً في ان يعيش بعد ُ ثماني واربعين ساعة ، واقل من ذلك دون ما ريب . ولكن ليس ما يمنعه من تجربة هذا الحظ، فهو جدير بذلك . والحق انه لا يملك ان يعمل شيئاً آخر .

وكانت السماء تصطبغ في كل لحظة بلون اشد عذوبة ، بينا للبحث عنا، نظراً إلى الانت صفرة الفجر تتلاشى . ولم تكن الشمس قد ظهرت بعد الطيار، وهو انكايزي في الأفق ، وكانت الصحراء تستيقظ في الشمال والجنوب بان هز كتفيه لا مبال والغرب وفوقها ظلال خضراء وزرقاء وقر مزية ، ثم اخسنت عواقب الاخفاق فيها التلال المتموجة تكتسب رويداً رويداً لون الذهب . وتقدم وتساءل رفاقه : الرجل في خط مستقيم ما امكن نحو الاتجاه الذي كان يفضي إلى فأجاب الطيار : البحر على ما يظن . ولقد اختار هذه الوجهة منذ يومين ، حين نجلس في ظل الطائرة المتحرق عن الآخرين . http://Archivebeta.Sakhrit.com

لقد كانوا خمسة ، عشية أمس الاول ؛ خمسة رجال وطائرة معطلة كانت 'تقل بصورة غير مشروعة اسلحة الى افريقيا الشمالية حين سقطت في الصحراء . ولقد قد"ر الطيار انهم على

مبعدة اربعمئة كيلومتر من أي مكان مأهول : ولم يكن بوسع احدان بجتاز على قدميه مشل هذه المسافة ، فأخذوا يتشاورون بايجاز، فقال الطيار الذي كان وحده يعرف ابن حطت بهم الطائرة عملى وجه التقريب :

\_ لا بد ان هناك

- خير لنا ان نحاول البحث عنها من الا نفعل شيئاً.

احماناً.

فقال الطيار –: ان حظوظ بلوغها في رأيي هزيلة جـداً. ولئن كان في تنديري ادنى خطأ ، فقد غر على مقربة منها دون ان ندري ونتابع طريقنا في العدم.

وكان يتكلم دون ما انفعال. ولم يكن رجالًا يسبغ المأساة على المواقف. فحين عبرنا في اول هذه المحادثة عن أمانا في ان لمتى من ينجدنا، ثم انتهيناإلى انه لن يخطر لأحد ان يسعى للبحث عنا، نظراً إلى ان جميع الناس يجهلون أمر بعثتنا، اكتفى الطيار، وهو انكليزي ذو وجه قاس وخريج المحاهد الكبرى، بان هز كتفيه لا مبالياً. لقد اختار هذه المهمة ، وانه ليعرف عواق الاخفاق فيها.

وتساءل رفاقه : ما الذي ينبغي ان نعمل إذن ? فأجاب الطيار : نبقى هنا في انتظار الموت . وبوسعنا ان نجلس في ظل الطائرة . فذلك انعم وأرفه .

كان الرجل الذي يمشي الآن هو الذي اقترح انباع وجهـ، البحر . وقد سأل الطيار عن المسافة فأجابه :

\_ زهاء ٢٥٠ كيلومتراً ، إذا كان لي ان اثق بتقديراني .

ثم حدد الطيار فيه عينيه الصغير تين الزرقاوين المتعبتين وأردف:

- ولكن ما فائدة بلوغ البحر ? لو نجحنا في ادراكه ، وهذا امر مشكوك فيه، فلن نحرز بذلك اي تقدم . فمن النادر أن تمر" هناك بواخر ، وهي إن مرت

هذه قصة نالت جائزة كبرى في المسابقة العالمية التي أقامتها جريدة « نيويورك هيرالد تريبيون » الاميركية لاختيار الجمل القصص العالمية . وقد اشتركت في هـنه المسابقة ثلاث وعشرون دولة .

وقد وقع اختيار « الآداب » على هـــذه القصة ، بين ست وخسين قصة عالمية ، فآثرت نقلها الى العربية لما تنطوي عليه من وصف لروح الصواع الذي تفتقر اليه الأجيال العربيــة الصاعدة أشد ما يكون الافتقار .

فلا تقترب من الشاطيء .

ولم يكن الرجل يعرف لماذا كان يرغب في الاتجاء نحو البحر . ربماكان ذلك لانه هدف اشد اتساعاً ، ولأن الانسان مدركه آخر الامر ، في مكان ما . وربماكان ذلك لانه لم يكن واثقاً كل الثقة بتلك النقطة الصغيرة الفامضة على مبعــدة ٣٠٠٠ كيلو متر الى الشهال الغربي . وهو يفكر ان ذلك كان عــلى الأرجح لأنــه كان يعرف انه لا محالة سيموت ، وانــه يؤثر ان موت وحمداً.

كانوا خمسة رجال . اما أحدهم فقد لجأ الى الظل المنعكس من بقايا الآلة الطائرة . وأما الثلاثة الآخرون فقد حملوا الحكَّ الوحيد الذي كانوا يملكونه وثلاثة ارباع المذخور من المـــاء والطعام ، وساروا الى الصحراء وهم فيها منذ يومين . اما هو ، فقد ابتعد باتجاء الشرق ، في الفراغ القاحل .

لئن كان عليه ان يموت ، فهو لا يود ان يرى الآخرين يموتون . وهو إذ يكون وحده ، فلن تقع عليه اية تبعة أو اية مسؤولية في ان يقوم باي شيء يحكم بعضهم بان من الحير ان يقوم به او يملي عليه ضميره ذلك . وقبل كل شيء ، لن تكون به حاجة الى أن يتكلم . إنه لا يويد ان يتكلم .

وهو قد أدرك تمامًا ما تعنيه مسافة ٢٥٠ كيلومتر] . فلقد قام ذات مرة ، في انكلترا ، بنزهة على الاقدام لمسافة خمسين كيلومتراً ، ومعه زاد خفيف ، فكان يقف في الطريق ليأكل ebet عن السير / كال هذاكل ما في الامر . و بشرب و بستريح . ولقد عذبه الألم الذي أضني قدميه طوال اسبوع . أما هذه المرة ، فليس معه زاد ، وقد نفد ما كان معه من طعام وشراب ؛ والاقليم هنا اشق وآلم ، والشمس لا تلين ابدآ ، وفضلًا عن ذلك ينبغي له أن يسير على رمال . إنه قــد بدأ يشعر بالاجهاد ، وقد تبقى له، على اوفر التقديرات تفاؤلًا، مئة وخمسة وعشرون كيلومتراً ، وأغلب الظن أنــه سيفارق فيها حياته .

على ان هناك امراً واحداً كان في صالحه : عنـاده · وإلا فكل شيء كان ضده. لقد اختار حتى المشي تحت الحرارة المحرقة والاستراحة في اثناء رطوبة الليل – اي عكس ما أوصـــاه يه الطمار.

ولم يكن معـــه حُلُكُ ، ولم يكن يعرف من امر القمر والكواكب شيئاً . وإنماكان يعتمد على الشمس وحدها ليحكم

تقريباً على الانجاء الذي ينبغي له ان يأخذه . وكان يقو ل لنفسه متعزياً لو ان كائنات بشرية مرت به لرآها ورأته .

وفيا هو متجه نحو الشمس المشرقة، اخذ يفكر بانه إنما كان دائمًا يفعل عكس ما كان الناسُ ينتظرونه منه . وأول ذلك عزمه على ان يعيش حياته الحاصة ، ورفضه ان يكون شيئًا آخر غير الذي كان يريد ان يكونه . ولقد شاء ان يقطـــع الصلات الزوجية التي كانت تثقل عليه ، فقطعها . وشاء أن يهجر منزله فهجره وذهب إلى الشيطان حتى لا يهتم احد بامره . وبينا أ كان الناس يجهلون حتى وجوده ، كان هو معنياً بجميع هـذه الحاجات التي كانت تستولى عليه ، فاكتشف ما كانت تعنيه ، ماكان يوغب به حقاً .

كان يريد الحرية . وقد انطلق ليربح الحرية .

وهو الآن يملكها ، حريته ، حرية اجتياز صحرا. قاحلة ، كيلومتراً كيلومتراً ، تحت شمس جهنمية وفوق تراب محرق. ما يشاء من الكيلومترات،وحيداً ، دون ان يكون هناك من

وكانت طريقته لتعيين الانجـــاه بواسطة الشمس بسيطة . كان الرجل يعرف حدوده معرفة عميقة جـداً مجيث لا يتعثر عِشْكُلات معقدة . كان يكفي ان يقيم ظله وراءه ثم امامه،من الفجر حتى الغسق . فان اراه ضوء الصباح اتجاه الشرق ، بــدأ في المسير ، حتى إذا تلاشي في الغرب وبات لا يميز ظله، توقف

كان هذاكل ما في الامر \_ بصرف النظر عن إجهاده ، وعن الرمل الذي كان عليه ان يشق فيه طريقه ، كما لو ان قدميه كانتا مثقلتين بالاحمال ، وعن الشمس المريعة الخالدةالتي كانت تفري لحمه وتحرق عينيه وتجفف حلقه بروءن العــذاب الذي كانت قدماه المرهقتان تكبُّدانه اياه ؛ وعن الهواءالجاف الحار الذي كان يؤلمه في رئتيه ؛ وعن الضيق النائج عن فقدان الماء والملح المتبخرين عرقاً ؛ وعن القسوة التي تفري بها الشمس رقبته من خلال المنديل الذي كان يقيــه اسوأ وقايّة ؛ وعن ً طسعة هذه المحنة الموئسة الفظيعة .

وألمت برأسه، ذلك الصباح ، افكار عديدة ، بينا كان يغذ السير بعناد نحو الشرق . فتّارة يفكر في المنظر المحيط بــه ، وتارة ، ولكن بطريقة أشد غموضاً ، في ماضيه . ولم يكن يفكر في المستقبل. لم يكن له مستقبل.

كان يقول لنفسه: «نحن ، على اننا بشر فيابيننا ، ميّالون الى ان نقيس انفسنا بالنسبة الى العالم فحسب ، اما هنا ، في هذا العدم ، فنحن مقاسون بالنسبة الى الزمن والمدى اللذين لا نهاية لهما . ويبدو ان تفاهتنا متناسبة عكساً مع اهميتها العظيمة » واخذت الشمس تلمع فوق الافق . وكانت ترشق الرمل القاحل باشعتها النادية وتبوق وترقص موجات بين التلل . وفوق الكوكب الكبير كانت تنبسط في جميع الاتجاهات ، وفوق الكوكب الكبير كانت تنبسط في جميع الاتجاهات ، على امتداد الافق ساء صافية زرقاء زرقة ً لا تصديق . لم يكن في هذا العالم إلا ثلاثة اشياء : الشمس والرمل والسهاء . واحياناً في هذا العالم إلا ثلاثة اشياء : الشمس والرمل والسهاء . واحياناً بعض النسيم البليل العابر . واحياناً اخرى بعض الصخ ور التي بعض النسيم تفسيد رتابة الرمال وتنتصب اثنين أو ثلاثة ، كأنها ظهر سمكة غريبة شهاء .

وكان نادراً ما يوفع رأسه . ولما لم يكن في حاجة الى ان يراقب دائماً ظله ليبقى في الاتجاه القويم ، فقد كان يمد بصره الى عشرة اقدام أو عشرين ، وكان ذلك أخف مشقة عليه . وكان يلقي احياناً نظره الى الافق حين يبلغ قمم أعلى التلال ، فيرى انه لم يكن ثمة غير رمال الصحراء الشاسعة . كان يؤثر ان يوجه انتباهه الى نفسه ، وان يججزها في دائرة ضيقة و يحتفظ لنفسه كواستها .

وكان غالباً ما يتركتز في ذاته ، شيئاً فشيئاً ما مر" الوقت ودون اي نظام ، و. وما تراكم تعبه وتفاقم ضيقه . كان يقيم في عالم لاتنبسط حدوده ليس إلا جسماً . إلى ابعد من جسمه ، عالم يتألف من جسمه وحده .

\*

وخيّل اليه ، في هذا اليوم الثالث من سيره نحو الشرق ، ان افكاره النادرة عن الماضي، والمشاعر التي احسّ بها حتى ذلك الحين ازاء هذا المحيط الذي لم يألفه ، وازاء ألوان الفجر والفسق الدامي ، وازاء سرمدية هذه المسافات الصحراويه المخيفة، كانت كلها تجفّ شيئاً فشيئاً في رأسه وجسمه المكدودين .

ولكن لم تكن الآلام الجسبية هي اسوأ الآلام. فقد كان بوسع افكاره ان تخضعه لعذاب افظع حين تقول له مشلًا ان هذه الكيلومترات المئتين والخسين التي تحدّث عنها الطيار ينبغي ان تفهم على انها في خط مستقيم، وان المسافة التي قطعت في هبوط التلال وصعودها إنما كانت تطيل الطريق إطالة كبيرة لقد كان من الحير له ان يتجاهل مثل هذه الافكار، أو لا يقف غندها طويلًا على الاقل.

وكان يستغرق احياناً في حلم أو يشعر انه مجلم على الشكل الأبله الذي مجلم به الناس المحرومون من اي تفكير ، فيبلغ بغرابة ان مجرد هذه الحقيقة التي يدعوها جسمه . وكان يلاحظه خصوصاً وهو يرقى أعلى تلال الرمل ، فيشعر لصعوبة تسلقها بتعب مجهد . وكان حذاؤه ينغرس عيقاً في الرمل ، وجسمة ينحني الى امام ، والألم ينبعث من كل اركانه تحت وطأة الارهاق . وهو لو وجه خطواته لاضطر الى التوقف و الاستراحة عدة مرات لدى كل منحدر ، والى حشد القوى اللازمة لبلوغ القمة ، ولكنه لم يكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان مخيل اليه فهو لم يكن يعرف اين كان يوجد وعيه لشخصه ؛ كان مخيل اليه احياناً انه بعيد بعيد ، واحياناً اخرى انه في ساقيه . ولكن الساقين كانتا تمضيان في السير ، والقدمين تغوصات ، والجسم المساقين كانتا تمضيان في السير ، والقدمين تغوصات ، والجسم المام ، فينتهى آخر الامر الى بلوغ القمة .

واستعاد سيره مرتين أو ثلاثاً دون ما وعي لأي شيء ، إلا لحركة مشيته ؛ لا كما يفعل حالم "مستيقظ شارد الفكر في مكان آخر ، وإنما بغيبوبة فكر تامة . كان 'يخال انه لم يكن إلا جسماً يحس بالحر" الباهر المؤلم ، ويدرك الجهد والعهدود التي استغرقت فكره ، ويشعر بالآلام التي كان حلقه ولسانه ينكبدانها إياه . . بيد انه كان يعي ذلك كله دون ما ذاكرة ودون اي نظام ، ومن غير انفعال تقريباً ، كما يكون جسم"

كان موجوداً - وإن الآلة التي كان قد ادارها في بد النهاد لتستمر في شق الطريق شقاً اعمى . وإنما شعر بالخيور لأول مرة حين بلغ ذروة تلة رملية مرتفعة جداً ، فتوقف لحظة ليرقب المساحات الصحراوية المهتدة امامه على مدى النظر . وكان احساساً غريباً . فقد شعر بتهافت في ساقيه ، وخيل اليه ان جسمه كله يتراخى ويجنح الى جانب . ثم سقط على الرمل وتدحرج قليلا على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . الرمل وتدحرج قليلا على المنحدر قبل ان يتمكن من الناسك . وحين جلس ، لاحيظ ان قبضتيه كانتا مشدودتين ويديه مهووتان تراباً . فجعل مجد ق اليها شارد الذهن في المبهم ، ثم فرق بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في فرق بين اصابعه وجعل الرمل الاشهب يسيل . ولم تقر في في في في المبهم الموقوف من جديد .

وكان يقول في نفسه أنه من تُعجُّب أنْ يفقد توازنه في حـين كان يشعر بثبات ساقيه . وكان قد لاحظ من قبــــــل امراً غريباً : انه بقدر ما كان يشي كان يشعر بالقوة في ساقيه . وحين ادركه الحور الثاني ، كانت الشمس تميَّ الى المغيب ولم يبق له من وقت السير إلا ساعة . ولم يفاجئه هــذا وقد حدثت الاشياء بالطريقة نفسها ، دون ما إيذان . ولكنه في هذه المرة وعى ماحدث في ساعة السقوط بالذات،فاستمسك بطريقة آلية متنادياً من التدحرج . ثم نهض على قدميه ومضى . وانطفأت الشمس في المغرب ، محرقـــة بشعاعاتها السهاء والرمل ولحمها بالذات . وكان ظلَّها يمتدُّ امامها فيحول مخضرٌ أ ثم ارجوانياً . وللمرة الاولى منذ ساعات طويــــــلة استشعر احساس عزاء خفيفاً . ولكنه سرعان ما فكر بان عليه الا محس بالعزاء ؟ فقد كانت الراحة تضر به . كانت مهمته أن يشي ، ان يمشي حتى المستحيل . ذلك كان امله الوحيد .

ولكنه كان يعرف ايضاً انه لم يبلغ بعد نهاية المُدرَج، وأنه سننهض غداً على قدميه ويستأنف سيره حتى الليل. وكان يعتقد أنه قد جاز زهاء ١٩٠ كيلومتراً . وسيكون باستطاعته بعد اربع وعشرين ساعة ان يقول انــه قطع المئتين والخسين كيلومتراً ، هذا إذا اتبح له أن يرى شمس الغد تغيب .

فمال قليلًا عن طريقه ليبلغها . وماكان يستطيع أن يفسر لماذًا يؤثر النوم إلى جانب صغرة . لم يكن هـذا أحمّاء ، وما كان يرغب فيه ، وإنما كان شيئاً يستطيع ان ينضم اليه ويرافقه . لم يكن كل شعور قد جف فيه بعد ' ، على ما يخيل البه. والانضام إلى أي شيء ، حتى ولو كان حجراً ، في هذه الفــلاة المنعزلة ، إنما هي حاجة انسانية ما فتيء يستشعرها في نفسه .

وجلس في ظل الصخرة ، فحل منديله عن رقبته وفك نطاقه ونزع نعليه وجوربيه ، وكانت قدماه المتورمتان تقطران ، وكان الدم متزجاً بالتراب والوسخ بين اصابعه، وأراح منديله ليتقي الرمل وإضطجع .

وظل فاتحاً عينيه لحظة ، وهو متمدد على ظهره ، يراقب ألوانُ الرَّمــل التي كانت تتحول من الأرجوان البنفسجي إلي الارجوان المخضر " . ورأى النجوم تظهر ، ويطل بسرعـةً قمر ْ عظم . و في اللحظة التي اغمض فيها عينيه سقط في النوم كأنما هو يسقط في زوبعة من الظلمات .

وحين أستفاق، كانت الشمس قد بدأت تنير نهاراً جديداً

وتقذُّفه باشْعتها . ولاحظ أنه كان قذ ظل نامًّا، وأدرك السبب بيسر . لقد كان في وضع صحي سيء جداً ، اسوأ من وضعه يتحرك ، بعد وأن يضع حداً لهذا الصراع الذي لا طائل تحته . وُلكن إرادة خفية قسرته على الجلوس. وشعر تحت وطأة الجهد الذي بذله للنهوض بان جميع عضلات جسمه اخذت تئن كأنما هي دواليبغير مشحَّمة . و إذ هو كذلك موهون ، مهتز الرأس تحت ثقله ، يئن خفيفاً بالرغم عنــه ، وقر في ذهنه أنــه أدرك من حبله نهايته . بيد انه نجح في نهيئة معدات الذهاب من شد نطاقهووضع المندبل حول الرقبةوانتعال الحذاء والجوربين ونجح بعد ذلكَ في النهوض .

وشعر انه في حالة تقرب من الحلم ، لا يقظة ولا نوم ، وإنما هو سائر بنصفُوعي في عالمغير واقعيٰ. وكان يعرجويتهادى وينوس في عالم يسيطر عليه الالم والحمى . والذي أمسكه على قدميـــه في العشرين الخطوة الاولى ، إنمـــا هو التفكير بان تصلب أعضائه زائل وويداً رويداً إذا استمر في الحركة . وكان قد توقع أن يكون للعنف الذي يأخــــ به جسمه عواقب وخيمة مع الزمن . ولكنه لم يكن قد تنبأ بات هذا الألم كله وهذا الارهاق جميعه سيسقطان عليه بمثل هذه الفجاءة المريعة. كانا مجدقان به من كل جانب ويهددانه بالهزيمة. ولكنه وجد القدرة على المقاومة، بل على أن يشهر معركة لم يشهر مثلها في حياته ابداً . ذلك أنَّ كائناً بشرياً تملكه رؤيا ما سيظل وتلاشى ظله حين اختفت الشمس. ورأى صخرة على مبعدة ¿ bet يقارك ويستطيع إن يعارك بحظ اوفر من العناد ما طغت عليه المشقة والارهاق . حتى يصبح العراك مستحيلًا .

أية رؤياكانت تتسلط عليه ? انه بات لا يعرف ذلك جيداً. رؤيا مجر بات لا يستحق ان يدرك . رؤيا اجتياز ٢٥٠ كيلو مترآ لا جدوى من اجتيازها . هل كانت إحداهما او كلتيهما معاً ? لقد نسي ذلك . انــه اضحى لا يعرف لنفسه فكرة ولا حلماً ولا هماً . بات لا يعرف إلا ان يمشي .

ومع ذلك ، فان وضعه كان خيراً بما كان لحظة الذهاب . انه يشعر بتحسن ، وبانــه يملك قوة جديدة ، وبان الصراع ضد الألم والارهاق يخفّ قوة . وبدأت بعض الأفكار الغريبـــة تتكشف لذهنه . ولم تكن أفكاره ، عند هذا الحد ، تعنى إلا المحافظة على نفسه . وتذكر بعض المعلومات التي كان يعرفهــا عن الصحراء ، وبعض أطراف من معرفة كان يقع عليهـ بين وقت وآخر في مطالعاته وأحاديثه . فأخذ يفكر بميا عساه يصيب الجسم حين 'يعرض طويلًا في الشمس ، وحـــــين نجسر

الانسان كثيراً من ملحه بالرشحان او حين ترعنــه الشمس ، ولكن هذه المعلومات لم تكن لتفيده شيئاً . لم يكن يستطيع ان يجد الملح او الماء ، ولا ان يبترد باية طريقة .

وبالرغم من ان تصلب اعضائه قد تراخى قليلًا ، فقـ د ظلت آلامه حية في بضع نواح ٍ من جسمه . وكان من أشدها ألمُّ يقوم في أعلى فخذيه ، حيث الجلد كان دون ريب مشقة\_. أ . وَلَكُنَّ هَذَا الْأَلْمَ كَانَ يَقَلَقُهُ أَقَلَ مَا تَقَلَقُهُ حَالَةً عَيْنَيْهِ . فَقَدْ كَانَ يعمى شيئاً فشيئاً ؛ وقد أدرك ذلك اذ أدار عبنيه نحو السهاء من جهة الشمس ؛ فاستحال عليه أن يبقيها مفتوحتين . ثم أدرك ذلك ادراكاً اوضح اذ نظر الى الصخور والتلال التي لم تكن تبعد عنه كثيراً ، فرأى تعاريج غير بيّنة وزوايا محوّة كانت أشكالها تتراقص أمام عينيه في ضرب من غشاوةمنيرة. يتقدم بأبطأ مما كان يتقدم في الأمنى ، بالرغم من انه حاول ان مجافظُ على خطوة منتظمةُ ، وبالرغم من ان تلال الرمـــل التي كثيراً ما كانت تستمهل سيره أصبحت أقل عدداً وارتفاعاً . وشعر بانه ثقيل شديد التعب . وكان ظله الآن ، والشمس في السمت ، يزلق تحت قدميــه ، فيشق عليه ان يتبع خطأ مستقيماً . وكان يعلم انه ان دأب على هذه الخطوة البطيئة ،فلن يقطع الستين كيلومتراً الأخيرة . ولكن لم تكن له حسلة في باسرع مما تقدران .

وقبل الأصيل ، لاحظ ان تنفسه يشتد عسراً وايلاماً . فعلم انه يقترب من النهاية . وكان حلقه الجاف مجرقه ، وكان مجسب لدى كل لمئة أنه يتنفس ناراً ، فأدرك أنه لن يقطع بعد ' اكثر من كيلومترين او ثلاثة في الساعة . وكان رأسه يدور ، وعقله يمتلىء بالأفكار الخيالية العجيبة .

وكأن فكره معظم الوقت مخدد آم أنه يتبع ظله . فأحياناً يعرف ما كان يفعله، أهو يمشي بعد أم أنه يتبع ظله . فأحياناً كان ظله يبدو هناك ، وأحياناً أخرى لم يكن هناك . أيكون هذا وهماً ? وتوقف مر"ة وهو موقن أنه لن يطيق بعد السيخطو خطوة واحدة . وظل جامداً وقتاً طويلا . ولكنه استعاد سيره . كان يجب ان يستمر .

الصحراوي من الشمس والرمال ، واغا رأى نفسه وهو يهبط الشارع الرئيسي في مدينته الاصلية ، فيحييه الناس من يمين وشمال ويبسمون له بلطف . ومرتين ، سمع هتافات وتصفيقاً ، والكن هذه الضوضاء كانت تبدو غالباً آتية من بعيد ، فبات لا يسمعها بعد بسمعه . وظل يمشي بالرغم من انه قد فقد وعيه تقريباً ، وبات لا يرى أية أهمية لاي شعور من حواسه .

وتغلبت التلة التالية على آخر قواه . ولم تكن إلا تلةصغيرة ولكنها متعرجة . وكان عليه ان يدور حولها، ولكنه لم يكن يعرف . كان يعرف فقط انها تقوم في طريقه ، فأدرك منها منتصفها ولم يستطع أن يمضي الى ابعد، وكان قلبه مخفق بمشقة . وكاد مختنق بانفاسه ذاتها ، ولم يكن يستطيع أن يخطو خطوة واحدة وراء ذلك . وحين حاول هوى على صدره . ولم يقم بعد ، وتخبط تخبطاً ضعيفاً ، وارتفع جسمه قليلًا، ولكن الوعي غادره . وحاول مرة اخرى ، ولكنه لم ينجح الا في الانزلاق على المنحدر . فشعر انه يتدحرج دون ان يتمكن من الاستمساك ، على المنتحد في غيبوبة . وراحت نفسه في غيبوبة .

ولم يعرف اي وقت مر به قبل ان يستعيد وعيه . فشعر بشيء جاف وحار ، كأنه رمل ، يتسلل عبر حنجرته ، فأنفق لحظات قبل ان يدرك بان ذلك ماء دون ريب. وفتح عينيه في الظلام دون ان يعرف ايان كان، وما كان يهمه ان يعرف ذلك ، بل انه لا يعترف بانه ما زال على قيد الحياة .

وبدا في حقل رؤيته وجه غامض ، وجه ارمد ، كأنما هو معلق في الهواء فوق وجهه. وارتفع صوت حلقي يقول بفرنسية عطمة ثم بالانكليزية :

\_ اكان هناك آخرون ؛ ام انك وحدك ؟

فحرك شفتيه ولكنه لم يسمع اي صوت يخرج منها ، وتكشفت له في ذهنه صورتان ؛ كانت احداهما تريه ثلاثةرجال اما انهم ماتوا الآن او أنجدوا ، وكانت الاخرى تريه رجلًا وحيداً جالساً في ظل طائرة ، ربما كان لا يزال حياً ، ولكن هذه الصورة الاخيرة سرعان ما امحت . لم يكن الرجل يستحق ان يُنقذ .

و تقلص فمه وحلقه المشققان ليبذلا جهداً للكلام ، ثم تمتم : \_ لا احد .

نقلها عن الفرنسية : س. ا

#### جو أب الأستاذ رئيف خوري

شعرنا القديم حد الفن الغنائي، واذا تعداه اوكاد يتعداه الى غيره من الفون كالقصة والملحمة (ودعك من المسرحية) فانما يفرغ ذلك في إطار الفن الغنائي. ولا جدال في أن للوزن الواحد والقافية الواحدة ميزتها في الشعر، فانها يسبغان على النظم موسيقية تستهوي وتخلب برغم ما يتطرق اليها في احيان كثيرة من الرتابة والجري على الوتيرة الواحدة . واكن هل يحتاج الى برهان ان هذا التقيد بالقافية الواحدة والوزن الواحد يقصر شوط الكلام، واذا لم يرزحه تحتالثقل فانه يفقده تلك المرانةالتي لا بدمنها للدقة والاسترسال في الوصف، والطبعية في الحوار، والتنوع والتوسع في تحليل العواطف

ومناقشة الافكار ، والحروج من شكل الى آخر في النظم، وكل ذلك ضروري لكي يستطيع الشمر استجابة لحاجات الحياة المعاصرة او لأبة حياة يريد ان يستجيب لها بسطوحها واعماقها .

ومن هناكان على حق اولئك الشعراء والنقاد المحدثون الذين ينزعون الى وجوب تحرير الشمر المريمن قالب الوزن الواحد والقافية الواحدة .

والحق ان محاولتهم هذه ليست بالاولى في بابها . وإلا فما عسى ان يكون الهدف الذي رمى اليه قديماً بعض وشاحي الاندلس ان لم يكن فكاً للشعر من عقال الوزن الواحد والقافية الواحدة ? قال مثلا ابو بكر بن زهير في مطلع موشحته المشهورة يحن الى الوطن :

مــا الهـــوله يا كــه سكوان ما للكثيب المشوق

فَانُ الوَزْنُ هَنَا يَجِرِي عَنْدُ التَّدْقِيقُ عَلَى النَظَامُ ٱلْآتِي : مستفعلن فاعـــــلانُ

من سكره لا يفيق

يندب الأوطان ا

. فاعـــل مفمـــول مستفمـــلان مفـــول مسنفملن فاعـــلان فاعلن مفـــول

وظاهر انه ليس بوزن من الاوزان التقليدية المعروفة ، سواء اكانت تامة ام مجزوءة ، وانما هو وزن اخترعه الوشاح اختراعاً واعتمد فيه بالدرجة الاولى على الغاية المنشودة من الوزن اي : الجرس الموسيقي . وفي الوقت نفسه لم يرتبط الوشاح ذلك الارتباط التقليدي ، بالقافية الواحدة ، وانما تصرف بالقوافي تصرفاً فيه الكثير من الحرية ولكن مع حفظ موسيقية النظم. واليوم يبدو لنا اننا نستطيع ان نفيد كثيراً من تجارب بعض الوشاحين القدماء في محاولة تحرير الشعر العربي من الاوزان التقليدية والقوافي الواحدة. ولكن لا بد لبيان ذلك من الثفاتة الى الاساس الذي بنيت عليه الاوزان

### الشِعْ العَرْبِي بَينَ التقيدة وَالتِحْرِر

العربية وهو ما يصحب اللفظ من حركات وسكنات ... لقد ألف علماء العروض القدامى من هذه الحركات والسكنات صوراً سموها تماعيل ، وجملوا عددها نماني ،

وهي : فعولن ، فاعلن ، ( وهاتان خاسيتان لانت اذا احصينا الحركات والسكنات في كل منها وجدناها خساً )، مفاعلن، مفاعلت ، ماعلات ، مستفمان، متفاعلن، مفعولات (وهذه سباعية لأن الحركات والسكنات في كل منهاسبم ). ومن صور هذه التفاعيل ركبوا اوزان الشمر اي : بحوره . وجعنوا سبيل ذلك ان يخناروا تفعيلة واحدة فيكر روها مراراً معينة ويختاروا تفعيلت يختلفت بن فيكر روهما مراراً على ترتيب خاص ، حتى يكتمل البحر، فهذا البحر و الكامل ) مثلاً ، ألفوه من تفعيلة سباعية واحدة : «متفاعلن » يكررونها ثلاث في الصدر وثلاثاً في المجز . وهدنا البحر (الطويل) ألفوه من تفعيلتين مختلفتين : «فعولن ، مفاعيلن » يكررونها بهذا الترتيب مرتين في الصدر ومرتين في العجز . ويلحظ ان عدد التفاعيل في الصدر يتساوى في الاصل دامًا مع عددها في الشطر الآخر .

فا الذي ترى صنعه بعض الوشاحين القدماء حين خرجوا على هذه القوالب التقايدية ? لقـد عدلوا قبل كل شيء عن القيدبالقافية الواحدة . ثم أنهم لم يحصروا التفاعيل في سبع ، ولم يلزموا انفسهم ان يجعلوا تفاعيل الصدر مطابقة لتفاعيل المجز كل المطابقة ، وانما اباحوا لانفسهم ان ينوعوا صورالتفاعيل ما شاؤوا التنويح، وان يتفننوا ما اطاقوا التفنن في ترتيب الشطور الشمرية، لا يرجعون في ذلك الى ضابط الا الحس الموسيقي ، على النحو الذي لمنا في مطلع موشحة ابن زهير ، وهذا ما نستطيع نحن ان نصنعه في محاولتنا تحـرير الشمر العربي من القوالب التقليدية ، بل هذا ما عمد اليه كثير من شعرائنا المحدثين وكانوا موفقين .

ولكن يلعظ مع ذلك ان الوشاحين كانوا يتقيدون بالنمط الذي يختطونه لموشحم فيجرون عليه في الموشح كله. وهكذا اذا عدنا الى موشحة ابي بكر ابنزهير رأيناه يتبع في باقي ادوار الموشحة صور التفاعيل التي اثبتها في المطلع او اللازمة ، ورأيناه يتبع كذلك ترتيبها لا يحيد عنه ، ثم يتبسع نسقاً واحداً لترتيب القوافي لا يتبدل .

فما الذي يمنعنا نحن ان نخطو خطوة اخرى تجاوز الموشحات في تحرير الشعر العربي ، فنبيح للشاعر ان يتفنت حتى من قيد النمط الواحد الذي كان يرسه الوشاح ثم يأخذ به نفسه في موشحه كله ? وبعبارة اخرى ، لماذا هذا التقيد بصور تفاعيل ممينة ، ثم بترتيب معين لتاك التفاعيل ، وبنسق واحسد لترتيب القوافي ? لماذا لانطاق للشاعر حريته ان يرسل كلامه وقوافيه إرسالاً شرط ان يكون كل جزء موزونا على وزن ما ، وشرط ان تأتلف من هذه الاوزان المتعددة والقوافي المتنوعسة تلك الموسيقية التي لا بد منها في الشعر والتي لا عاد لها بالنتيجة إلا موهبة الشاعر والذي يخيل في ان ابا العلاء المدري قد حساول شيئا من ذلك في كتابه « الفصول والغايات » متأثراً بالقرآن الكريم ، على انسه ، اي ابا العلاه، قد اسرف في التقيد بالقوافي وتزجينها الكريم ، على انسه ، اي ابا العلاه، قد اسرف في التقيد بالقوافي وتزجينها



يرى بعض الشعراء ونقاد الشعر المحدثين ان قوالب الوزن والقافية العربية تحول دون استجابة الشعر العربي لحاجات الحياة المعاصرة وينزعون الى وجوب تحريره من هذه القوالب ، فما موقفكم من هذه النزعة وما مقترحاتسكم في الموضوع .

على حرف واحد . قال مثلًا :

ما فعل ابنا قيلة (١) وبنو بقيلة والمازبة ? وكسرى والمرازبة ? جر الزمن عليم ذيلا واجرت الحطوب في ديارهم سيلا وعاد النهار فيهم ليلا وركبوا للمنايا خيلا !

فهذا شعركالشعر وان لم يكنجارياً على وزن من الاوزان العربية التقليدية. وعلى ذكر القرآن الكريم الذي تأثره ابو العلاء في فصوله وغاياته ، ارى ان الشعر العربي الحديث يستطيع في سعيه الى التحرر من موروث القوالب العروضية ان يفيد من قوالب القرآن فائدة جلى . واليك مثلاً : ان الإنسان خلق هلوعاء اذا مسه الشر جزوعاء واذا مسه الخير منوعا!

ومثلًا آخر : والنجم اذا هوی\* ما ضلصاحبکم وما غوی\* وما ينطق عن الهوی\* ان هو إلا وحی يوحی .

فان هذه الآيات الكريمة وان لم تكن قريضا فهي منظومة النظم الذي الصبح يعرف فيا بعد بالنظم القرآني .

وخلاصة القول ان تحرير الشمر العربي من قوالبه التقايدية لا يمكن ان يخضع لقاعدة ثابتة الا العدول عن القافية الواحدة والحروج على التفاعيل القديمة والاوزان النقليدية التي كبت من تلك التفاعيل . اما فيا وراء ذلك فيجب ان تكون لكل شاعر اوزانه الحاصة شرط ان يتحد نظمه بتلك الموسيقية التي لا تستقيم الابها شعرية الشعر .

وليؤذن لي في الختام ان أثبت على سبيل المثال مقطوعة من نظمي صغتها على الطريَّقة التي اقترحتها لتحرير الشمر المربي من قوالبه الموروثة. وعنوان هذه المقطوعة: انتحار جدول:

شق الجبل طلاب ابعاد وسال في الوادي فلم يجد من أعار ادناً رق غناء ولذ لحنأ ولا تراءت به عبون صفا فلم بنمكس جبين طاب ولا ثغر استقى وأغدقا او اعشا ولاتراب اخصبا ولا هفا ظي اليه لاحوم الطبر عليه ٠٠٠ عاد الى نفسه تمتم من يأسه : سدى جئت سدی عثت

#### جواب الاستاذ بدوى الجل

وانتحر الجدول!

ان الشعر العربي في قوالب الوزن والقافية يتسع لكل ما يتفق مـــع رسالته من حاجات الحياة المعاصرة . والعربية واسعة خصبة فالفقر ليس فيها والوزن والقافية نغم وجمال وعذوبة . لا قيود وحدود .

اما الشعراء ونقاد الشعر الذين يرون تحرير الشعر العربي من قوالـــب الوزن والقافية . ففي وسعهم ان يفعلوا ذلــك . وسنقنأ حينئذ فنا رفيما وسيا قد يكون حكمة وقد يكون فلسفــة وقد يكون كل شيء ونكنه ــ وهذا غير مهم ــ لن يكون شعراً عربياً على كل حال .

أما اقتراحاتي في هذا الموضوع فتتلخص في اقتراح واحد . هو ان ينظم هؤلاء السادة شمرهم العربي المحرر من الوزن والقافية بلغة غير اللغة العربية . ونحن بهذا الاقتراح المتواضع المتسامح نريد ان ننفي عنا تهمة العصبية للقديم ومحاولة فرضه على الناس .

(١) هما قبيلتا الاوس والخزرج .

وفي الثرى غلغل

#### جواب الدكتور عبد القادر القط

إن تحرر الشعر العربي الحديث من قيد القافية الموحدة قد تم هند زمن طويل ، وهو الآن حقيقة واقعة لا سبيل الى المراء فيها . ولم يكن خروج الشعراء على القافية الموحدة مجرد رغبة في التجديد او الظهور بمظهر العصرية ، واتماكان احساساً منهم بانها عقبة في سبيل التحرر والصدق وإخراج العمل الفني وحدة متسقة متكاملة الاجزاء فالقافية الواحدة كالقفل تغلق البيتيدون مايليه من إبيات وتحمله وحدة منقطمة عن سائر القصيدة . كما ان ما فيها من رتابة يفقد الشعر كثيراً من جمال الننوع والمفارقة . وهي كثيراً ما تلزم الشاعر – واعياً الشعر واع – ان يعدل فكرته او يتنازل عن بعض جو انبها لتستقيم له نهاية الموحية التي توافق قافيته . وهو لذلك يضطر الى استخدام كثير من الالفاظ الجامدة التي لا حياة ولا إيجاء فيها .

اما القافية المتفيرة فقد خلقت للقصيدة وحدة جديدة غير وحدة البيت هي المقطوعة . والمقطوعة بما لها من سعة تتيج المشاعر مجالاً اكب التعبير عن جوانب احساسه او فكرته . فضلاً عن أن هذه الوحدة لم تعد مستقلة بذاتها بل هي شديدة الصلة بما يسبقها وما يليها ، وبذلك تخرج القصيدة بناء متاسك الاطراف لا جزئيات منتثرة لا ارتباط بينها كما كانت من قبل . هـذا ، والمقطوعات ذات القوافي المتعددة وتعطي لكل جانب من جوانب الاحساس او الصورة ما يناسبها من موسيقي وتضفي على القصيدة من الحركة والحيوية ما يجملها اقدر على التصوير والاثارة .

اما الوزن فقد تغير بمقدار ما استدعاه تغير القافية . فحين لم يعد البيت وحدة القصيدة لم تعد هناك ضرورة لتقسيم التفعيلات تقسيما منتظما بين شطريه واصبح الشعراء في حسل من ان يستخدموا اي عدد من هذه التفعيلات كا يقتضي نظام قصائدهم. ولعل إحساس الشعراء بكثرة الاوزان العربية وتنوع موسيقاها لم يدفعهم الى تجديد بعيد في هذا الباب .

هذا رأيي من حيث التجديد في حدود الابقاء على الوزن والقافية . على ان هناك محاولات جدية يقوم مها بعض الشعراء لنبذ القافية نبذاً تاما . وليس ذلك بمستحيل على الشاعر الحيد الذي يعبر عن تجربته بصدق واخلاس، وليس الشعر العربي بدعا في هذا وامامنا امثلة كثيرة من الشعر المرسل في الادب الاوروبي . اما الوزن فيأرى ألا غني للشعر عنه ، فهو ليس حداً شكليا فحسب . ولكمه اتساق للالفاظ في نظام موسيقي خاس يمنحها قدرة على الأيحاء والتصوير لا تكون لها اذا فقدته . حقا ان بعض النثر قد تكون فيه روح الشمر ولكنه مع ذلك يظل نثراً اذا لم ينقله الوزن الى عالم الشعر .

#### جواب الاستاذ بشاره الخوري

ان الاوزان المعروفة مع الروي الواحد في القصيدة الواحدة هي ارثنا العزيز عن اولئك الشعراء الافداد الذين اودعوه اسرار الجمال على انواعه، فاذا نحن حرصنا عليه فانما نحرص على كنز ثمين لا نريد ان تتنكر له الناشئة العربية اليوم وغداً.

على ان الشمراء المحدثين حتى الموسومين (بالمحافظة) قد تصرفوا بالاوزان وانعتقوا من الروي الواحد في مجموع القصيدة فاتوا بالمجميل الحالذ . ان الجمال لا يحتكر لا وزنا ولا قافية والاصح العكس .

#### حواب الاستاذ نزار قباني

كنت من اول القائلين بوجوب التحرر من القافية ... هذه « العبودية الملحنة » ... التي تقول للبيت العربي ... قف ... فيقف وتقطـــع خيوط الحيال العربي في روعة قفزته ... فيقع منقطع الانفاس ...

أما الآن فقد جثت اعترف بفشلي ، لانني ايقنت ان التحور من القافية العربية منامرة ... منامرة قيد تودي بطابع القصيدة العربية وتقضي على إرنانها ...

التحرر من القافية ... كالتحرر من غرائزنا يحتاج الى اجيال ... فلنقبل هذه العبودية الملحنة ... كما نقبل ان تعقد رباط العنق في رقابنــــــا ... ونجعل الحواتم في اصابعنا ... عبودية جميلة من جملة هذه العبوديات الجميلة ...

سر استمصاء القافية عاينا ... ودلالها ... انها مرتبطة بسر الغم ... ولما كان الغم هو سر القصيدة ... فلك ان تتصور ابغ مفامرة مجنونة يقدم عليها من يحاول فك وتر العود عن العود ... لن يبقى من القصيدة العربية حينئذ سوى وعاء من الحشب الاجوف ... كل نافخ فيه يستطيع ان يحدث صوتاً ... هل هذه رجميه مني ? . ربما كان الامر كذلك ... ولكن طبيعتي الشعرية وطايمة اي فرد عربي، لا تستطيع ان تفترض وجود بيت لا ينتهي بقافية ... اي لا ينتهي بهذا القرار الرخيم الذي ينزل على اضلاعنا ... كما تنزل ريشة العواد على اضلاع العود ...

لفتة واحدة ما الى الشعر المنثور ترينا ان هذا اللون من التعبير – رغم غناه بالدغم – لم يستطع ان يتجاوب مع الذوق العربي... لماذا ? ... الجواب عند القافية ...

على انه اذا استحال الاستفناء عن القافية ... فلا يستحيل ترويضها وجعلها اكثر مرونة واستجابة لافكارنا ... وجموح خيالاتنا ... وواقع عصرنا ... فاستمال القوافي المتمددة في القصيدة الواحدة على طريقة الموشحات ، اوفصل البيوت المتهية بقواف محتلة عن الاولى على نحو ما نرى في شمر بعض الشعراء المحدثين ، وما رأيناه في شمر بعض شعراء المهجر . كل هذا يدل على ان تطويع القافية ممكن ... وسهل ... ولكنني اشترط له الجرأة ... والاصالة مماً ...

اماً اوزائنا ... فهي طريفة ، وملونة ، وذات هدير موسيقي متعـــد الجوائب الا نراه فيالشمر الغربي الذي يعتمد على الوحدة الصوتية المادة... بالاصافة الى ان استمال مجـــزو، البحور ... والتصرف بتفاعيلها زيادة الو نقصاناً ... يرفدنا بثروة جديدة من الانفام .

وبعد ... فانني لا آفف في وجه اي (خليل ) جديد ... يتحفنا ببحور اخرى ... وانفام رائمة مبتكرة ... ولكنني لم اعثر على هذا « الخليل » بعد ... وكل ما في الامر ان احد الادباء حاول النظم على بحر جديد ... ابتدعه.. فجاءتالقصيدة ... والبحر جيماً «نشازاً» بحيث ترحناعلي تراب الخليل ... ان مشكلة الشمر العسر بي ليست مشكلة اشكال ... وأوزان ... وإنا هي مشكلة وجدان من وجدان فني يهيب بنا ان نتدفق من داخلنا.. ونسفح زبت ذاتنا ... اما الكتابة بحبر الآخرين ... والبكاء بدموعهم ... والغناء بشفاههم ... فأسوأ ما ابتلى به الشمر العربي في هذه الايام ...

#### جواب الآنسة فدوى طوقان

اني مع القائلين بوجوب تحرير الشعر من قوالب الاوزان والقـــوافي ، والشعر المعاصر في مختلف البلاد العربية ، قد تحرر اكثره من هذه القوالب ونجح في اثبات وجوده .

ان التمرد عـــلى الدت المستطيل المتساوي التفاعيل في الصدر والعجز ، يفسح لشاعر آفاقا ارحب للتعبير الصادق . فان حشر الحلجات والمعاني في خط عدود من التفاعيل لا تحيد عنه ، كثيراً ما يرغم الشاعر على اخضاع هـــذه الحلجات والمعاني لمبودية الوزن الرتيب في ابيات القصيدة، وإزاء هذه المبودية لا يمكن لشاعر ان يعبر باخلاص كما كان يريد ، فلا بد من حشو اونقصان. البقية على الصفحة ، ٧ -

## منهرك افرال...

إن زمز مت ربيح العدو" ، فكسرت أغصاننا ، ومشت على هاماتنا ، أو نشرت اشلاءنا ، وانهار حلم الأرض ، محتضراً ، ومات إزاءنا ، إن أجهش الطفل الشريد ، وجاع ، حتى لا رغيف وتناثرت بيض الزنابق ، تحت أقدام الحريف فقلوبنا الحرسي تغنى : إن موعدنا غسدا .

\*

إن قطبت سحن الليالي ، واستشاط بُغاتها وترنيّح الانسان ، والتفت عليه طغاتها ، وتغليّقت كل الكوى ، وتقطعت نسماتها ... إن هبّ إعصار العدوّ ، على ثرى وطني اللهيف ان طأطأت عنق العبيد ، وجلجل السوط النحيف فقاربنا الحرّى تغنى : إن موعدنا غدا .

 $\star$ 

إن عربدوا \_ لم ينثنوا \_ فجراحنا ، ما تنثني . فال الدخيل ، ستنطفي . ويشب قلب المؤمن . لا تبك \_ يا طفل ُ \_ الحياة . لك الحياة ، فأمعن كن للحياة ، فلن يموت ربيعك النشر ُ الوريف كن للحياة جناحها ، أبداً على الدنيا يطيف فقاوبنا الحرسي ، تغني : ان موعدنا غدا .

 $\star$ 

الأفق أزرق ، ما يزال يعلننا من زرقت . الصبح منهل الندى ، مستفرق في فوحت الأم ، الاطفال . . كل ينتشي من نبعته . لا ، لن تشق طريقنا ، سكين مغتصب عنيف أبداً نصق للحياة ، وفي جو انحنا رفيف . وقاوبنا الحرس تغنى تغنى موعدنا غدا .

حص نصوح فاخوري

## موضوع للمناقشة موست في الفاحيلة المقاحيلة المقام عنوالع ندسترالاهل

ارأيت كيف يهوي كل جسد في غور الوادي ويتحطم حين لا يكون منحدره إلى الوادي سفحاً مائلا خفيف الميل منتظم الانحدار ، يوبط القدم عن الزلل ، ويحفظ الميزان عن الانحراف ، ويصون الجسم من الفجاءة وشير التحطيم ?

كل فرد منا يدرك بالفطرة والجباتة أنه لن يمسك نفسه على الحياة أو على السلامة فيها إدا جاوز حارك الطريق ، ولم يستمسك، وكان على مهوى سحيق مستعجل ، فاذا ود النزول من علو طريقه إلى اسفله وجب ان يتخب ير المنحدر وينظم الخطوات ويمسك البدن ، حتى إذا بلغ حضيض التل بلغه سليماً ذا عافية ،هادى و دقات القلب مرتاحاً من هيجة الدم و اضطراب الأعصاب .

ونحن في كل أعمالنا – بلا استثماء – نبدأ فنجد فنسرع ، ثم نجن في السرعة ، فأذا أوشكنا ان نبلغ النهاية اخذنا نهدى، من السرعة ونمكن للبطء حتى تتصل الحركة بالسكون من دون طفرة أو ضد فاجىء يقتل ويدمر ، كما تفعل فجاءة السكتـــة القلبية فتخمد العرق النابض وتجمد الدم الدافق .

والطائر أذا سقط على الفرع أو هبط على الارض خفف من خفق جناحيه، وبسط رجايه لمستمرض الهوا، وحط على ريدات ذيله لئلا يتأذى ، وما أظن الطائر إلا أحس ثقله حين كان دانياً من الارض وهو طفل صغير لم يتعلم، ثم عرف كيف يعلم فيخف ، وكيف يهبط فلا يتحطم ، حين نبت على جسده زغبه ، واكتسى جناحاه بريش القوادم وريش الخوافي .

وحتى الآلة التي لا تعقل إدا أمسكت عنها القوة عوامل الدفع ودوافع الحركة لم تقف فجأة ، بل ظلت تدور وتهدأ ، وتهدأ وتسترخي ، ثم تسكن فتنام ، لأن طبيعة الانتقال إن لم تسر على قاعدة التبطيء والتليين صارت الى فجأة بغيضة . وإذا كان ذلك قانون الأشياء التي تدرك بالفطرة والتي لا تدرك ولا تعقل فأولى بالشيء الذي يعقل ان يتخذ سبيل النقلة الذي ينجى وقانونها الذي لا جلك ولا يضر ولا يسيء .

وكل شيء من حولنا يسير على السنية ، وينطاع للطبع ، وبرجو السلامة \_ يهدأ في مسيره إذا دنا من الغاية ، ويتمطى بصلبه إذا أوفى على النهاية ، ويميل بعد سرعة التدحرج الى الركون والاستقرار ايقر به القرار .

وكل شيء يدعونا الى ان نقلده - نحن بني الابسان - وكان من حقما ان نقدر عليه فيقلدا ، وان نوحي بعقولنا وهزات مشاعرنا الى ما حولنا من الاشياء ان تا\_\_ بتزم السنة وتنطاع الطبع وترجو السلامة ، ولكنا نسينا - ونحن ذوو مشاعر عقلاء - لأنزا نحاول بعقولنا ان نخترم العادة ونحطم الطبع ، ولم تنس الأشياء التي من حولنا طبعها وعانتها فبقيت على السلامة ، اما نحن فنسير على حارك الطريق لسقط ، ونقع على غير ذيل فنتأذى ، ونطلب الطفرة فنتحطم ، ومالنا في هبوط الطير أو بطء الآلة او هدأة السيل من هداية نهتدي بها منطرفن إذا قلدناها .

\*

vebeta وقد أعدت هذه الحمى كثيراً من كتابنا ، أو الذين يقال النهم كتاب ، فتراهم لا يعرفون كيف يبدأون ، فاذا بدأوا لم يعرفوا كيف يدأبون ، فاذا أو شكوا على نهاية الفاصلة أمسكوا فجأة فكادت تنقلب بهم الجملة ، وأو شكت أن تنكفىء على ما بعدها من الكابات ، وتندلق على ما وراءها من السطور ، كما ينداق الماء من إناء أصطدم وكأس ارتطمت فذهب ماؤها فجأة وضاع من غير حسبان .

والمست موسيقى الفاصلة بالصعبة على البصير ذي الطبع الصافي ، أو المستبصر الذي يتفطن وينقاد ، أذ الفاصلة في نهايتها تحتاج الى بطء وهدأة حتى تصل إلى الاسماع كما يصل اليها القرار الموسيقي في آحر النغمة إذا أراد الضارب أن يقطعه النغم ويدفع يده عن زخم الاوتار .

وما اظن المهتدي الى الحير في حاجة الى ان يقرأ في كتب البلاغة نهاية الفاصلة ليعلم انها الحرزة تفصل بين الحرزتين في

النظام، وأنها كانت في آيات التنزيل بمنزلة القافية في البيت تدل على ان البيت قد انتهى الى بدء جديد \_ ما اظن المهتدي إلى الخبر في حاجة الى كل ذلك.وفي كلام أهل السلمقة والمجمدين من الكتاب والخطباء فواصل ينتهون عندها ، ومن قراءة امشال هؤلاء يطمئن المهتدي الى طبعه أن كان يجوده ، أو على صنعته إِنْ كَانَتْ تَحْسَنُ فِي يَدُهُ ، أَمَا أُولَئْكُ الذِّينِ يَضَرِّبُونَ فِي الْأَمُورُ دون ان يروا انهم في حاجة لأنهم اغنياء ، فلهم مضلة الطريـق وهم في عشواء لا يبصرون .

و لغتنا العربية ـمذكانتـ في ترف من موسيقي الفاصلة ، فلم تستفن عنها ولم تبطر ، بل ظلت معنيّة بنعمتها في اقوال الخطباء الذين ملكوا ازمّة القيادة، والكتاب الذبن انتهت اليهم السيادة ، ولم ينس واحد من هؤلاء ان يكون دامًّا في نهـاية كل فقرة كالضارب على العود اذا قطع هدأ واذا وصل سال ، وكان داءًا في المقطع الاخير يصيب .

وأنا لا اقصدِ بهذا الكلام كانباً بعينه ولا خطيباً بذات. ، ولكني ارى السامع اللبيب والقارىء الفطن يذهب وراء الكلام المنغوم حتى يتقصاه ، وأراه يذهب عن غيره فل لا يتم قراءته أو لا يطرب له ، وأنا الشفق على الكاتب والخطيب ألا یکون لها سامع یطرب ویستحسن ، ، وقاری، یتقضی ویتأثر، وما أحسن ما سمعته من قارىء يقول لبصير من الكتاب: انك لا تكتب المقال مجروف من الحديد والحجرا والفا تكتبه Archive bet مسلسلة رواية وادب وتاريخ ومغامرات بفيض دافق من ساحر الانغام مصوَّر في كلام .

> وأنا لا أقصد بهذا الكلام ان أجور على المعـاني لأحقق للفظ العنالة وأنصُرَ على صاحبه ، فمال هذه الموسيقي والعدوان ?

> إن هي الا قوة للفظ والمعني ، وبها يشتد ساعدهما ويقوى أثرهما ، وما يكتب الكاتب الا وهو يرجو أن يُقرأ له ويصغى اليه ، فاذا لم تكن هذه رغيبته فأولى له ان ينطوي على نفسه أو يغني وحده فزيداً دون أن يطلب الآذان وينشد اسماع القلوب .

وهل أسر الناس من قبلنا ببعض الخطباء ، وفتنوا ببعض الادباء، إلا لأنهم سمعوا \_ فـــيا سمعوا \_ بمقاطع الاصوات والسطور نفماً يهدأ بعد علو" ويُبطىء بعد سرعة ويطمئنُ بعــد عنف ليوحي بالتطريب ويشير إلى حسن الحتام ?

وهل عندت الملاغة ءوسيقي الفاصلة إلا لأنها أدركت ما فيها من تحبيب لو جادت وتنفير لو ساءت ، فجعل أهل البلاغة ينبهون اليها ويصنعون لها قوالب وقواعد لعلها تنظم فيهاكلام الناس فلا يقلق كتاب ولا يضطرَب خطاب ?

وطالما تركت ُ من يدي كُل مقروءونفرت من كل مسموع حين أرى الجمل تتكفأ وتنساقط من الحوارك وتنقطع حياتها فجأة ، وما أظن لائمًا يلومني إذا مشيت ُ في أرض غير حَبَار أو ذات احجار ، لئلا تغوص قدمي فلا 'تخلع ، ولئلا أظل بين العقاب والمهاوي لا أجيد التسلق ولا أحسن الانحدار . وحسبي ان اقرأ او أسمع لمن عُنُوا بموسيقي إلعربية ، ولم يستغنوا ، ولم تبطر معيشتهم ، وما أنَّا بمتجنَّ ، فهو حقــاً جو الطائر الذي ينزل على الريش ؛ والآلة التي تبطىء قبــــَـل أن تستريح ، والانسان الذي يكره الفجاءة . وليس هنـــاك ولا طول التعب والاستقرار إلى قرار بعد طول المشوار ووعشاء

عبد العزيز سيد الاهل



•	C	
قروش لبنانية		•
* · 1 · ·	لويس الحاج	۱ – ایلوییز وابیلار
1	ر ئيف خوري	٧ – باغانيني ساحر النساء
1	الياس ابو شبكة	٣ – بودلير في حياته الغرامية
7	لويس الحاج	<ul> <li>٤ - ميسالين الامبراطورة الوثنية</li> </ul>
7. • •	باسيل دقاق	<ul> <li>ه – ليدي هاملتن سفيرة الحب</li> </ul>
10.	رئيف خوري	٦ – ديك الجن الحب المفترس
10.	باسيل دقاق	٧ – كاترين الروسية في احضان الحب
۲	باسيل دقاق	٨ – نابوليون وزوجته البولونية
10.	انطو ن غطاس کر م	<ul> <li>۹ – اللورد بیرون عاشق نفسه</li> </ul>
1 V 0	باسيل دقاق	١٠ – بولين بورغيز الشهوة الجامحة
10.	عبد اللطيف شرارة	١١ – المرأة في حياة ادغاربو
40.	جورج جرداق	٢ ٧ – فاغنز والمرأة
1	خلیل یو نس	١٣ – المركيزة دي بومبادور
10.	) باسیل دقاق	<ul> <li>١٤ مضاجع نابوليو نالثالث (الجزء)</li> </ul>

من منشورات دار المكشوف

ه ١ - مضاجع نابوليو ن الثالث ( الجز ٢٠ ) باسيل دقاق

### ما يقرّره التاريخ مكانة المسرّلة في الجينسع تبلم: برسنالشارونب

منذ أن قام قاسم أمين بدءوته العاطفية الى السفور ، ورد عليه المعارضون ردوداً حمّلوا فيها الدين أحياناً ما ليس فيه ، منذ ذلك الوقت لم يظهر بجث علمي بالعربية – فيا أعلم – في هذه المسألة على كثرة ما ظهر من المؤلفات الأوربية ، وأن كانت الحركة نحو السفور بل نحو حرية المزأة الآخدذة في الاتساع في بلاد الشرق أقوى من كل بحث وأفعل من كل كلمة . وما كان قاسم أمين إلا شخصاً قد أدرك بجساسيت المرفقة طلائع المستقبل القريب للمرأة الشرقية فقام يعبر عن طبيعة هذا التحور .

#### معنى المساواة

وقبل أن نخوض في هذه العجـــالة يجب أن نعرف أولاً ما معنى المساواة في هذا المجال . فالمساواة هنا ليست مساواة رياضية بمعنى النشابه التام في كل شيء ، فهذا مستحيل ولاوجود له في عالم الواقع ، بل المساواة هنا معناها أن يقوم كل جنس<sup>et</sup> بعمله الذي خصصته له الطبيعة بغيير ان نضيف الى ذلك قيماً من عندنا كأن نقول هذا العمل حقير وذاك عظيم . ولتبسيط ذلك نقول ان تعقيّد حياتنا اليوم يضطرنا الى ان يتخصص هذا التخصص لا يعني ان احدى الوظائف أدنى او أرفع من غيرها ما دام المجتمع الانساني لا يستطيع ان يستغني عن واحـــدة منها . وما دمنا ندرك ان المجتمـع الانساني لا يكتمل إلا لأسباب طبيعية ولا نحقـّر من عمل الواحد ونُعْلَى من شأن الآخر . إذا فهمنا المساواة لهذا المعنى اسقطنا مبدئياً جانباً من حجج المعارضين إلذين يوجهون معارضتهم على اساس استحالة هذه المساواة.

كذلك نحن نعلم ان هناك صفات للرجولة وصفات للأنوثة لها اسبابها البيولوجية البعيدة ، لكن ذلك لا يجب ان يكون

معناه تمجيدنا لصفات الرجولة وتحقيبيرنا لصفات الانوثة ، حتى ليصف الناس كل عمل قليل القيمة مستحقر بانه « نسائي » بينا لا يحن المجتمع ان ينتظم إلا إذا سادته بعض الصفات التي توصف بانها نسائية كالطاءة والخضوع . كما اننا نعلم أن التحمُّل احترامنا لأعمال الرجل واحتقارنا لأعمال المرأة ، وفي تضخيمنا بالكثيرات الى الانحراف: فبعضهن مجاولن ان يسترجلن أي ان يتخلسُّون عن صفاتهن ومهامهن ؛ وبعضهن يستسلم يائسا ، ويظهر عليهن مظهر الاستكانة والذلة للرجل ، ويكون خضوع الواحدة منهن واستكانتها وانكارها لنفسها قائمأعلى نفس الاساس الثوري الذي قام عليه عصيان اختها الاولى ، إنها ثورة تصيح ثالثاً محسانه «مكتوب عليها» انتكون كائناً ناقصاً ومفروض عليها ان تقوم بدورِ ثانوي في الحياة ، كما تؤمن ان الرجل قد وُ جِيد ليؤدي مهام الحياة الرئيسية ، فتوافق على وضعه الممتاز وتنضم الى الجوقة التي ترفع عقيرتها بمدح الرجل ، وكأنما تريد ان تبرهن بضعفها على ما تعتقده ، وتكون النهاية انها تلقى كل مسؤولياتها على زوجها مطمئنة الى ان الرجل هو وحده الذى يستطيع ان يقوم بهذه المسؤوليات ، وهكذا تهرب من مجابهة الحياة وتنتقم من الرجـل بغير ان تدري . والغريب انه رغم هذا الاعتقاد بنقص المرأة فان مهمة التربية مفوّضة اليها، ولهذا فلنا أن نتصور أسوأ النتائج إذا تركنا لأمثال هـــؤلاء النساء ترمية الأحيال الناشئة .

هذا هو إذن معنى المساواة الذي نقصده ، مساواة في قيمة المهمة التي يقوم بهاكل جنس ، ومساواة في قيمنة الصفات التي يختص بهاكل جنس . وسنرى ان هذه المساواة لا يمكن ان تتم إلا إذا كانت هناك مساواة في الفرص امام كلا الجنسة ، ،

كما فعل افلاطون في جمهوريته منذ حوالي الفين واربعائة من السنين ، فينتُبت كلُّ منها اهاية، قبل ان نحكم لأحدهما او على احدهما.

#### ما يقوله التاريخ

ولقد كان الرأي الشائع قبل تناول هذه المشكلة في او اسط القرن التاسع عشر ، أن التاريخ يؤيّد ما يواه الرجـــل من حجج لاثبات تفوُّقه . ولكن الامجان دلتَّت على ان هـذا لم يكن واقعياً في بعض الاحيان ، وكان ناتجــــاً عن ظروف مصطنعة في كثير من الأحيان . فمن علماء الاجتماع من يقرر انه كانت توجد قبائل – بل لا نزال توجد قبائل – فيها المرأة نفوذ كبير ( راجع كتاب جون جنتر في حديثه عن الهنــد في كتابه « في داخــــل آسيا Inside Asia » ) وبعضهم يقرر ان باشوفين Basehoffen السويسري ، وبعضهم يخطىء باشوفين على أساس أن النفوذ كان للام وللاب جنماً إلى جنب. المهم انه كان للمرأة نفوذ لا يوجد لها اليوم ، وتعرف هذه المجتمعات بمجتمعات الامومة في مقابل مجتمعنا الذي ينفرد فيــــه الوالد رئيسية لوجود هذا المجتمع ، فندرك آسباب وجـــود المجتمع الأبوي اليوم . اما أولها فهو الجهل بفكرة الابوة تماماً ، فيقال ان بعض القبائل لم تعرف العلاقة بين الاتصال بالمرأة وعمليّتي عنه اتصاوا بالمرأة ، أو مفقوداً بسبب الحرب أو الصيد . الحل والولادة إلا بعد زمن طويل ، ذلك لان الحل لا يتم بعد كل اتصال بالمرأة ، كما ان الولادة لا تتم إلا بعد تسعة اشهر ، ما كان يصعب معه الربط بين هذه العمليات المختلفة إلا بعيد زمن طويل ، حتى أن كثيراً من القبائل كانت تنسب الطفل الى المكان أو الى الشجرة مثلًا التي و'لد تحتهـــــا ، وعلىهذا الاساس قام النظام التوتمي في كثـــير من القبائل ، بمعنى ان الطفل ينتسب الى القبيلة التي و ُلِد في مكانها أو الى القبيلة التي تعبد هذه الشجرة بغض النظر عن قبيلة امه ، بما لامجال للتوسع هنا فيه . ومن ناحية آخرى نجد آنه من المعروف لدينا اليــوم في علم النفس أن العملية الجنسية عند المرأة لا تعتبر في جوهرها إلا جزُّءً من عملية الانتاج ، أي إنسال الطفل ، بينما هي عنـــد الرجل لا تعدو مجرد لذة عابرة ، إلا في المجتمعات المتحضرة التي المجتمعات الاولى اخذت على نفسها مسؤولية العناية بالطفـل،

بينا لم يدرك المتسببون في وجود هؤلاء الاطفال شيئًا عن مدى الدور الذي لعبوه في تلك النتائج .

لكن فكرة الأبوة كانت معروفة في بعض الاحيان، والصلة بين العملية الجنسية والولادة كانت صلة مدركة ، ومع ذلك فقد كان من الصعب تحديد والد الطفل ، ذلك لأن الام تتصل باكثر من رجل، فيصبح الوالد محتملًا بين عدد كبير من الرجال، وكان هذا النظام شائعاً في الجاهلية ، كما هو موجود في بــــلاد التبت حيث يكون الرجال غالباً أخوة ، لاءتقاد شائع بان الاخوة يحملون نفسأ واحدة وبالتالي فالمرأة تتزوج نفسأ واحدة موزعة في عدة أجساد ، ولم يكن من المعروف ايهم يكون والد هذا الطفل أو ذاك ، فكان من الأنسب أن ينتسب الطفل إلى أمه.

وكان الوالد محدداً معروفاً في أحياناً اخرى ، ولكن الاوضاع الاقتصادية في ذلك الوقت لم تكن لتسمح له بان يتولى شؤون ا ابنه كما تتولاها الأم ، فالرجال يذهبون للحرب أو للصيد ثم لا يعودون أو يعودون إلى قبيلتهم حيث تقوم النساء بتنظيم شؤون القبيلة ، ولهذا فانه من الحير ومن الأفضل أن ينتسب الولد إلى أُمه لا إلى أبيه في شؤون اللقب والميراث ، لأن الام أقـــل تعرضاً الموت من الوالد . ومن هنـــا ينتسب الابن إلى أمه وأقاربها كأخواله وخالاته ، أما أبوه فكمان مجهولاً تمامــــاً في بعض الاحيان ، أو محتملًا بين عـدد كبير من الرجال الذين

ولكن هذا المجتمع لم يدم طويلًا ، فقـد كان الانسان في هذه الاثناء يكافح ضد الطبيعة ويحاول أن محصل على حظ أو فر من الحرية والأمَّن، فأخذت بعض القبائل تنتقل من الحااة القبلية إلى حالة الاستقرار الزراعي على أودية الانهار، فقلتت رحلات الرجل البعيدة التي كان يقوم بها طلباً للتوت عن طريق الصيد أو الحرب . وأصبحت له ملكية يجهد في تكوينها وثروة بتعب في إنمائها ولا يويد لغريب أن يأخذها منه بعد موته . لهذا فقد اصبح في حاجة إلى ابناء من صلبه يورثهم ممتلكاته بعد وفاته ، ولا يمكن أن يتم ذلك إلا إذا كانت المرأة له وحــده ، وذلك بالتأكد من بكارتها من ناحية : اي ان رجلًا آخر لم يتصل بهــا قبل زواجه منها ؛ وبالمحافظة على عفتها من ناحيــة آخرى : اي ان رجلًا آخر لا يتصل بها بعد زواجــه منها ، وبذا يكون ورثته من دمه هو . هذا من ناحية ، ومن ناحية آخرى نجــد ان فكرة الملكية قد دخلت في نطاقها المرأة نفسها، ولما كانت

الملكية فيذلك الوقت تعني أن يستعمل الرجل شيئاً لا يستعمله غيره ، فقد حرَّم الرجل على زوجانـــه ان يتصلن بآخر لانهن ملكه هو ، وهكذا لعبت الملكية الفردية دوراً مزدوجـاً في إخضاع المرأة ، مرة كشيء مملوك لا يصح أن يستعمله آخر ، ومرة باعتبارها المنجيب لورثة الرجل الذين هم من دمه . ونجم عن ذلك ما زاد وضع المرأة حرجاً ، فحُرُّمَ عليها في بعض الطبقات ان تخرج من بيتها سواء قبل زواجها وبعد زواجها ، وحرِّمت ءايها المشاركة في الحياة العامة ، وذلك مبالغـــة في حقوقها فحرِّم عليها أن تتعلم او تخرج للعمل او للسياسة . و في مقابل ذلك أخذت تظهر طائفة من البغايا كن يتخذن لهن وظائف دينية في المعابد ، يمارسن من خلالها حريتهن الجنسية في الاعياد وأحياناً في غير الاعياد ، ويقصدهن كبار رجال الدولة حيث كانوا يجدون لديه متعة ثقافية على وجه أخص ، يفتقدونها لدى 

وهكذا كان لاستقرار الرجل وتفوّقه الجسدي من ناحية، ولانشغال المرأة بشؤون الحمل والرضاعة من ناحية اخرى ــ ما أتاح للرجل ان يسيطر على المرأة في ذلك العصر وما تلاه من مناقشات حامية في العصور الوسطى حول ما إذا كان للمرأة روح مثلما للرجل تخلد بعد الموت ، أم انها كالحيوان نفني بموتها ولا للعذراء والقديسات من مكانة في تلك العصور . وفي هذا الصدد تلاحظ سيمون دي بوڤوار ان المجتمِعات التي ألسّهت المرأة في العقيدة هي التي حطت من شأنها في الحبياة العملية ، بعكس

#### الاسلام في العالم الحديث \_ في ثلاثة اجزاء \_

قروش لبنانية

١ – المسلمون في المتوسط الشرقي 770

٢ – المسلمون في آسيا 170

٣ – المسلمون في المتوسط الغربي و افريقيا (تحت الطبع)

من منشورات دار المكشوف

اليوم ، فنحن لا نميل إلى تمجيد المرأة ولا إلى تحقيرها . فتأليــه إيزيس في الحصارة الفرعونية لا يعني احترام المرأة المصرية من رجلها في الحياة الواقعية ، ويكفي ان نتطلع إلى تمثال لأحــد الفراعنة في ضخامته العظيمة وإلى جانبه تماثيل زوجاته الضئعلات محيطات بقدميه الضخمتين . ولو قلما أن تألمه المرأة في العقيدة معناه احترامها في الحياة العملية لكان معنى ذلك ان المرأة كانت لهاكل الحقوق في العصور الوسطى ما دامت العذراء مقدسة ، أو أن نساء بريطانيا كن مجكمن رجالها ما دامت ملكتها

ومع ان عمل المرأة الرئيسي من حمل وولادة ورضاعــة لم يكن أقل من الأعمال التي يقوم بها الرجل لحفظ مجتمعــه ، إلا انه نظر الى هذه المهمة نظرة التحقير ، ونظر إلى اعمـــاله هو نظرة التمجيد ، وساءده على ذلك انه المالك للوسائل الاقتصادية فهو الذي يزرع الأرض الآن، وهو الذي يعمل لجلب القوت، سيطرة الانسان الذي نعتمد عليه في موارد ارزاقنــا ، فنحن وزقنًا . وهكذا كان امر المرأة مع الرجل ، فانشغالها بمهمتها النسائية منعما ان تجلب القوت لنفسها بانتظام ، فاعتمدت على المرأة لمشيتهو إلا حرمها وابناءها قوتهم الضروري. وبهذا فقدت المرأة فرصة التعبير عن نفسهــاكانسان ، واصبحت مجرد أداة من أدوات الرجلالكثيرة ، أداة لمتعته، وأداة لانسال عدد من الأبناء يساعدونه ويظاهرونه في اثناء حياته ، ويخلدونه وبرثونه دمد ماته.

ومع ذلك فنحن نجد رغم هذه الظروف القاسيـــة ظهور بعض السيدات في المجتمع ، وإن كان ذلك لأسباب خاصة مثل حتشبسوت بين الفراعنة وسافو الشاعرة الاغريقية وكليوباتره ، و في سفر القضاة من التوراة نجد كثيرات يتزعمن بني اسرائيل مثل دبوره ، رغم أن شريعة موسى لم تعبُّط المرأة حقوقهــــا فتركت للرجل الحق في الزواج باكثر من واحدة وأعطته حق الطلاق بشروط هينة لم يبحها فانون حمورابي نفسه . فلما جـاء المسيح رفع من شأن المرأة حين حرم الطلاق إلا لعلم الزنا وحين اعلن ان يتزوج الرجل من امرأة واحدة كما كانت حواء

لآدم ، ولو ان خلفاءه ــ لا سـيا بولس الرسول ــ وضع من شأن المرأة من جديد بماكان له اكبر الاثر في العصور الوسطى. اما الاسلام فقد منع وأد البنات ، وحدد عدد الزوجــات إذ جعله أربعاً بشروط عسيرة ، وجعل الطلاق أبغض الحلال عند الله ، وأعطى المرأة حقاً في الملكية وحرية التصرف فيهـا ولو انها ترث نصف ما يرثه الرجل . اما في العصور الوسطى فقــد كانت المرأة في وضع لا تحسد عليـه ، ففي الوقت الذي كان فيه الشعراء يغازلون النساء من تحت شرفاتهن ويتغنون بجمال المرأة لارضاء رغبات الجمهور العاطفية والجنسية ، كان الفرسان كلما خرجوا لحرب او لرحلة طويــــلة الامد قيدوا زوجانهم «بحزام العفة» وهو حزام يشد على وسط المرأة فيتعذر الاتصال الجنسي بها وله قفل يأخذ الفارس مفتاحه معه حتى يعود ١ . ولعله من الطريف أن نورد هنا رأياً ذكرته الآنسة مي في أحد كتبها كما لاحظه كثير من علماء الاجتماع ، ذلك أن الحلي التي يعطيها الرحل للمرأة عند خطمتها كالأساور والعقود والحلاخيل كلها على أشكال قيود وسلاسل ، والخزامة التي توضع في أنف الجمل اشده منها عند عصيانه تشبه تماماً تلك الخزامة التي يعطيها العربي لزوجه كحلية دلالة على حبه .

والواقع ان تمجيد العذراء في العصور الوسطى باعتبارهـــا المثل الأعلى المرأة لم يكن تمجيداً للمرأة على الاطلاق بل كان سابـاً لأهم وظيفة هيأتها لها الطبيعة وهي وظيفـة الانتاج البشري ، فأصبحت الرهبنة ، أي المارأة العقيم والرجل Vebe من المهن سواء الفقت وطبيعتها أم لم تنفق . العقيم، هي المئـــل الأعـــلي للحياة في العصور الوسطى ، بعكس ماكان عليه الأمر في القبائل حيث كان حمل الفتاة قبل الزواج \_ والاتصال الجنسي مباح هنالك قبــل الزواج \_ هو اكبر دليل على اهليتها للزواج بما تحمله معها من خصوبة وذرية تجلمها لزوجها وقسلتها ، حتى انه عند ترجة الكتاب المقدس إلى بعض الهات هذه القبائل لم يستطع المبشرون أن يجـدوا مقابلًا لكامة « عذراء » إلا ما يقابل عندُنا كامة «عانس» وبهذا وجدوا صعوبة في أن يدرك أهل هذه القبائل كيف يمكن أن يحون سر عظمة امرأة هو عدم انصالها برجل .

> ولماكان القرن التاسع عشر وبدأ العصر الصناعي يثبتت اقدامه وظهرت الطبقـة الوسطى ظهوراً له خطره وانتشرت (١) لقد ضحك بعض السودانيين حين ذكرت لهم قصة ذلـك الحزام ؟ والواقع انه صورة محففة للحتان الفرعوني الذي يمارسه اكثرهم حتى اليوم على لحم أنائهم قبيل بلوغهن .

النظم النيابية التي تطالب بالمساواة وأخذت المرأة تغزو ميادين كانت محرَّمة عليها من قبل ، بدأ الجدل الجـــدي حول حتى المرأة في ترك بيتها ، والحروج للعمل ، وحول طبيعتها وهـل تؤهلها حقاً للوقوف على قدم المشاواةمع الرجل . وبدأ البحث حول أوجه الحلاف بين المرأة والرجل جسمياً وعقاياً . وقــد تقرر ان الاختلاف موجود فعلًا بحكم الطبيعة لكن الأمر الجديد هو ان هذا الاختلاف الجديد لا يؤدي إلى النتيجة التي كانت شائعة ، أي نقص احد الجنسين عن الآخر ، بل ان لڪل ِّ مهامه مجكم طبيعته وتكوينه ، والمهات التي يقوم بها الجنسان ضرورية كلها للمجتمع الانساني ، ليس فيها ما هو حقير وما هو عظيم ، وإذا توفرت الوسائل الحضارية من اجتماعية وآليـــة (كوجود دور الحضانة والمطاعم الشعبية ) وفرت عــــلى المرأة كثبراً من اعبائها المنزلمة واستطاعت ان تخصص جزءاً كبيراً من وقتها لاعمال حارجية استحدثتها حاجة المجتمع، وهي اعمال اكثر تلاؤماً وطبيعة الجنس النسائي كالتمريض وتعليم الاطفال، او اعمال يكون وجود المرأة فيها ضرورياً إلى جانب الرجل كما في المسرح والسينما ، ونحن إذا رجعنا إلى المهن التي لم يصدر فيها تشريع مجرم على المرأة مزاولتها ، نجد ان النساء اخترت مهنأ دون أخرى ، فلم يذهبن لقطع الاحجار او اعمال البنـــاء مثلًا ، بل اشتغلن بتنظيف البيوت وبيع الحضروات في الطرق وهذا دليلُّ على ان فتح المجال امام المرأة ليس معناه انها ستغزو

إن تمسك المرأة السورجوازية بالقيود التي تقيِّدها إنمــــا هو تمستك بميزات طبقتها ، فهي تدرك ان تحزير المرأة فيه إضعاف لطبقتها ، وهي اقرب الى مصالح زوجها منها الى 

> اطلبوا « الآداب » في مصرمن دار الكشاف في مطلع كل شهو

ولدى الدار نسخ محدودة من الأعداد السابقة ٣٧ شارع عبد العزيز بالقاهرة

تحــدث في الوقت نفسه ــ إلا برودون ــ عن تحرير المرأة ـ ولكن الثورة الصناعية هي التي عملت مجق عـلي تحرير المرأة ، لانه لا يمكن للمرأة ان تتحرر إلا إذا شاركت بقسط كـــس في الانتاج المادي وقلت مساهمتها في الأعمال المنزلية الى حـــد بعيد ، وهذا لا يمكن حدوثه إلا فيالصناعة الحديثة التي لاتسمح بخروج المرأة للعمل فحسب بل انها تتطلب ذلك رسم\_\_ً. ويمكننا ان نبسط قصة دخـــول المرأة في العمل الصناعي إلى جانب الرجل على النحــو التالي : ذلك ان صاحب العمل لم يكن يعطى العامل ما يكفيه ليعيش لليوم النالي بل ما يكفيه ويكفى اسرته لانه لا يريد العمال كأفراد بل كطبقة بجمث إذا استهلك جيل منهم حل محله جيل جديد . ولكن إذا كانت زوج العامل ستخرج الى العمل فان صاحب العمل يمكنه ان محصل على جهد فردين ولكن يعطيهما نفس المبلغ الذي كان يأخذه العامل وحده ، وهذا معناه ربح اكثر لصاحب العمل وأستمرار لوجود الطبقة العاملة . وهكذا فاننا نجد ان العامل اضطر الى ان مجمل زوجه على الخروج الىالعمل معه حين وجد ان دخله لا يكفيها معاً.

وإذاكان بقاء المرأة في البيت معناه استعبادها فانخروجها لا يعني بالضرورة تحررها ، بل يكون معناه استعمادها مرتين : مرة لزوجها ومرة لصاحب العمل ، بل لا بد من وجــود نظام يكفل الحرية للجميع ، الرجــل والمرأة على السواء .. ذلك أنه على الهاجودية 👚 بول فولكييه عند دخول المرأة الحياة العملية كان اجرها اقل بدعوى ان حاجاتها أقل من حاجات الرجــل ، حتى أن اجرها كان من التفاهة في بعض الاحيان مجيث لا تستطيع الاستغناء \_ بالرغم من عملها – عن رجــــل يعولها ، اباً كان أم اخاً ام زوجاً . وحتى أن العمال كانوا يعتبرونهن اعداء لهم لان اصحاب الاعمال يهدُّدُون بهن كل من يتذمُّر من أجره باحلال النساء محسله ، كما هو الحال اليوم مع العمال الزنوج والبيـــض في امريكا . ولم تقف هذه العداوة \_ التي ظلت تهدد تقدّم الطبقة العامــــلة ردحاً من الزمان \_ إلا حين انضمت النساء مع الزجال في . نقابات موحدة .

> بقى اعتراض سطحي " لكنه كثير الذبوع ، ذلك ان المرأة البطالة . وفهم اسباب البطالة على هذا النحو انما يقصد به تحويل الانظار عن السبب الحقيقي لوُجودها الاوهو النظم التي يقوم عليها مجتمعنا ، فتأميم الاعمال واستغلال طاقة الانتاج في البلدُ

استغلالًا كاملًا عملياً هو وحده الذي يكفل عملًا لجميع النساء والرجال . هذا الى ان المرأة التي تعمــــل الما نكسب الرزق لضان حياتها وحياة اسرتها فاذا حرمناها العمل فليس هذا حلًا لمشكلة الفقر بل هو عملية نقل للفقر .

هذا هو الوضع التاريخي للمشكلة وسنعرض في مقال تال المشكلة من ناحية علم النفس.

القاهرة يوسف الشاروني



#### المجموعة العقائدية

تعرض العقائد والمذاهب السائدة في عالم اليوم

#### ظهو منها :

هذه هي الاشتراكية تأليف جورج بورجان وبيارر امبير ١٥٠

🏿 هنري لوفابر -هذه هي الماركسية

🥒 فرنسوا بيرو هذه هني الرأسمالية 10.

هذه هي القومية ﴿ ﴿ النولد قان حِمنيك

10. رينيه جوهانيه

10.

الاخوان المسلمون والدكتوراسحاق موسى الحسيني • ٢٠

الاسلام في نظر الغرب ترجمة 🥒 🥒 🎤 10.

كفاحي (٥) اجزاء بقلم أدولف هتلر 0 . .

تطلب هذه الكتب وغيرها من منشورات الدار من وكيل الدار في عموم افريقيا السيد محمد خوجه ـ تونس

وكيل الدار في عموم العرآق السيد محمود حلمي ــ بغداد

#### صدرت اخيراً

مجلة « القلم الجديد » « عدد خاص بالنهضة العامة في ليبيا » ٨٤ صفحة العدد القادم عدد خاص بالأدب المهجري

# الأورى المركب ، لن ...

وةر" كالأحلام جدنى ، كالعرائس ، كالربيع \*

أعوام قريتنا الطويلة ، وهي بالأشذاء ــ آمنة ــ تضوع ْ

وترى بذيها السُهُرْ ، في حلقاتهم ، يتباركون ،

بالأرضِ ، طبِّبة الثار ، بنبعها الصافي النهير ،

والغاب ، كم شهد الجوع ، كأنه يوم النشور °!

أبداً تغني بهجة " بالعيد ، بالأرض الحنون ! [

لا زلت أذكرها ، وألمحكل ذكرى ، من بعيد

عند المروج الخضر ، والينبوع ، في الوادي السعيد

الجدول السمع النديّ يفيض بمناً او رخاء

والقرية المطراب آمنة ً ، تنام وتستفيق

وحدائق الأطفال يغمرها الرحيق

وسنابل العقل النشاوي بالرواء،

تندى لزارعها نضاراً ، في سخاءٍ ، في سخاء !

وهنا ... هناك مراتع القطعان ، تزهر بالسواقي والظلال

والذاهبون مع الصباح الى المراعي والحقول ،

والعائدون ، اذا طوى الشمسَ الأَفِولُ \*

يتباركون بأرضهم ، وعلى ثغورِهمُ أغانٍ وابتهالُ

لا شيء ، غير السحر ، غير الحير ، والأمن الحبيب

الفائد

تغفو عليه القرية الخضراء، في الليل الرهيب.

\*

واليوم ، لم 'تبق لها النيران' ، ينبوع السعادة والرفاه والمعتدون على حمانا ، دنسوا طهر الحقول وبيوت قريتنا التي ضجت بأفراح الحصاد او الحياة ورياضها تلك التي حضنت براءة كل طفل ، والسهول عادت مقابر ! يا لويل المعتدين !

لا زلت اذكر كل شبر من ثراها ، في التياع والتربة الذهبية الألوان ، كيف عدا عليها الغاصبون ?! الأرض تلك ، لنا ... ، لنا حق مضاع لا بد يوماً ان تعود ... تعود بالدم والصراع والجدول السمح الندي ، يفيض 'يمناً او رخاء عبر المزارع ، والمروج الحضر ، والوادي النضير وحدائق الاطفال يغمرها العبير

لا بدّ يوماً ان تعود لمن رعاها ، بالدماء! فالارض تلك لنا .. لنا حق مضاع !

\*

صالح جواد الطعمة

بغداد

# وليم هوغارف : فناق (الوسيا الالانسانية

ولد وليم هوغارث في لندن عام ١٦٩٧ فبدأ حياته بالندرب على صياغة الفضة ولكنهما لبث في عام ١٧١٨ ان تحرر واصبح يصنع الصور المحفورة لبائعي الكتب . وبعد مرورست سنوات اصبح عنواً ( لجيرون ) وايكاديمية ( فاندربانك ) .

وفي سنة ١٧٣٤ كانت شهرته قدد داعت وعرف بصوره المحفورة التي تمثل مجموعات مختلفة من القصص والمواضيع الاجتاعة كلوحته « The Harlot's Progress » .

وفي سنة ١٧٣٥ انشأ ايكاديمية للتخطيط من منطقة ( سانت

مارتینزلین ) . ثم زار فرنسا سنة ( ۱۷۶۳ – ۱۷۶۸ ) ، وطبع کتابه المسمی ( بتحلیل الجال ) فی سنة ۱۷۵۳ و فی عام ۱۷۵۷ خلف ( ثورنهل ) فصار رسام الملك الحاص .

في القرن السادس عشر كان يعيش في انكلترا بعض مشاهير الفنانيين (كهولباين) و (اس مور) و(فان دايك) و (ليلي) و (الله وكان الاقبال منصباً آنئذ على صور الاشخاص والمواضيغ الدينية الكبيرة الحجم والصور التزيينية و

( نوانكينز ) الى أنكاترا . كما تأثر بمدرسة البندقية وذلك بعد زيارة ( ريجي ) و ( كاناليتو ) .

وفي سنة ١٧١١ ألفت اول ايكاديمية للتخطيط والرسم الزيني من قبل ( نيللر ) • وحوالى سنة ١٧٦٨ اسست الايكاديمية الملكية • حيث اتفق جميع الفنانين من رسامين ونحاتين على تكوين طريقة مستقرة للتدريب وترغيب الناس في الاشغال الفنية الحديثة التي يرسمها الرسامون المحليون • ومن اولئك

الفنانـــين : (جوزيف هاي مور ) و (تومـــاس هدسن ) و (فرانس هيان ) و (آرثر ديفيز ) • ولكن ابرزهم والجمهم كان (وليم هوغارث ) •

ويمد (هو غارث) الشخصة الاولى في حقل التصوير والفن الانكليزي وهو الفنان الجريء الذي كون لنفسه شخصية مستقلة وطابعاً خاصاً ، مهملًا جميع المؤثرات الخارجية ، وكان هذا الشخص القصير الممتلىء ذو الوجه البسيط اول ثمرة أينعت في جيله ، وهو الجيل المتميز بالتعليل والعقل والمنطق والاقتناع واهمال ما هو (رومانتيكي) او (مثالي)

او ( مبهم ) ٠

ولم يكن (هوغارث) مقرباً للملاط، ويقال انه أساء إلى (جورج الثاني) حينا رسم صورته المساة (زحف الحراس الى فينجلي) . وكانت هذه الصورة تمشل مخموعة من الجندود السكارى باوضاع مضطربة . وقد اعتاد (هوغارث) ان يرسم ما يراه في الحقيقة والواقع ، فيال ابداً في التعبير . وعلى ذلك لم يغلل ابداً في رسم المواضيع الدينية لا سيا تلك التي يكافه بها رجال الدين .

ولم يهتم بالمواضيع الفخمة الكبيرة التي كانت مطلوبة و محبوبة حيثة لدى لجمهور إذ كان الاغنياء من الانكليز

يرغبون في إظهار ثقافتهم الفنية التي حصاوا عليها خلال وحلاتهم الطويلة والعظيمة في اوربا باقتناء الصور الضخمة دون أن يأبهوا بالنبوغ المحلي وفنونه بماكان يثير امتعاضه .

ولقد رسم (هوغارث) لمدة طويلة الصور الشخصية وكانت صوره ذات مسحة هزاية . وقد برع في رسم مواضيع اللوحات المسماة (بالمحادثة) لدرجة انه يوهم الناظر بان الاشخاص احياء يتحركون ، بشكل طبيعي غير مصطنع ، وكان الشعب حامي



وليم هوغارث : بريشته



زحف الحراس الى فينجلي - لهوغارت

( هوغارث ) ومشجعه الاكبر في الفن . وقــد طبـع الرسام صوره الزيتية ، بواسطة الجفر فذاع صيتها وسهل الحصول عليها مما در" عليه الربيح الكثير .

ومن حسن الحيظ انه اصبح تلميذاً (للمستركاميل) الذي كان يمارس الحفر على اللوحات الفضية . ولكنه منف حداثة سنه كان قــد قرر ان يعتمد عـــــلى نفسه ، وآلى ان يكون احسن محترف بدل ان يكون عالماً مختصاً . كما انه كره دراسة القواءد اللاتينيــة وهكذا اختار الحرفــة فأخذ في ivebet ولكن معظم النقاد عندما يكتبون عنه ويقارنون لوحاته الحفر على اقــــداح الشاي ، وتمكن اخيراً من ان يتقن الحفر و بشتهر به .

> اما حياته الحاصة فلم تكن مليئة بالمخاطر والمفاجآت إلا حينًا هرب مع ابنة الفنان (جيمس ثور نهل) رسام المواضيع التأريخية الملك وكان ذاك بين ( ١٦٧٥ – ١٧٣٤ ) .

> اما معيشته فبميدة عن ان تكون مترفة ؛ والعله قضاها في كانت حينذاك الوسط الفـــني أو هي بمثابة (حي اللاتــين في لندٺ ) .

> وكان السفر على ضفاف (التايس) حينه من السفرات الحطرة والمتعبة ، فآثر أن يجد ضالته المنشودة في مدينة (لندن) المليئة بالمواضيع التي يرغب فيها .

> صورة (الفتاة القرّوية) التي ولجت حديثاً محيط لندن الصاخب.

وفي لوحاته التي تصور الشباب بملابسهم العصرية تموج بهم ساحة ( كوڤنت غاردن ) والسكارى الذين مخرجـــون من الحانات ويمشون في الطرق والمنعطفات . وهو يجد المتعة في دراسة تلك الوجوه المختلفة والحشود البشرية فيلقى عليها نظرة خاطفة عندما يشق طريقه بينهـا وتلوح له كرواية او مشهد تمثيلي او كتاب

وعلى هذا الاسلوب رسم لوحاته المتسلسلة الشهيرة والمسماة ب ( Harlot's Progress ) و ( Harlot's Progress ) و الاخرى المساة بـ ( الزواج الحديث ) (The Marriage à la Mode) ، فمن خلالها تمــر أشكال غريبة وشخصيات متنوعة من المحامين ، ومدرَّسي الرقص، والسيدات المتأنقات،والشجمان منالفرسان. ونختلف النقاد في تقديرهم ( لهوغـارث ) فمنهم المعجبوث بلوخاته ومنهم المنتقدون لهـا لأنها تشبه على حد تعبيرهم « فَن الأدب ».

ومَن الافضل ان نسمع ما يتوله ( هوغارث ) عن نفسه : « حاولت ان اعالج مواضيعي كما يعالجهـــا الكاتب الروائي كالمسرح، ورجالي ونسائي فيها كالممثلين، يعرُضون ببغض الحركات والحالات رواية صامتة »

ويقول الناقد ( تشارلس لامب ) عندما يكتب عنه « انسا نقرأه كأننا نطالع كتاباً » .

الفنية بتلك القطع الأدبية ، يقفون حيارى مستغربين امـــام. لوحته الحالدة المساة بـ ( البائعة ) ( The Shrimp Girl ) .

أما ( ويسللر ) الذي ينظر الى الفن الانكليزي غير نظرة ( هوغارث ) اليه فقد كان يمدحه ويعتبره من الفنانين العظماء . لقد كان ( هوغارث ) فنانأ مؤلفاً في الآداب والاخلاق

او على الاقل كان يستعمل الحلق كأساس لكوميديا الانسانية ، ولكنه في الوقت نفسه كان طاحب ملكة فنية عظيمة .

وكراهيته للصورالايطالية الداكنة الالوان جعلت يوسم بألوان فاتحة ، لطيفة ، وبألوان فضية . وهو على ثقة اكيدة في وضع ألوانه .

الانكليزية فحسب بل هو من عظهاء الفنانين في العالم كله .

عطا صبرى بغداد

دبلوم جامعة لندن في الفنون الجميلة

## 

#### تبلم: ابراهيثيم الوائلي

لقد أخذ الرصافي مكانتـــه التي يستحقها في تأريخ الأدب الحديث واصبح موضوع كثير من الدراسات الأدبية في العراق وغيره ، ومن حقه أن يأخذ مكانته أيضاً في تأريخ السياســـة الحديثة بوصفه أحد كبار العاملين في حقلها والموجهين اليهـا . أجل لقد أخذ الرصافي مكانته في تأريخ الأدب الحديث لأنــه وجد من يستطيع ان يسجل مظاهر الأدب تسجيلًا لا مواربة فيه ولا التواء ولأن الأدب لا يستطيع ان يغفل من تأريخــه عنصراً هاماً كان له الأثر الكبير في تكوين المدرســة الشعرية المعاصرة وفي كشف الطريق التي سلكها الشعراء المعاصرون . ولكن تأريخ السياسة لم يستطع ان يجرب قلمه في الحديث عن الرصافي الذي كان داعياً وموجّهاً ونائباً وصحافياً وقف جهاده وقلمه وتفكيره لحدمة امته ووطنه . ذلك لأن قلم هذا التأريخ لا يزال مهزوز أمضطرباً مجتاج إلى قوة في العصب والدمونضج في فهم الحقائق وتدوينها، شأنه في اكثر أدواره وغصوره،ومن ثم حذف اسم الرصافي من التأريخ المجرد، ومن الحير له ان يجذف الأدب الحديث كلما أرادوا الكتابة والبحث في موضوع الشعر. ولكن هـــل يستطيع مؤرخ الادب ان يستغني عن دراسة التأريخ العام، وهل يسلم نهج البحث في دراسة الشعر\_والشعر السياسي منه – إذا لم يمزج بينه وبين دراسة المجتمع والحوادث التأريخية ? إذا جاز لمؤرخ الأدب ان يسلك هذا الطريق الملتوي جاز له ان يغفل دراسة التأريخ الحديث حين يريد البحث في شعر الرصافي ،وهذا عسر ما بعده عسر ومشقة ما فوقها مشقة، ذلك لأن شُعر الرصافي مرتبط ارتباطاً وثيقاً بجوادث تاريخية كبرى وبمجتمع واسع الآفاق .

ومنَ ثم نستطيع الةول بان الذي ينصدى لدراسة الرصافي من الوجهة السياسية على الأقل سيجد في طريقــــه كثيراً من العقبات اهمها هذا التأريخ السياسي المضطرب المشوء الذي لا يتفق اكثر ما فيه مع تجارب الرصَّا في وافكاره ، بل لا يتفق مع الواقع لو جرَّد من الاغلاطوالعواطف المهزوزة ، فهو إذاً

ــ واعني دارس الرصافي ــ امــا ان يطرح كثيراً من فصول هذا التأريخ ويستخلص تأريخاً سياسياً من شعره وإما ان يقبل هذا التأريخ على ما فيـــه من الاضطراب والتفكك والاغلاط والعواطف ثم يقارنبينه وبينشعر الشاعر، فاذا وجد اختلافاً كبيراً بين ما يدرس من التأريخ وبين ما يدرس من الشعر – وسيجد هذا الاختلاف – كان عليه ان مختار احدى اثنتين : إما عقلية المؤرخ العاطفي او ذهنية الناقد النزيه، الناقد السياسي والناقد الادبي على السواء، ومن ثم يستطيع أن يبدي رأيه في شعر الرصافيوسيكونصواب الرأي او خطَّأه موقوفاً على تلك العقلية التي يتحدث بها والنظرة التي يوجهها ومجدد بهــا طريقة الدراسة . ولهذا أقول : ان دراسة الرصافي من الجانب السياسي يجب ان تعتمد في اكثر مواضيعها عــلى شعره وَ فق مناهج البحث وألا يؤخذ من التأريخ إلا ما يوافقهما ويوافق الحقائق الناصعة التي يقرها العقل . يقول بعض مؤرخي الرصافي إنه لم يكن سياسياً لانه لم يستقر على مبدأ واحد فما يكاد يتسم من تأريخةاتم الصور والألوان ليبقى ذخيرة يرجع اليها مؤرخو وواع بميسم سياسي او يتصف بصفة سياسية حتى يتركها او يتنكر لها ليعتنق غيرها ، وما يكاد يؤيد سياسياً من السياسيين حتى يثور عليه ويندد بسياسته وهذا هو شأن الشعراء العاطفيــــين . أما السياسة فانها مبدأ ثابت واسلوب واحد لا يحيد عنه صاحب. وعقيدة لا يتزحزح عنها معتقدها مهها تقلبت الظروف والاحوال لهواه وقد يكون الشاعر مضطرباً في هواه وعاطفته!

هذا ما يراه بعض من تصدَّى لدراسة الرصافي وهو قول لا يجوز إلا اذا نظرنا إلى السياسة من حيث مدلولها ومفهومهـــــا وكونها صفة تعتمد على اللف والمخاتلة ويتحكم فيها عقل المرء لا قلبه وعواطفه، والرصافي شاعر لا يتحدث الا عن قلبه وإحساسه ولا يعرف طريق اللف والمخاتلة .

اما أذا نظرنا إلى السياسةمن زاوية الصراحةاو أنها الكسب مع الصراحة ـ كما يقولونـ ومصدر خير ونصح لا مصدر شر

وخداع ورياء وان السياسي بجب ان يكون اميناً على مصلحة امته وبلاده، اذا نظرنا إلىذلك كله استطعنا ان نحكم بان الرصافي كان سياسياً اصيلاً بمتاز بصدقه ومثاليته ولا يسلك سبيل المخاتلة والمواربة والدقل التي لا ترضي شاعراً مثله يجد في الصراحة خير ينبوع لشعره.

فهو إذاً بالقياس الى الوان الحكم التي عاصرها وبالقياس الى من رافقهم من السياسيين كان أصدق في النعبير عن نزعاته وافكاره ، ولم تكن نزعاته وافكاره سوى تلك التي سجلها في شعره وهي - في مجموعها - تمثل الى حد كبير اماني العرب ونزعاتهم آندذاك . ولم يختلف مسع سياسي من السياسيين او مسع فكرة يدين بها بعض الجماعات إلا لأنه يجد في جانبه حقاً او شبه حق ، وقد اوضحت بجاري الاحوال وتعاقب الاوضاع ان كثيراً من الافكار التي آمن الاحوال وتعاقب الاوضاع ان كثيراً من الافكار التي آمن العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في العرب فيا بعد ، وان الرصافي لو اراد ان يكون سياسياً في مثل ما يتبادر الى الذهن من أساليب السياسة لكان مسلكه في الحياة غير ذلك المسلك الذي ادسى به الى حالات مؤلمة من العدس .

ولكنه يعتقد انه لو سلك هذه السبيل لمسخت شاعريت. مسخاً من حيث الافكار والمواضيع وأدى به ذلك الى صراع عنيف بينه وبين نفسه وضميره ، ولكان يستحيل الى رجل من عه هؤلاء الذين يتحدث عنهم الناس بما لا يرضيهم ، وهذا ما لايريده صاحب رسالة في الحياة قوامها الصدق ، وضيير انطوى على عقيدة وايمان راسخين . وإذا كانت هناك نقطة اختلاف اخرى بين سياسة الرصافي وسياسة السياسيين فهي ان الشاعر كان سياسياً في نظرياته وافكاره وتجاربه وشعره ولم يتح له ان يعمل في حقل السياسة مطبقاً كما اتبح لغيره ، وحل هذه المشكلة التي صادفها الرصافي لم يكن عسيراً على من له المام مجوادث التاريخ المعاصر من جانب ، وثبات الرصافي من جانب آخر .

وعلى منهج الموازنات نذكر اننا قد شهدنا في عصر الرصافي كثيراً من الشعراء ولكن قل ان وجدنا شاعراً من هـــؤلاء استطاع ان يتميز بمبدأ واحد أو مجمل بين اضلاعه قلباً كبيراً قوياً كالرصافي . ان بعض هـؤلاء الشعراء بمن صعــدوا على اكتاف التأريخ وتسلقوا قمه بقوة الدفع كان في كل ادواره منقلباً متباينــاً في اسالب التقلب ، ذلك لان القلب متقلباً متباينـاً في اسالب التقلب ، ذلك لان القلب

المضطرب كان يدفعه الى هذا اللون من الحياة، اما الرصافي فسلم يكن من هذا النوع وحسبنا دليلًا على قوة قلبه وتماسك اعصابه انه كان يوقع باسمه الصريح في عصر الاستبداد الحميدي حتى ان بعض الصحف العربية في امريكا آنذاك كان يشك في ان يكون في العراق شاعر اسمه « معروف الرصافي » وانما هو اسم مستعار يتخفى صاحبه وراءه ليعبر عن آرائه السياسية .

وهكذا كان الرصافي طوال حياته مفكراً فمعبراً، وان الذي يدرس حياة الرصافي في اعماله وحياته في شعره يستطيع ان يوبط بين الاثنتين ربطاً وثيقاً دون ان تصادف مشاكل تدعو الى الشك والريب كما يقع له ذلك في دراسة كشير من الشعراء المعاصرين.

فالرصافي يوفق اشد التوفيق بين اعماله وبين قوله: ولم استشر فيالناس إلا تجاربي وهل يصدق الانسان إلاتجاربه ويوفق اشد التوفيق بين اعماله في الحياة وبين قوله:

هل الكفر إلا ان ترى الحق واضعاً

وان تبصر الأشيباء بيضاً نواصعاً

فتظهرها للناس قانية حمرا!

إذا كان في عري الجسوم قباحـــة

فأحسن شيء في الحقيقة ان تعرى أحب الفتى ان يستقل بنفسه فيصبح في افكاره مطلقاً حرا وأكره منه ان يكون مقلدا

فيُحشر في الدنيا اسيراً مع الاسرى

ان استقلال الرصافي بفكره وتجاربه واعماله ومجاهرته بالتعبير عما يتخيله أو يعتقده دون مخاتلة والتواء جعل منه شخصيتين مختلفتين في نظر الباحثين والمؤرخين تبعاً لميولهم وعو اطفهم وسوف يكون مصير هاتين الشخصيتين الى شخصية واحدة عندمايصبح الناريخ حراً لايدون إلا الحقائق ولا يكتب غير الواقع الصحيح.

بغداد ابراهيم الواثلي

لم اكن في ذلك الحين فقيراً جداً كما أنا الآن . الا أن نمن بطاقة السيناكان يؤذيي على كل حال . أو بمعنى اصح كان يؤذي جيبي . ولا اكون مخطئاً أذا قلت بان جيبي اصبح جزءاً مني لا يتجزأ بعد أن جمعتنا معاً محن واحدة هي البؤس والآمال الضائعة والفراغ . ولا شك أن هذه المحنة الاخيرة كانت اسوأهن على الاطلاق . وقد كنت في ذلك الحين اجرؤ على التفكير بكثير من الاشياء بل بشراء بعضها احياناً . فقد كنت أفكر بالفرف الدافئة وبمحتويات الواجهات الزجاجية وبالسيارات وبالنساء أيضاً . ومن البديهي أن تفكيري في هذا الصف الاخير كان جرأة ليس لها حد . غير أن ما كنت استطيع شراءه من هذه البضائع جميعاً هي السيكارات والجرائد واقداح قزمة من عرق مجهول الهوية . أما الذهاب إلى السينا فكان

والآن وفي هذه اللحظة بالذات فأني اربت على كتف جبيي فاسمع صدى فراغه كصدى عويل في مقبرة ، والتفت يمنـــة

ويسرة فأجد ان آخرسيكاره قد تبخرت من حياتي دون ان تترك رماداً . من اجل هذا اشرع في كتابة هذه القصة لاسلي نفسي واسلي الناس، وربما لاحزنهم ايضاً. وخاصة من يشعر قلبه منهم

بذلك الفراغ المخيف الذي هو ارهب من العمل القاتــل واشد قسوة من الاشغال الشاقة .

في ذلك اليوم ، فكرت جدياً بأن اذهب الى السينا ولم تكن هذه الفكرة حلماً من احلامي الكثيرة التي تتبدد قبل ان تلامسها الشمس ، بل كانت فكرة واقعية وعملية لأن جيبي كان يملك ثمن البطاقة .

كان الوقت مساء وكانت الشوارع مكتظة بالناس الذين يسيرون باتجاهات مختلفة. وكنت قد اعتدت ان اسلك الطرق الحالية لأنها تشعرني باني لست وحيداً في هذا العالم . ففضلاً عن اني اجد فيها نفسي كنت التقي في بعض الاحايين بشاب يسير متلصطاً بالحائط يشير بيديه ويحدث نفسه بصوت مسموع . غير اني في ذلك المساء ايقنت تمام اليقين انني مهما تجولت فلن اعثر على نتيجة ما ، باستثناء ان الجو كان جارح البرودة عجزت المعرودة عجزت

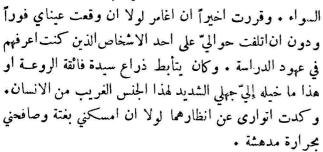
خيوط قميصي عن مكافحته . واحياناً عندما تسير الاقدام ببطء يسير الرأس بسرعة فاذا لم يجد شيئاً يفكر فيه خاف من شيء مجهول . وانا خفت في تلك اللحظة . خفت ان يفاجئني شخصان من وراء احدى الزوايا ويردياني قنيلًا بالرصاص ثم يفرا الي مكان بعيد .

يا للسخف . ! من انا يا ترى . ! وعندمـــا اقتنعت انني لا شى، تصورت رجلًا مسناً ينحني امامي .

- سيدي هذه البناية الكبيرة مات صاحبها اليوم وأوصى بها لاول منءر بهذا الشارع وأنت الشخص الوحيد الذي تستجقها • - حسناً! هي لي حالاً وسريعاً ? غرفة دافئة وصندويشة نقانق •••

وملأت خياشيمي رائحة توابل ذكية فاستفاقت اممائي وارسلت صرخات مكتوءة وامتلأ فمي بلعاب مائع. وسئمت التجوال فقررت الذهاب الى السينا . لأن التدقيق في واجهات المخازن و في وجوه الناس بصورة خاصة لا يبعث على غير المقت

والكراهية والكدر • بل يزيدها اضعافاً مضاعفة في نفس من يشعربها على الدوام • ووقفت أمام شباك التذاكر وانا ازن نمن البطاقة بميزان شديد الحساسية يفتقر البه البخلاء والصائغون على



ــ مرحباً ايها الصديق ٠٠ كيف حالك ٠٠ ? زوجتي ٠٠ صديقي زكريا ٠٠

ولوكان وحيداً لأجبته ببعض الكلمات ، غير ان قيافتي الخجلة وتلك السيدة جعلا لساني ينصهر بين فكي ، فلا ابدي اية حركة ، فأستعنت برأسي ورددت تحيته باياءة ذليلة محزنة ، وكان صديقي كريماً وشريفاً بل ونبيلًا للغاية ، انني لا اطلق عليه هذه الصفات جميعاً لانني لا املكها او لاني لا ادفع لها

ثَمْنًا ، بل لانَه فعلًا كان في غاية النبل ، فقــــد صافحني بحرارة واخلاص صافيين دون ان المح في عينيه انه تذكر عني شيئًا . بل انني كاما تصورت انه لم محاول ان يفكر بنلك الحادثة اشعر برأسي ينحني فأكاد اسجد له .. ان رفاقي جميعاً يذكرون اني سارق . وانا اذكر ذلك ايضاً . وانا لست سارقــاً بالمعنى المفهوم . أي انني لم اسرق ذلك الكتاب بل الكتاب هو الذي فعل ذلك . . تمهلوا قليلًا ايها الاعزاه! ان الكتاب لايسرق . . غير أن هذا الكتاب بالذات سرق نفسه ، ففد جاء الى درجي الكتاب هو سبب طردي من المدرسة . اذ لم يشأ احد من الاساتذة أو الطلاب ان يفهم بانني لست سارقاً وانمــا الكتاب هو الذي جاء الى درجي ، بطريقة خفية . حتى المدير نفسه .. المدير الذي هو سيد الجميع استدعاني اليهوصب على جام احتقاره بالفاظ شديدة القسوة .

- استدع اباك بسرعة يا لص.
  - لس لى اب .
- اذن الجث عن أب يعلمك الامانة .

هذا كل شيء أيها الاعزاء! والآن اجدني بسبيه أتيه في هذه الدنيا دونما عمل ، غير اني اقسم لكم بريي انني حتى الآن لم اسرق شيئاً على الاطلاق . إنما وجــدتُ الكتاب في درجي يبتسم لي بصوره الزاهية فاحتفظت به . أفهمو ني بربكم ماذًا ﴿ تُرْحَفُ كُصُوصَ خُرِجَ لَتُو ۗ هُ مَنَ البيضة ! افعل غير ذلك ? هل اطرده ? ومن يدريني أن له صاحباً ? أن احداً لم يسأل عنه وحق السماوات . وفعلًا فان حاجتي اليه هي التي أقنعتني ولقنتني انه ما دام ليس له اهل وما دام جــاء إلى درجك من تلقاء نفسه فلا بأس في ان تحتفظ به ، على شرط ان لا تربه احداً . هل تسمون هذه سرقة ايها الناس ? أذن افنعوهم بربكم . . اقنعوا اولئك الذين لايفهمون !

> آه لقد شططت . لقد ضللت الطريق . كان مجدر بي ان امسك ببوصلة كي اسير مباشرة الىالهدف كما يقول العسكريون والقصاصون ايضاً . تباً لك ايها القلم هل انت جائع ايضاً ? حسناً .. وهذه السيدة التي تتأبط ذراع صديقي امرأة فنانــة الصورة رائعة النمثال ، ولكنها تبدو كمن تخجل من جمالها فهي تبتسم ببراءة وتحمر وجنتاها وتطرق بالرأس.

> > - تشرفنا .

ايتها السيدة انظري إلي قلملا ، أنا من يقدم اليك و ليس

شخصاً آخر . بمن تخجلين يا سيدثي ? مني ? مني أنا ? انظري اذن . . انني لا استحق ذلك وانا خجول اكثر منك لأسباب اولها وآخرها انني شخص تافه . استودعك الله أيها الصديق . ومددت يدي دوّن أن اقول شيئاً .

فصاح بدهشة :

- \_ الى أن ?
- \_ الى هنا . . الى هنا .
- ولكننا قطعنا ثلاث بطاقات •

والآن أنا أجلس على كرسي مخملي الى جوار السيدة والى يسارها يجلس الزوج المجنُّون . لقد دفَّع لي ثمن البطاقـُـة . ايها الصديق : لقد اطلقت عليك جميع الصفات الحميدة قب\_ل ان تدفع ثمني قرشاً واحداً ، اما الآن فقد اشتريتني ، اشتريتني على علاتي بثمن فادح . حدّث نفسك .. فكر .. ألست مخدّوعاً هل نسيت ? انني سارق ٠٠ سارق!

واصطدمت قدم السيدة بقدمي فانكمشت على نفسى وتكورت ، تمنيت لو اذوب ، لو اضيخل ، لو اتشقق . وأباد . كانت ثلاث أصابع من قدمها شبه العارية تبوز من رأس الحذاء • اصابع بيضاء طرية طيبة • ان زاوية ما في رأسي بدأت تحرك اجمنحتها ، زاوية مهملة ضئيلة ميتة ، ورغم ضجيج الزوايا الاخرى واصطخابها فرشت هذه الزاوية اجنحتهاوبدأت

وتمنيت رغم ضآلتي ورخصي ان اعري قدميهـــــا واقبلهما واضمها الى صدري بعنف ، بعنف شديد ، وارتعشت وخفت ان تنظر الى وجهي ، فتقرأ ما افكر ٰفيه . وهبت نسمة من الهواء فشعرت بالبرودة تلسع جبيني : لا شك انه يتحلب عرقاً انها افكار محيفة . ومال إلى الزوج . آه ! ماذا سيحدث ؟ همس بصوت مسموع :

- \_ ماذا تعمل الآن ?
  - ـــ لا اعمل شيئاً
  - ــ انا معلم مدرسة .

وأرجع ظهره وأسنده الى الكرسي ، وفكّر قليلًا بأسى ظاهر . لا شك انه نادم على دفع ثمن البطاقة!

· وتحدث مع زوجته قليلا ثم صمت ، وهزّت هي رأسهــــا ونظرت اليّ بلطف فسقطت عينـــاي وافكاري الى الارض واستقرت جميعها على قدميها الطيبتين كالفطائر . الفطائر ?

يظهر انني جائع! ومن سخافة الجائع انه تراود رأسه أطيب المآكل . لا بأس ، ماذا يخسر ما دام لا يدفع لها ثمناً ? لماذا يفكر بالاشياء الرخيصة ما دامت جميعها مفقودة على السواء ? فلأفكر اذن! هذا الحذاء الابيض الناعم لا بد ان له رائحة ايضاً! كانت يداي مشلولتين في حجري ، ساكنتين ميتتين ، ورأسي وحده يغلي كالمرجل ، ان الجبناء والفقراء و الحجوان يسيرون رمكا نحو الجنون لانهم بكبتون غرائزهم ويشغلون افكارهم ليلًا نهاراً على الدوام ، ولكن ماذا لو كانت هدده السيدة تجربني ?

والتفتت إليّ..

\_ هل اضايقك ؟!.

وابتسمت .

\_ لا ، أبداً .. بتاتاً ..

\_ اراك تتمامل!

- لا ، أبدآ ، أبدآ ..

انه من الصعب جداً ، بل من المستحيل ان احتمل الجلوس لحظة واحدة اخرى . يجب ان انسحب ، ان اختفي من هـذا العالم . ان هذه السيدة تقرأ افكاري وتحدث زوجها ايضاً بل

ربما سمعاني انحديث عن الاقدام العارية ! ها هو الرجل يستسلم الى تفكير عميق : انه يهيء محــاضرة

اخلاقية . سيحدثني الآن بل ربما سيصيح امام الناس كانهم bete لحمة الغده http://م

انظروا ايها السادة هذا الحائن الغادر. لقد ...

ومال على زوجته وأخذا يتحدثان: الآن يجب ان اهرب. واكن كيف انهض ? سوف يريانني. ستقول لي بدهشة الى أين ؟ وسيربكني صوتها الحنون . وسوف تراني صفوف طويلة من الناس ؛ هذه الاعين المصطفة ورائي كلها تتفرس بي . اني اشعر بها تزحف على ظهري ، انها عيون محرقة وهم جميعاً يعرفون من انا ! ستطفأ الانوار الآن . لقد قرع الجرس . لا يزالان يتساران . إنها غارقان في حديث طويل ، لا شك انها يتحدثان عني ، ان ذلك محطمني ، يشل اعتمائي . وسمعتها تقول له بصوت مسموع :

ُ \_ وكيف نستطيع ان نستغني عن العشاء فضلًا عن انسا لم نتغد البارحة ?

وأدنى وجهه من وجهها ، وقال لها شيئاً يظهر انه لم يكن مقنعاً لانها هزت رأسها سلباً ولم تجب . كنت استرق او

- ماذا نفعل ما ?
- هس! سيسمع .

واخذ وجيب قلبي يطغى على كل شيء حتى خلت ان صدري يبرز ويتوارى تبعاً لحفقانه ، ودوى في أذني طنه على طويل هائل ، واعمتني حالتي الذاهلة عن كل ما حولي وكان رأسي مسمراً باتجاه واحد ، ولكن عيني لا تريان شيئاً ، وهذه الرؤوس المصطفة على أنساق مستقيمة لم تكن توحي إلى بشيء على الاطلاق ، بل كان يخيل إلى انه لا يوجد في هذا العالم كله غير رأسي وحده يتضاخم ببطء الى درجة يكاد معها ان يتمزق واطفئت الانوار وبدأت الصور تتلاحق على الشاشة ، ان هناك الموراً رهيبة وخطيرة يحثانها تجد واهتمام ، انها لا ينكران بالشاشة ، لماذا جاء اذن ? ربما خلقت لهما مشاكل معقدة بالشاشة ، لماذا جاء اذن ? ربما خلقت لهما مشاكل معقدة لهرب نهائي فغيرا من وضعيتهما ، لقد أحسا بانني اهرب وسمعته لقول كمن نفد صعره :

- انني لا استطيع ان أراكِ شاحبة الوجه، لا استطيع! أفهمت ؟! إنها اشياء ضرورية ؛ صدقيني اننا لسنا بحاجـــة الى

> العد ماذا نأكل اذن ? \_ ماذا نأكل اذن ?

\_ مجدرة ! مجدرة بالزيت مع مخلل !

\_ وهل نسيت وصايا الطبيب ?

اسمعي اذن : لا بد من الاستغناء عن حاجة بهذا الثمن،
 ولكن ! هه ٠٠ ربما نستطيع توفيره من سهرة بوم الجمعة القادمة !

• ــ لقد حسبنا لها ليرتين وعشرين قرشاً!

ــ سنذهب الى السينما فنوفر سبعين قرشاً!

ــ ولكننا وعدنا سعبيد ونديده •

ــ انك تحيرينني ايتها المرأة ! لن اذهب معكم .

\_ لا يمكن ذلك!

يا للمسكينين انها لا يلتفتان الى الشاشة.

\_ هل اضايقك أيها العزيز ?

والتفت الله:

- آه لا ، اخشى ان اكون انا!

- لا ، لا والله .

ومال على زوجته وحدثها باقتضاب مقــــدار دقيفتين . فتنحنحت ولم تجب واستدارا نحو الشاشة .

ومال عليّ مرة ثانية :

- كنا نبحث قضية سأحدثك عنها.

الحمد لله ليس لي دخل في الموضوع ، إذن .

والنفتت هي إلي وتأملتني بنظرات اقلل طراوة من سابقاتها . لا شك ان الظلام يوحي بهذه الجرأة ، سألتني بصوت خافت :

- \_ ماذا حدث حتى الآن ?
- ــ هذا الجنديالصغير أترينه ? قطعت رجله في الحربوعاد الى بيته فوجده مهدماً وهو الآن يبحث عن زوجته .
  - ــ و لماذا يطارد هذه الشحاذة ?
    - ــ انه يظنها زوجته !

- مسكان .

والآن بعد ان انتهى كل شيء وأشرفت على نهاية القصة ، ماذا اقول ?

صدقوني أيها الناس أني أتمنى لو أرمي بنفسي في النهر وفي مكان عميق . عميق . عمق الهوة التي أتردى فيها على رأسي عمير أنه يكفيني أن أقول بأنني مخلوق صنع من حثالة الطين . وأنني أحس بذلك كلما تصورت تلك المرأة المسكينة الني عريت أقدامها ، تظل مفتوحة العينين في فراشها وسط الظلام ساءة كاملة حتى تحين ساعة النوم .

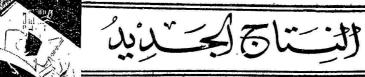
هل فهمتم ما هي القضية ايها الانسانيون ? ان صديقي أراد ان يعوض ثمن بطاقتي ، فلم يجد غير اطفاء النور كل يوم قبل النوم بساعة كاملة على الاقل .

فارس زرزور

دمشق



#### عصام رواية للاستاذ عمد الوهاب الصابوني دار المعارف بمصر – ۲۶۶ ص





وتبث التشاؤم في القلوب. وهلتري القاريء يستوحي

غير ذلك حين يرى بطل الرواية يعمد إلى الانتحار يأساً من حبه ? وأية قيمة ، بعد ' ، لأنسان لا يجد في الحياة كلها مــــا يتعزى به من حب محبِّر او من حبيب يعز ُ لقاؤه ? او ما زال في الدنيا مثقف لا يعنيه من امر الدنيا الا تفريج أزمة حب لا يفهم نفسه ولا يعي ما يويد ?

وبعد ، فلعلني احمَّل هذه الرواية اكثر بما تحتمل. ، او مما الاتجاه الانساني العامّ . فربما قصد المؤلف الى تصوير أزمـــة نفسية مر" جا بطل . ولكن حتى على صعيد التحليــل النفسي ، يظلُّ النصوير دون ما هدف : فأيُّ معطىً بسيكولوجييرمي المؤلف الى إبرازه إذ يصف هذا الحب الملتاع الذي لا تتوم إيجانيته ولا سليته على تعليل معقول ? أليس طبيعياً بعد ذلك ان يكون المؤلف قد الحفق في رسم نموذج بشري متمــــيز ، خلافاً لما وُ فتى اليه الاستاذ عباس محمود العقـــاد في « سارة » و محمود كامل المحامي في « حياة الظلام » ?

واما الجانب التقنيُّ في الرواية ، فينُحمد له أنه لا يقوم على المنهج التقليدي . أنه يعتمد سرداً لا ينهض على التدريج الزمني وانما على القرائن النفسية والأحداث المتداعية ؛ ولذلك كثرفيه الارتداد الى خلف والتنقصُّل المفاجىء والمذكرات التحليليةالني تقوم مقام الرواية ، واستقطاب الاشخاص حول دفع العقـدة او حاماً . . وحبذا لو تضمنت الرواية نزعة أنسانية ، أوصورت مشكلة نفسية ، أو أعطت «شاهداً » على انجاه حياتي " ، أذن لكان للمأليف التقني ، بما ينطوي عليه من تجديد ، قيمة خاصة. يقبت لعة المؤلف ، وهي لغة عذبة مشرقة جزلة التراكيب غنية المفردات . ولكن 'يفسد جمالها احياناً تصنبُع في التعب ير وتكلف في الحوار لا تحتملها طـَبَعية الحياة' ، فضلًا عن أن " حوّها الفكري مثقل مقدمات وعظبة وحكم مغتصبة فيهــــا تفلسف لا فلسفة ٢.

وبعد ، فما احب ان انهي كلمتي عن رواية « عصام » بلهجة

(٢) انظر مثلًا حديث المؤلف على لمان عصام في فلسفة الاجساد ، ص

هذه رواية طويلة لا تخلُّف في ذهن القاريء ، اذا ما فرغ منها ، الا قصة حب عنيف ، ثائر حائر . والواقع ان حبكتها القصصية لا تنطوي على غير غرام مشبوب بين شاب مثقف وغانية من غواني ألحالات . ولقصة هذا الغرام مرحلتان لا غير: اولاهما تروي النعيم الذي يوفره اللقاء الرائع ، وآخر آهما تصور الشقاء الذي يعقبه الفراق اللائع.

والحق ان حبكة الرواية ليست شائقة واليس فيها ابتكار . و أن القاريء الذي يلتمس فيها موضوعاً رائماً أو يتابع عقدة هامة لا يبلغ من ذلك شيئاً ، فكأنما هو قابض على ماء أو هواء . غير أنه وأقف دون ريب على تصوير نأفذ لصراع عنيف « بين قلبين منهو مين جائعين يتهالكان على اللذة ويشرهان الى الغلبة والسلطان ، انه لكذلك في الباطن ، لانه في الظاهر يتلبّس شكل « خصام لا يفتر وقلق لا يلين ، هو نزاع كهذا الذي تديره الحياة ـ كل يوم – على الناس · »

ومع ذلك، فان القاريء يظل من امر هذا الحب في حيرة. انه الحب الذي يعقب النعيم الذي لا نعيم بعده ، والشقاء الذي لا بقاربه شقاء ، ولكن انة فلسفة نفسية تنطوي تحت هيذه be المفارقة ، واي تعليل « حياتي " » يوشح من هـذا الغرام ? ذلك ما يخفق المؤلف في استخراجه ، فلا غرو ان يظل القاريء على ظمأ و جوء ، وان يقيم على بلبلة وقلق ليسا دون بلبـــلة عصام وقلقه .

وقد يتجه لقارىء ان يقول : انها طبيعة الحياة نفسها ، لا ته طرم الا بما يبعث الحيرة والشك والقلق . وايس ايسر من ً الاجابة على مثل هذه الملاحظة : أن الاثر الادبي يفقــد تصيباً كمبرأ من قسمته الكاملة اذا اجتزأ من الحياة بتصوير واقعها ، واذا لم يجمل في طواياه نزوعـاً او رمزاً ، ولا تقول دعوة أو درساً، لما يكشف عن مجلى انساني من مجالي الحياة، أو لما يشق للانسان افقاً من آفاق الخير والجال . ان للادب رسالة غير رسالة تسجيل الوثيقة ؛ إن له رسالة تفتيح امكانيات الحياة على مصادر النور ومنابع الغني الانساني .

وهذا ما نعدمه في رواية « عصام » . بل إن بما يؤسف له

<sup>(</sup>١) أنظر الصناعة اللفظية المنكلفة ص ١٠١٧،١٦،١٧،٠٠٠ ...

تشاؤم. فقد احسست عبر السطور ان المؤلف ينعم ، رغم كل شيء ، بامكانيات روائية لئن كانت الآن غامضة ، فان المراس سيفتسّحها دون ريب ، لا سيا وانهذه هي ، على ما يخيسّل اليّ ، اول رواية له . سهيل ادريس



#### جعبة الصياد **للاستاذ سعيد فريحة** دار المارف بمر ٥٠٠ ص

تظلم سعيد فريحة إذا اردت ان تصطنع في نقده ذلك المقياس الصارم الذي تغريك باصطناعه نبرة الاطراء العالمية التي صدرت عنها الكثرة الغامرة من الذين عرضوا لهدذا الكتاب الجيد بالدرس والتعلميق ، وفيهم وزيرنا الأديب الشيخ خليل تقي الدين الذي اعتبر « الجعبة » فتحاً جديداً يعز نظير ، في الأدب العربي قديمه وحديثه . ( راجع مقدمة الكتاب ) . اما إذا اصطنعت في نقد سعيد فريحة المقياس الذي لا يصبح ان يُصطنع غيره في نقد فئة كبيرة من ادبائنا المعاصرين لها ظروفها العملمية الخاصة و إمكانيا تها النقافية الحاصة ، فعندئذ يكون في ميسورك ان تن صف الرجل فلا تكافه فوق ما يطيب ق ، وعندئذ تواه جديراً بان يرفع رأسه مزهو المجعبته الحافلة المقول على فيمه في هذي الله فيها فيها بعديراً بان يرفع رأسه مزهو المجعبته الحافلة المقول على فيها فيها وها أنا ذا ! »

في «جعبة الصياد» نموذج صالح لما يمكن ان ندعوه الأدب الضاحك أو النصة الحفيفة. فأنت واجد فيها حشداً من الحكايات والاعترافات والريبورتاجات التي يتحدث فيها الكاتب، في في صدق كثير، عن نفسه، عن حبه العذري وحبه غير العذري، عن مغامراته في علب الليل واندية القار، عن تجاربه يوم لم يكن اكثر من صحفي مغمور يراسل جريدة «صوت الاحرار» البيروتية من حلب، عن رحلاته وهو شأث الصحفيين في بلادنا لا يرحل إلا مدعو أ إلى انكلترة وايطالية والعراق والكويت. كل ذلك في اطار من النكتة الحلوة والظرف الفطري غير المصنوع.

وفي « جعبة الصياد» سخرية بارعة، تؤهل الكاتب، لو توفير على صقل موهبته بادمان النظر في آثار الساخرين الكبار من مثل

برنارد شو وغوغول ، لأن يبلــغ غاية تنزله في المجلــّين بين اصحاب هذه الصناعة . لقد سعى رجل دين محترم الى أن يزو "جه يوماً من فتاة ذات رصيد ضخم في المصارف ، اما رصيدها من الجال فيتلخص في انها « تشبه بنت البستوني ... وجــــه ُ طلي َ بالمساحيق الزرقاء والبيضاء والحمراء،فبد كأنه جزء من مختبر.أما الأنف فلم أصدَّق انه انفها بل خيَّل إلي انها استعارته من عند الجيران. وُكذلك فمها فقد كان اشبه بفم مزور . . لا تلوح عليه ابتسامة ، ولا تتدلى منه شفتان . . إنه اثرٌ للرح ٍ او علامـــة فارقة والسلام . » وفتن المال صاحبنا فوطن نفسه على الزواج يهزأون به فأراد ان يرجع من حيث اتى « وَلَكُن الباب فتح فجأة وأطلت منه الفتاة وعلى فمها ابتسامة 'سرقت منَ شواطيَء البحر المنت !. » وامثال هذه الومضات الساخرة كثيرة في الكتاب أجتزىء منها بالاشارة إلى واحدة : قصــد المؤلف الى احدى صالات رومة بعد ان سلخ فيها عشرة ايام لم يزر خلالها غير الكنائس والمتاحف والتلال السبع ، فاذا به يلتقي هناك صحفيةً ايطالية معارضة ، طويلة اللسان ، جاوزت سن الشباب و دخلت في خريف العمر . وبعد ان تحدّثت الصحفية السليطة كشيراً وشربت كثيراً دعت المؤلف الى الرقص في لهجة لاتخلو من النهديد ، فما كان منه إلا ان وقف وقال لها تفضُّل. . . « فتفضلت فات الخسين او السنسين عاماً لترقص مع صحفي اراد ان يقلب الاسطوانة فاذا هو لا يزال في مكانه .. أي بين الأعمدة و الآثار القدعة .. »

وفي «جعبة الصاد» ايضاً صور بارعة لأتند إلا من أديب مرهف الحس ذكي الفؤاد ، كقوله في وصف راقصة بجرية لا اثر للحياة فيها : « . . ومع ذلك فقد جربت ان ألوبها وأثنيها وأبعدها وأدنيها ، ولكنها ظلت كما هي . . توقص و كأنها غائبة ، وارقص و كأني اقاوم حكم القضاء والقدر . . » و كقوله في حكاية « اميرة من يوغوسلافيا » : « فقالت وهي تشير الى بعض الرسوم : هذا هو ابي ، وهذا هو خالي الملك اسكندر ، وها هي ذي صورتي وانا في العاشرة من عري . . وانتزعت صورتها عن الحائط واخذت انظر اليها عن قرب ثم انظر الى صاحبتها وانا شديد الاعجاب بالحصر م الذي صار عنباً . . . وفجأة وجدت نفسي اقبدل الحصر م . . ثم أنتقال الي

تجد هـذا كله في « جعبة الصياد » ولكنك لا تجد الجرعـة الكافية من « جمالية » الفن و « تقشيته » وهما السمتان اللتـان ليس يجوز ان يخلو منها أثر ادبي بالمعنى الدقيق . ذلك انسعيد فريحة صحفي قبل كل شيء ، والصحفي قليل الصبر عـلى العمل الفني . ولو قد عرف سعيد كيف يَنهر ع لتجويد مـا يكتب اذن لاخرج لنا آثاراً خليقة بان تجعل منه احـد الكواكب اللامعة في سماء الأدب الغربي الحديث .

وشيء آخر لست تجده في « جعبة الصياد » . ذلك هو وجه الشعب الذي نشأ سعيد فرمجة من قلب جماهيره الغامرة المغمورة، حتى اذا بسم له الدهر نسبه او تناساه . والحق ان من اعجب العجب ان لا يكون لهموم هذا الشعب وآلامه وحكايات نضاله مكان او إشارة عابرة في كتاب يؤلفه في النصف الثاني من الفرن العشرين كاتب شعبي كسعيد فرمجه تقرأه الجماهي في شغف وتؤثره مجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب شغف وتؤثره مجب عميق . وعندي ان في ميسور صاحب الصياد » ان يؤدي لبلاده خدمة اعظم من هذه التي اداها حتى الآن يوم ينصرف عن واقع الحالات والدور والقصور ليغمس قلمه اللاذع في مداد الواقع الكبير ، واقع الشعب التائق الى حياة اكرم وافضل .

جائز . وقــوله « نحدّق فی وجهی » ( ص ۹۳ و ۹۰ و ۳٤۲ ) والصواب تحدق الى وجهى . وقوله « مضيت الى عند شريكة حياتي » ( ص ٩٩ ) وهي لغة عامية . وقوله « واذا صدف ان تكرر ص ٢٤٣ و ٢٥٦ وقوله : « لا ندري هل هي الازرق وحده أو الاخضر او كلاهما مجتمعين » ( ص ٢٤٠ ) وصواب التعبير : أهي الازرق وحده أم الاخضر أم .. الـخ . وقوله « السواح » ( ص ٢٤١ و ٢٧٩ ) والصواب السيّاح . وقوله : « يصك الذهب » بالصاد (ص ٢٥٤ و ٢٥٥ ) والصواب يسك بالسين.وقوله: « المعالق » ( ص ٢٦٣ ) والمقصود الملاءّــق . وقوله: « ما أن يعتاد المرء عليها » ( ص ٢٦٤ و ٣١٠ ) مع أن اعتاد وتعوَّد يتعديان من غير واسطة . وقوله « كثيراً ما اعمد الى اغتياب افراد عائلتي في بـيروت » (ض ٢٦٤) يويد انــه القيار» ( ص ٣١٠ و٣١٣ ) والصواب المدمنات القيار. وقوله: « فيعمدوك الى تفطيتها » ( ص ٣١٧ ) والمقصود فيحملوك أو فيحملونك لأن الفعل كما جاء في سياق الكلام مرفوع .

منير البعلبكي

وأياً ماكان،فلست احب ان اختم هذه الكاءة الموجزة من

غير ان أنص على سلامة اللغة التي صيغ بها الكتاب على وجه http://Archivebeta
العموم . ولولا ان الدكتور سهيل ادريس ذهب في تحليله
للجعبة الى انه لا بجد فيه سيئات، وأغلب الظن أنه يقول هذا
على سبيل التفكهة ، لسببين « احدهما ان المؤلف وكل
البه ان يزيل منه السيئات قبل دفعه الى المطبعة فلا 'يعقل
ان ابقي على شيء منها الا اذا كان لي عنده ثأر ، وهذا امر غير
وارد . . » افول لولا هذا ، لما كلفت نفسي عنه الاشارة الى
بعض الهنات التي غفل عنها الزميل الفاضل ، والتي ارجو ان طبع شركة النجار
نتسدرك في الطبعة الثانية ، وانها لقريبة على ما علمت .

اما ابرز هذه الهنات فقوله «لا يشكو من الحرمان بل يشكو من التخمة» (ص١٢) والصواب ان يقال يشكو الحرمان ويشكو التخمة لأن «شكا » فعل متعد بنفس». وقوله: « اكتفت بأن أحنت رأسها احناءة ً » (ص٣٣) وصواب التعبير حنت رأسها حنية . وقوله « الدهشة » بدل الدهش (ص ٣٤ و ٢٤٢) و « لا أدري أهل » (ص٤٧) لأن دخول الهمزة على هل غير

### في غمرة النضال

#### للموحوم سليمان فيضي الموصلي

طبع شركة النجارة والطباعة المحدودة ُ بغداد ٣٢٠ ص الكتب كالناس، منها الحُظيظ ومنها سيء الحظ .

ولم أجد في سوء حظ الكتب ما هو اكثر لفتاً للنظر بمـا لقيه كتاب « في غمرة النضـال » للمرحوم سليمان فيضي الموصلي .

فقد ظهر هذا الكتاب منذ مدة ولم يستلفت إلا القليل من النظر من جانب الصحافة أو النقاد أو القراء . ولو كتب لتلك المجموعة الضئيلة من المجهود الذهني في العراق في الفترة الأخيرة

ان تِدخل امتحاناً من الاهمية والجدارة لماكان هناك اولى من هذا الكتاب بان ينال الجائزة ألاولى بينها .

فهو أولاً يؤرخ فــترة مغمورة من تاريخ العراق لم يتيسر تدوينها الا عن طريق الذكريات الشخصية والمراجع الحية .

وهو ثانياً عثل اسلوباً يعد من اول الأساليب الأدبية الجارية في العصر الحديث ونعني به اسلوب السيرة المكتوبة بقلم المؤلف · Autobiography نفسه

وهو يتصف بالتجرد ، او باقصى ما يمكن ان يصل اليـــه كاتب السيرة من التجرد عند سرد الحوادث الناريخية ، لأنــه كتب في الفترة الاخيرة من حياة المؤلف وهو طريح الاسقام يتوقع الموت بين آونة واخرى .

وهو فوق كل ذلك بسرد حياة حافلة بالأعمال ؛ مشتبكة بجميع الحوادث المهمة في تاريخ العراق في الحقبة التي سبقت وتلت ولادته ككائن سياسي مستقل .

ولقد قال « اميل لودفيج » كاتب السير المعروف مرة ان « السيرة » ستحل محل « القصة » في العصرُ الحديث ، وذلك لأن عناصر القصة موجودة في السيرة بصورة طبيعية ، فاذا تولاهـــا قلم الفنان اخرج منها قصة أو لى بالعناية من قصص الحيا<mark>ل .</mark>

وُلست أدعي ان المرحوم سلـــيان فيضي بلغ الاوج في كنابه هذا ، ولكنه استطاع باسلوبه الذي ينتمي الى القرن الماضي، وبروحيته الإنسانية المهذبة التي عنيت طوال حياتها بناحية bebeبل لعلها وفضته ht! الخير والعمل للصالح العام في مختلف المضامير ، اقول استطاع للحوادث السياسية الخطيرة التي احتوتها سيرة حياته .

> ولا غرو في ذلك: فالمرحوم سليمان فيضي هــو أول كاتب روائي في العراق . وكم كنت أود أن يلتفت الى ذلك الاستاذ سهيل أدريس عند دراسته للقصة العراقية ، فقــد نال المرحوم فيضي في ذلك المضارهناك من سوء الحظ ما نال كتابه الاخيرهذا! `فقد لا يعلم الكثيرون ان « الرواية الايقاظية » ِالتي ألفهــا كانت اول « رواية » من نوعها في الشرق العربي .

> واعني بذلكِ أن السرد القصصي لا يعوز كتابه هذا ، فهو فيه ـ و في بعض اقسامه التي تتعلق بذكرياته الشخصية البحتة ـ قمين بان يرضى نزعة المتلهف الى الجـانب القصصي من السيرة ، وهي مليئة بالحوادث الجسام، وبالفجوات التي لا يستطيع

الكتاب وأمثاله من المصادر ، وبالأماليج والفكاهات التي تدل على روح الدعابة في نفس المؤلف .

ولا يتسع المجال للاقتباس ، والا لكان هناك المجال|الكثير الضرب الأمثلة .

على ان ما يجب ذكره في هذا الصدد هو تلك المستندات التاريخية الني عرضها المؤلفوالتي هي فيغاية الخطورة والاهمية، ولا يمكن اغفالها أو صرف النظر عنها قط،وقد لا تبدو أهميتها هذه في الوقت الحاضر، واكنها مادة اساسية مهمة لكل مؤرخ يريد أن يستو في تاريخ هذه الحقبة في العراقُ.

والأمثلة على ذلك كثيرة ؛ منهـا حديثه العجيب مـــع الكولونيل لورنس،والعريضة الني وقعهااهلالبصرةالانفصاليون ورفعوها الى المندوب السامي البريطاني ، وغير ذلك بمــا يجده القارىء في الكتاب بكثرة .

وفي رأيي ان قارى. هذا الكتاب \_ مهاكانت ميــوله ونزعاته - لا بد ان يجد فيه جانباً يطمئن رغبته الفنية . ومن العجيب أن لا يلقى مثل هذا الكتاب ما هو أهل له من التقدير حتى من الجهات الرسمية ، فقد علمت أن وزارة المعارف\_وهي التي تقتني على سبيل التشجيع في بعض الأحيان اكداساً مما لا غناء فيه من المطبوعات ـ ترددت في اقتناء النسخ الكافية منه

عبدالوهاب الامين



بغداد

#### مع الناس مجموعة قصص ـ للاستاذ حسيب الكيالي نشر دار القلم بيروت

هذه المجموعية من القصص ردهة Galeric من الشخصيات الشعبية ، من النــاس ، لقطها الكانب في حياتها وادخلها كتابه وهي بعد تتحرك وتتنفس ، كما يفعل صائد الاسماك ينقلها من البحر الى زجاجانه – لا كم يفعل صائد الفراشات يسمّرهـا في صناديق زجاجية تجف فيها ويأكلها البلي .

وهذا لا شك هــو أول ما يؤثر في قاريء « مع الناس » ، فكل القصص فيه – حـتى بعضها التي يمكن أن تعتبر من نوع

القصص التخطيطي Sketches حياة " وحب حياة . فالشخصيات كلها من تلك الطبقة المعروفة « بالعوام » - من ابناء القرى وابناء المدن - باعة الجمس وكتاب العرائي والفلاحين - ، تجمع بينهم صلة متينة من رقة الحال ، وإن شد بعضهم عن تلك القاعدة - كطبيب القرية ومعيد الكلية - فما تلك الا مسألة ظاهرة ، اذ ان الشواذ سرعان ما تلحق بالأصول وتمتزج بها ، اذ تشاركها عيشها ومشاكله و وتنفس هواءها ذاته .

فمادة الكتاب غنية غنى الحياة الشعبية عندنا ، اضاف اليها الكاتب روحياً من شاعريته ـ اذ انه شاعر ايضاً ـ ، ومن حنانه ـ اذ انه من ابناء الشعب الذي يصف ، يتألم له ويجنو عليه ويأمل له الانطلاق .

اما الشكل ، فمطابق للمادة لاصق بها ، لصوق اللحاء بالشجرة لا يكون احدهما دون الآخر . فقد اختار الكاتب لقصصه لغة بسيطة المأخذ شعبية النكهة ، لا هي ارستوقر اطية متقعرة ولا هي عامية « محلية » ، فنجرح – حيث يخفق الآخرون – في حل مشكلة عرض القصة الشعبية وحوارها ، اذ انه – كما يقول صاحب المقدمة – « يقرب الشقة بين الفصحى الذابعة بكل جلال في بطون الكتب وبين الدارجة التي تحيا في كل مكان . . »

ملحوظة: هذه المجموعة اول كتاب من سلسلة تصدرها bet هرابطة الكتاب السوريين » ــ ورأيي انه كان ــ لأنــ اول كتاب ولأنه كتاب ذو قيمة ــ يستحق عناية افضل ، فهــو لا تعوزه الاخطاء المطبعية التي تفسد المعنى احياناً ، كما ان غلافــه على طرف النقيض بما يتمناه المرء لكتاب ادبي .

باريس صباح مجيي الدين



كوخ العم توم

لهارييت ستاو - نقله الى العربية الاستاذ منير البعلكي « دار الله للملايين » - ٢٨٨ ص

« كنوز القصص الانساني العالمي » سلسلة جـديدة يقوم على اصدارها الاستاذ منير البعلبكي ويختار لها روائع الروايات التي تتميز اول ما تتميز بطابع انساني عالمي . و «كوخ العم

توم » أول حلقة من هذه السلسلة ، وهي الرواية الشهيرة التي صورت فيها الكاتبة الامير كية « هاريت بيتشر ستاو » حياة الزنوج الامير كيين قبل الحرب الاهلية ، والتي قدير لها ان تلهب النفوس وتثير الرأي العام الاميركي ضد المظالم النازلة بتلك الفئة البائسة من المواطنين الاميركيين ، فكانت حرب التحرير ، تحرير العبيد ، سنة ١٨٦١ ، وتم النصر للولايات المنالية على الولايات الجنوبية بزعامة الرئيس ابراهيم لنكولن . و « كوخ العم قوم » معروفة لدى قراء الآداب الاجنبية ، فلك بانها لم تكد تصدر في الولايات المتحدة ، سنة ١٨٥٦ ، حتى فالمن بانها لم تكد تصدر في الولايات المتحدة ، سنة ١٨٥٥ ، حتى فاليونانية والروسية والاسبانية ، فضلاً عن الارمنية والبوهيمية واليونانية والبولندية والبولندية وغيرها ، ولا تزال 'تقرأ الى اليوم في الجامعات والمدارس كأثر من اروع الآثار القصصية الانسانية التي أسهمت في تغيير وجه الناريخ .

وليس لنا ان نتحدث هنا عن براعة المؤلفة في ابداع شخصيات القصة المراوحين بين أقصى الوحشية وقساوة الفؤاد ، من ناحية ، وبين أقصى الانسانية ورقة الشعور من ناحية ثانية ، ولا ان نتحدث عن براعتها في رسم المشاهد المثيرة التي تحرّك في نفس القاري، عاطفتي الاشفاق والحقد في وقت معاً . . . والمنافق العدا الذي أنفته الاستاذ منير المعلميكي في نقله هذا الكتاب الى العربية فالحق أن العبارة الطلية الجزلة ترتفع بقيمة هذا الكتاب درجات ، بما تمناز به من الشراق وقوة وحميوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً اشراق وقوة وحميوية وعلى ذلك يكون فضل المترجم مزدوجاً عبين اختياره لهذه الرائعة الانسانية ونقلها الى العربية بلغية طاحة .



#### حرمان

#### قصص موضوعة ومعربة للسيدة سلمى الحفار

دار المعارف بِمصر -- ١٣٥ ص

تتضمن هذه المجموعة اربع عشرة قصة بين موضوعة ومعربة عن اندريه موروا وغي دو موباسان . وقد كتب مقدمتها الأستاذ شفيق جبري .

#### سعاد

#### مجموعة شعوية للاستاذ زكي قنصل

مطبعة السلام ( بارغواي ) ٣٤ ص

هذه نفثات اب فجع بابنته وهي لميًّا تبلغ العام ، فهز"ت الفجيعة اركان نفسه وزعزعت ايمانه بالقدر وأحالت حماته كلها الى شهقة وزفرة ودمعة . والمجموعة تنتظم ثماني قصائــد تنبض المصاب ، فاذا هي دنيا سعاد في مدى عمرهـــــا القصير ، واذا عاطفة الشاعر ذوب يتركتز في « اشيـــاه » سعاد من سربو وأرجوحة ولعبة ودمية ، يبتعثها كلها بلهجة لائعة حنانة لا تدع للقاريء أن يهتم بجمالية الشعر ، ما دامت العاطفةصادقةوالشعور نبضاً من الحياة . وليست الشاعرية في الحق الا هـذا الصدق وهذا النبض ، ولا بدّ ان تكون الجالية من نتائجها .

### اطوار الفن القصصي للاستاذ يوسف عجاج المحامى

مطبعة دار السلام – بغداد – ۹۲ ص

يتضمّن هذا الكتيب « دراسة تحليلية لفن القصة في مختلف والقصص الفلسفية والقصص الرمزية والواقعية والخيالية ، والقصة الحديثة في الادبين الفرنسي والانكليزي، وأقطاب الفزالقصصي في أوروبا الحديثة ، والقصة في الأدب العربي .

ويغلب على هذه الدراسة طابع السرعةوالسطحية والاجمال وهي تفتقر ألى كل ما يفتقر اليه البحث العلمي والدراسة الرصينة من تنقيب وبجث ومراجعة وتعدّق ، فكأنها موخوعة الحلاب ابتدائيين . وفيها خلط فاضح بين فن القصـــة وفن المسرح ، ومعلومات عامة واطلاق خاطىء في الاحكام ، كةول المؤلف لًا ينتهى الةرن العشرون إلا وتكون الروايات المسرحسة والفن المسرحي في ذمة التاريخ (ص ٢٥ ) وقوله أن القصـة الحيالية قد انقرضت ( ٤٨ ) وان « الادب الفرنسي يتناول بحِثه بالتهويل والثعظيم دون الاطـــالة في الشرح والزيادة في

الاستقصاء ، وهي الامـور التي يتميَّز بها الادب الانكليزي ، ولعل السبب يعود الى ان الشعب الانكليزي مشهور ببروده والشعب الفرنسي مشهور بتهيجه » (ص٥٠ ) وما الى ذلك من الاحكام التي تحتاج الى دراسة وتقويم والتي ماتزال موضع مناقشة وستظلُّ . وفصل المؤلف عن «القصة في الادب العربي » مخلو من أية رصانة في البحث والتنقيب والتعمّـــــــــق ، وينمّ عن أن المؤلف لم يحتبه إلا بقصد التسلية العابرة .

#### قصة تريستان والزلت نقلها الى العربية الاستاذ يوسف غصوب

المنشورات العربية – مطابح ديشو ، باريس -- ٢٠٨ س

تريستان وايزات هي القصة الغرامية الشهيرة التي ما انفك الـاس يقبلون على قراءتها بالرغم من تقادم العهد عليها . وقــد جدد وضعها جوزف بيديه من الاكاديمة الفرنسية ، ونقلها الى العربيةُ الاستاذ الشاعر يوسف غصوب ، وابتكرت صورهـــــا للنص العربي خاصة السيدة غيليه نابولي .

والقاريء الذي يقارن بين النص الفرنسي والنص العربي لا يسعه آلا أن يعجب بمقدرة الاستاذ غصوب الفائقة على التعريب ودقته وإحكامه ، فضلًا عن جمال لغنه وسلاسة اسلوبه . وليس التعريب حرفياً بالطبع ، فقد كان المعرب يتصرف احيـــــاناً العصور » على ما يقول المؤلف . وهو يتناول نشأة الفن القصصي في النص وأكن دون أنَّ يشوُّهه أو مجمَّله فوق ما مجتمل . ولا شك في أن أدبنا مجاجة الى هذا الفذاء من أدب الغرب ، لا سما إذا قامت على نقله أقارم قوية مبدعة اكنلم الاستاذ غصوب .

#### سمراء مها

#### مجموعة شعر للاخوين رحباني منشورات الرواد – دمشق ٤٤٤ ص

تضم هذه المجموعة مقطوعات شعرية بالفصحى والعامية لـ أن كانت تصلح للغناء ، فان أفِقها الشعرى محدود ، بما تحتويه من صور مكررة ومعان ِ مجترة ومفردات معادة . والصاغة الشعرية نفسها لا تنجو من أخطاء في النِّظم وتجاوز على القاعدة . واياً ماكان ، فان هذه المقطوعات لا توحي بان مؤلفيها قــد عانيا التجربة الشعرية او المحنة الشعورية الجديرتين بان تسلكهما في عداد الشعراء.

# ارىعة جدران وكتاب ...

[ من ذكريات ليالي البكالوريا المترعة بالأمل ]

كانت تستلقي إلى جانبي فوق العشب الندي الأخضر تحت الزيزفونة الكبيرة الوارفة ، وقد اسندتُ رأسي إلى صـــدرها الناهد الذي كانت تجيش فيه عواطف الشباب الجامحة إلى الثورة، فتهديها انوثتها اللدنة الناعمة. لم تكن امواج الظلام قد تشابكت بعد لتؤلف ذاك البساط الأسود الحالك الذي يلتف به الكون عندكل مساء خشية مردة الليل وأشباحه المرعبة ، فمـــا يزال الوقت يتأرجح بين نور وظلام والعالم يترنح بين ليل ونهار كأنما هو في حلم . ومع ذلك فالقمر قد ارتفع رمحاً في كبد الساء. . ولم يكن يشق ذاك الهدوء المخيم الدمث إلا صفير صرصور الحقل الحادّ الرفيع ، وخرير الجدول الصغير الذي كان ينبع من قرب السنديانة الهرمة الراسخة ثم لا يلبث ان يشلاشي بين شجيرات الورد الملتفة المتعانقة . ولئن كان ڠـــة ما يوحي الى لنفس بان وراء هذا العالم عالماً اعمق ، وان خلف هذه الحقيقـة حقيقة أبلج ، فهو صوت الناي الحنبون الذي كان يرد خافتاً مع لنسمات الرقيقةو ينسل برفق إلى النفس فيبعث فيها شعوراً ناعماً هومة الراحة ُوالهدوء ، عميقاً عمق السرور واللذة .

وفجأة شعرت بان اصابع زميلتي تتوقف وهي التي كانت نساب على خدي حالمة مدغدغة ، وصدرها يرتفع وينخفض المي شكل غريب مصحوب بتنهدة سافرة متحسرة طويلة ... فالتفت اليها وقلت : ما بك يا لمياء ?! بم تفكر بن ?

قالت: افكر بامر هذا الشباب المتدفق الذي نفقده .. ننا نعيش بين اربعة جدران وصفحتي كتاب ، نهدر هذه الايام لرائعة من حياتنا في هذه الأسطر السوداء التي تحـــدثك عن لخطوط والدوائر والمثلثات .. وكأن الحياة خطوط ودوائر فط مجبر على ورق . . ثم استأنفت بصوت خافت :

- نعم . . إننا سجناء اربعة جـدران بيض ومنضدة . . . ننا نعيش في قوقعة . . قوقعة عتيقة جوفاء مشتقـة ، مثلنا في لك مثل نقف في بيضة .

فالت هذا مندفعة مجفلة : مجفلة لانها لم تكن توغب ان نكام بمثل هذه الصراحة .. لان المجتمع علسمها ان الصراحة

ضعف ، مندفعة لانها ضاقت ذرعاً بهذا الصراع العنيف بين الكتاب الممل والشباب الجامح ..

وقفت منها موقف المتحيّر المتردد تجاه قضية بحس صداها في اعماق نفسه لكنه مضطر الى الانكار .. كنت شاماً اشعر بما تشعر، لكنني فضّلت الانكار لانني لم ارد ان اضرم فيهَا نار النقهة والنفور فقلت :

- « نعم يا لمياء - نحن نعيش بين اربع - قدران . . في قوقعة مفرغة . . ، كنقف في بيضة . . - لكن أرأيت الى قطار يقصد الى بلد معين . . ! قد يكون الطريق طويلًا . . وعراً خطراً . . لكنه يسير دون ان يلنفت الى الوراء ، قد يعترض طريقه نفق مظلم ضيق . . لكنه يعبره دون تردد لانه سيقوده الى الهدف . . ولا بد لكل نفق مظم من نهاية . . نحن في هذه الحياة كالقطار يا لمياء : اما البلد الذي نقصد اليه فقد يكون المجد كما اظن . . وها نحن قد بلغنا النف ق فلا تجزعي إذا كان المجد كما اظن . . وها نحن قد بلغنا النف ق فلا تجزعي إذا كان الحد الذي بلغته من النقم قد لانه واثق كل الوثوق انه لا بد عطم في يوم من الايام جدران هذه البيضة الملساء التي تكمن خلفها الحياة الحياة اللامقيدة التي يصبو اليها .

قلت هذا وانا انظر اليها بعينين حادثين . . فوجدت أنه ما زال يخامرها بعض الشك الممزوج بشيء من الاضطراب . . قالت : « أمتأكد أنت اننا سنخرج من هذا النفق ? »

قلت : لا اشك في ذلك إذا تابعنا المسير فالطريق محدودة ولن تستعصى طريق ماعلى سير متواصل .

قالت : إنك شديد الطموح الى حد النهور ، وإنك لتنظر الى العظمة كما ينظر اليها الطفل الصغير الذي لا يقدر المسافات فير فع رجله يريد ان يضعها على «السطح» مباشرة و هو في صحن الدار، وإن ثقتك بالمستقبل لعمياء عمى المحبين . . اما انا . . فما عرفته إلا بخيلًا يكاد يقتله الشح ، خائناً غداراً ينتهز الغفلات ليضرب بيده الفولاذية الصارمة . .

قلت : المستقبل يا لمياء هو ابن طبّع عم لحاضرنا الذي نعيشه ،

أما هذا الحاضر فكأني بهقطعة جبسهشة بين يدي مثمّال يكيفها كما يشاء ، ومصيرها رهين براعته . . فلكن بارعين حذقـــة لمكون مستقبلنا زاهراً .

قالت: إن بعضهم يغايرك رأياً فيعتقد ان المستقبل ابن المجهول وليس ابن الحاضر .. وإنني لأخشى هذا المجهول وليس ابن الحاضر .. وإنني لأخشى قسوته الني لاتعرف الهوادة في هدم الخطط وتحطيم الآمال الشامخة ... أخشى أن نصبح كذاك النمال الذي شردته عواصف الشتاء الهوجاء .

أما في عالم الدور فلا مجمول هناك لأن كل شيء واضح . . قالت : افتضمن لى النجاح . · إذن ? ?

قلت : لا يا لمياء . . لكنني اعرف من يستطيع ذلك . قالت بلهفة شديدة : من ?

قلت : ثقتك بنفسك يا لمياء . . ومدى مقدرة هذه النفس على دعم تلك الثقة .

\*

وهنا ألقت برأسها الصغير – والنسم يداعب جدائلها الذهبية المتهدلة فتلمع تحت اشعة القمر الفضية الناصلة – على صدري متراخية مستسلمة .. وقد اطمأنت بعض الشيء إلى ان حياتها لن تستمر كذاك الى الابد .

ثم لم تلبث ان حركت يدها فازاحت جدائلها المتشابكة ورفعت رأسها متثاقلة ٠٠ ونظرت الي بعينين ذابلتين ٠٠ فيلم المالك من ان اطبع على شفتيها قبلة طويلة حارة ٠٠ لم تكن لمنتهي لو لم تقطعها والدتي التي جاءت تهدهدني قائلة بصوتها الأجش « إرفع عن وجهك هذا الكتاب الثقيل ٠٠ ونم على السوايا ولد ٠٠ فقد جاوزت الساعة الواحدة والنصف بعد منتصف اللمل ٠٠ »

وجمحت في سريوي فسقط الكتاب عـلى الارض بجانب السريو . . واستسامت لنوم عمق . .

وعندما استيقظت في الصباح كانت هرتنا السوداء بجـانب السرير تداعب كتاب الهندسة، كتاب الحطوط والدوائر.

حلب جمال الاسود

في المنابع المنابع

[ انت مخطئة يا اختي ... لن نقنع من ما ثدثنا برغيف ذبؤ.. هل بانمنا مجدنا باستقلال سوريا?]

أسرفت ِ يا اختي !.. فلا لوم على من رام ثأرا ! عَذَبَتِنِي . . ولو أنصرفت عن الملامة . . كان أحرى لا. لن استكين ، و بي دم يجري . . ومها از ددت فقر ا خُلق الشباب من اللهيب.. فليت قلبي حال جمراً! سأعيش في الحقد الجريء مكافحاً.. حيراً.. وسراً حقد ُ أُدلُّم . . وأغذوه . . شرايبناً . . وعمرا ! يهتز بي نحو الحياة الحرة .. السمعاء .. حرا ويطيف بي في كل روض عامر : طماً .. ونشرا أرنو به نحو الشمال ، بمهجـــة كالنار حَرَّى فأرى « اللواء» على مراقبه بذل الطرف فسرا ويهُ البفياء تشد في ابنائيه .. ذلاً وقهرا ويديرني نحو الجنوب، فيستشيط معي.. ويشرى يشي. . ويدفعني أسجل ، في دمي، مليون ذكري ألقدس أضحت للذئاب تنوشهـــا : ناباً وظفرا والوادعون، مع الصباح \_ فديتهم \_ يبكون ذعرا من ثدي أمهم يمصّون الحليب الحلو .. مرا! مأساتهم . . في كل قلب حرفة . . وأسيُّ تعرَّى مأساتهم . . في كل نفس . . غضبة حمراء . . بترا سبعيدها الحتد الشريف. . كرامة بيضاء . بكرا

لله يا الحتى ! لقد طلع الصباح اليعربي . . وطاب فجرا رفت عصافير الشقائق . . ولم كتسى البستان زهرا ومشى ، مع الغنات ، راعيها . . يويد الجو . . قفرا وأدار أرغنه الحبيب بنفحة كالصبح . . سحرا يفتن في تلحينها . . و أكاد تبعث فيه سكرا! هل تسمعين معي نداءات الشباب الحر تترى ?! والصرخة المئآر تهدر في الفضاء الرحب هدرا ?! في كل زاوية . . و منعطف حشود تبتغي للحق نصرا وغداً سنزحف و اثقين . . و بأسنا ' يملى و يُقرا .

الحسكة \_ سوريا جميل حسن

## النب يذالمر

[مقدمة الى ذلك الشيطان الامرد الذي قال: اشرب من نبيذ لندن يا شاعري ا فقلت له : لن أشربها الايمن كروم ضيعتي .. بين جناحي ( الغور ) ] .

رباه . . أيها الناموس العظم . . .

لم تجرف الموجة الغاضبة. . عَارات نفسي إلى قعر المحيط. . حيث أشلاء الملاحين النعساء .. تخنقها الى الأبد . فروحي لم تؤل . . غيمة رقيقة من سحاب الجنوب ، دفنتها الأهواء . . في ألف نعش ، ولكن لن تغيب . فأنا دمعة رشيقة في جفون البرتقال . . نهبتها الريحالعاتية من مساكب الغور . .

فتاهت عـــــلى ألف خد ٍ غريب .. تلسعها الاظافر .. وتمسما لفحات الوجد والجفاف.

ولكن لن نجف. وستبقى دمعتى . . كنجمة من الباور الحار . . تنزلق في جراحي لأنتقم وأثور .

فنبيذي هائج في عناقيد ضيعتي يشتكي غرب الشفاه . . شفاه صفراء . . ما تعو دناها باون الترآب القاحل . . تسأل

من انت من نكون ?

vebeta.Sakhrit.com ايها المتشرد العجوز . . خبرك بين الذئاب . . ونبيذك في الدوالي اليابسة ..

ولكن حسنا وبلادي . . وأم بلادي . . ذات الجناح الاشقر . . والعيون المكحلة بنزيف البلح المشموس . . تعرف من اكون ..

في أي عهد ضاعخبزي وجف نبيذي. . تعرف من انا. . انا قطرة حمراء.. نزحت عن نهدها المسلوخ .. في فصل

دوّخ الحريّات . . ومزق شراعالفضائل والكرامات. . يوم كان القلب ــ سلعة بدولار ٪. والحقيقة ( بزَّاقة ) مينة تضج منها القواقع .

يوم كانت حوافر السلام المزيف . . تقحم جبين ولدي الرضيع (عصام) .. ذي العينين الطريتين ..

يبنها الرصاصات الجامحة ﴿ حروف العدالة المحيفة ﴾ تغور

في كتفي الدسم .

والليل والضباب الكشيف.. يلوي شبابنـــا في قيود السلاسل . . ومناجم الارهاب .

واكنني حي لا احترق . .

فيحنين الانتقام . . قد وعى في دمي الفوَّار .

ومعزوفة الصلمل المروعة من ذكريات (العينين الطريتين) نهيم على جبهتي الخضراء . . لتحبي كؤوسي وعناقيدي في ىساتىن حىفا . . وبمارات الشواطى. . .

حيث اكواخي مصلوبة تحت النجوم .

سأشرب نبيذي ايها العالم الحسيس . . ايها الشبيح الثقيل . . الذي يدب على الجساديا . .

في المسية قريبة حالمة. . كالذكرى التي نويدها . . بوكان يصعد بوماح اللهيب

لنرضعها من ثدي الجراح المرهرة ..

في كبدي وأكباد شعبي . من دموع الأطفال، وجوع العذارى ، وهلاك الشيوخ . .

نبيذك مر" كريه أيها (الشيطان الأمرد) كبصاقـة أشحار الدلف الهرمة . .

أما كرومنا فخضراء منعشة ..

تذكرني بعيني أمي ذات النهد المسلوخ، والخصر المقيد..

ولكن سنلصق نهدها الداميعلي مجرى العبير..ونكسر القيد.. ليرقص الخصر اللدن..

كغرسة من خيزران الهند الرْخص .

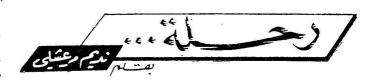
﴿ وَقَدْ غَامُ الدَّخَانُ الفَاجِرِ . . يَطْغَيُ عَلَى شَذَاذَ الآفَاقَ . . ويروي لهم قصة ..

نعم قصة لا ذعة كالسياط. . حفر ناها على ألو احهم بالزنو دا لما لحة . "

بدنا القمر العاشق الحبيب. يفرش لنا قلبه الفضى الرقيق. على الدروب التي غمرناها بالدماء..

على الهضاب التي زرعناها بالنواقيس والأجراس . . وقد أشرقت سواعدنا المحرر "قاباطفالنا المشردين ... كومضات خنجر أبدي .. يفتح جرحاً عريضاً .. لنسني مجداً ونقبر ذكري

محد الماغوط سلميه ( سوريا )



مهداة إلى الصديق (م. 1) ، الذي كنت يوماً ما ،عصا حلهوترحاله بجولاته الفكرية، ثم القى بعصاه هذي بوادي النميان ، وانطلقوحده ي يعيش مع اساطين الفكر والقانون... ومرت الايام ، واخفر هذاالمود فكانمن ثماره تلك الرحلة ،
فكانمن ثماره تلك الرحلة ،

تعشق الانسان منذ القدم \_ منذ كانت الكلمة المكتوبة ، وعبر البراع عن خلجات الفهائر والنفوس \_ ، سير السياحة ، وكتب المغامرة والأسفار ، وعلق قلبه باولئك الأبطال الذين جابوا الأقطار ، وتحدوا الأقدار ، فدفعوا سفن الأمل على لجبح الأجل . وما ذلك إلا لأن هؤلاء الميامين يكملون مركب النقص بنفسه تجاه الطبيعة ، فينهضون بضعفه قوة ، وبعجزه عنفواناً ، يتمرد على الواقع المحدود قاراباً وخيالاً ، برحلة تحكى ، ولفظ يستقر في اعماق الأسفار ، فيسفر بضمير الزمن قصة الطموح والأمل ، والأدب والمتعة الحية .

يصبح - سيدها المطلق، ويلقي نيو الجهل جانباً ، يتأمل مجرى الحوادث التي هو فيها زئد الحركة بالعجل، حتى تتم آية الانسان، فيلج من جديد باب الحلد الذي صوره الحيال قديماً فلم يدركه الواقع، يلجه، ولكن ليس على بساط الريح، بل باندفاع الصاروخ.. وعلتم آدم الأسماء كلها.. اي علمه كيف ينظر الى الكون، فيحل معمياته وأحاجيه، لا يقف دونها مكتوف اليدين وخضم الجهل متلاطم الأمواج، وريح الظلمة تكاديمزق الشراع. والكسول فكرياً لا يسبر غور الحقيقة بعين البصيرة النفاذة المتقدة، بل يكتفي بالاجترار، مثل مغامر قديم أدمت رياح المقاومة قوادمه، فهات في غمرة المغامرة ولسان حاله يقول: تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.

وبكل سهولة ، وما دمنا بمعرض السياحة ، فلنواكب قليلًا تداعي الأفكار فينا على شراع الخيال ، وجناح الفكر ، لنتسلل إلى محدع شهرزاد، تلك المرأة الحكيمة الداهية التي قبعت مجانب ملكها شهريار تقص عليه أنباء السندباد ، وهو مشدوه يأخذه العجب ، وهي لا تزال تخاتله '، فتخاتل فيه عزريل حذر رحلة بها الى ساحل السكينة الأبدية ، ولما تقض وطر الشباب والجمال .

وبعد ، لا يخطون ببالـــك انك متعرف الى ابن بطوطة حديد، أو سندباد معاصر ، فصاحب هـذه النالات التي ترغي بنفسه كزبد البحر يكادُ لا يعرف من البلدان سوى مدينتـه، وهو إذا ما ركب بوماً سيارة الى قرية ما ، غاص في مقعده لا ينظر عيناً ولا شمالاً ، بل لا يصعد طرف، بتلك البطاح والمنبسطات التي كانت فيا مضي ميدان تزاوج الافكار، وتمازج الثقافات والحضارات، و في احسنحالاته مخلق لنفسه جو أخاصاً بقراءة كتاب او تصفح مجلة ، ثم لا يلبث ان ينطق واقعـــه احياناً ، وحب التجوال فيه رغبة الطير في التحليق ، والبط في السباحة ، اجل ، يخيّل اليه ان أخطر رحلة قام بها في حياتــه ايام طاف بأوراق اجازة سفره على كافة الدُوائر الحكومية ، فبرأت ذمته بما عليه لصندوق الدولة ، حتى إذا ما انتهى بتلك الاوراق الى دائرة الامن نامت في ادراجها ضجعة اهل الكهف، وان هؤلاء ان ستحت لهم الحياة - كما يقال - بهنيهات عاودوا فيها النظر لدنياهم من جديد ، فما لتلك الاوراق نشور المهدها ، ولا بعث لحياتها . لذلك اكتفى عن السفر بوسائل النقل: سيارة وطائرة وقطار،بالسفر\_وهو في محله لايبرحه\_على متون الحرف المستقر في اعماق الكتاب ، تمر به العين ، فيمخر الذكر في محاهل المعالم المثلي ، والعوالم الفضلي ، فترتسم على

ولربما كان اول سائح مغامر « آدم » الذي حدثنا عنه الآباء حديث حقيقة فضحها التاريخ اسطورة ، وتحليل عاد كمحاولة للتعليل ، فاشترك الفكر والخيال بنسج تلك الملحمة التي صور فيها مبدعها « آدم » ملولاً متبرماً بالخلد وعلى عينيه غشاوة ، فزلت به القدم ، فاذا النعيم اثر بعد عين ، واذا صوت العدالة المقهور يناديه ، فنادينا بندائه ... بعرق جبينك كل خبزك . وعلى هذا احسب أن أول ثلمة احدثها المرء في الأرض، كانت السطر الأول في سفر المعرفة ، سطرته الطبيعة في تاريخه ، فأحس بضربات نبضها دماء الحياة تنسكب في فؤاده ، فراش منها وضربات نبضها دماء الحياة تنسكب في فؤاده ، فراش منها السفر يزداد صفحة صفحة ، تكتبه الأيام ، وتنقط حروف المعقول ، تستشف روح الكون شيئاً فشيئاً ، وتجلي سرالأبدية العقول ، تستشف روح الكون شيئاً فشيئاً ، وتجلي سرالأبدية رويداً ، وكلها ازداد الفكر خضوعاً للطبيعة وخنوعاً لقانونها ، بيمورد على الجود ، وايمان بطاقة العقل البشري ...

الحياة الباريسية ، فانتجع ارض فارس مرتعاً لخيــاله ، وملعباً لفكره ، ويقف عن كتب يرمق الفيلسوف. الانكا\_يزي (بيكون ) ، وقد رمى بشبكة معرفته الى ما وراء المحيطات ليقتنص صورة عالم مثله على لوحــة الفكر حرفاً قصرت دونه ببعيد إذا ما قيس برحلة ابن المقفع العربي ، ولافونتين الفرنسي الذين أوغلاً في عالم الحيوان فطبعاً فيه صورة الانسان: بخيره وشره ، وانسجامه ومتخاداته . والحق أن مــن طبيعـة هذا الفكر الانطلاق ما وسعه الانطلاق ، حتى احس لذاته بوماً ما ان له عالمًا وحده قائمًا فوق كل المدركات والمحسوسات، فذاب شوقاً لادراكه والاندماج فيه بدأب ٍ يتناهى فيــه كل دأب ،وجهد ينصب فبه كل جهد ، لان ذلك \_ على ما تراءى له ـ خاتمة المطاف من تلك الرحلة المضنية التي يكثر فيها الجهد والاضطراب في برزخ العمر ، والتي ستؤول بتلك النفوس والعقول إلى الراحة التامة وآلهدوء الذي لا معكر لصفوه ، ولا مكدر لهنائه . بيد ان هذا الدأب لا يلبث ان تحور جذوته إلى رماد فيتعثر الكائن بقيود الارض ، منضماً الى صدر امه الارض، تلك الرحلة بافتراض رحلة آخرى :

ولوطار جبريل مدى عمره من الدهر ما المطاع الخروج من الدهر فلم على المقدس الاليقر ألها المطور، ونزيد – مقتبسين لا مبتكرين – بان هذا الفكر ولوجان طفولة النهد والدمية الجميلة ، بل ليأخذ عنها الامثولة الحيام معالي ابي عام القائل :

في تنشئة الجيل الصاعدو تغذية المجتمع بعناصر الفعالية والعمل والانتاج

مال تمادت في العلو كأنما عاول تأراعند بعض الكواكب هو ابداً خفق جنان عصره وصورته: موجبة سالبة ، زاهية داكنة ، مشرقة قاتة ... مضافاً الى ذلك حالات مد البصر وقصره ، وهذا ما يمكننا ان نقول ، بتفهم منطق الحوادث واستنباط نتائجها بمقدماتها: « دراسة الماضي تلفزيون الحاضر ورادار المستقبل » ، وعلى ضوء هذه النظرية نفسها ، وبمنظار هذا الرادار ذاته نحمل بايدينا مصباح « ديوجين » ملتمسين به الأديب من خلال سياحتناعلى شق البراع في مدى الله كائناً اجتاعياً يعايش الناس ويخالطهم ، يأخذ منهم و يعطيهم ، كائناً اجتاعياً يعايش الناس ويخالطهم ، يأخذ منهم و يعطيهم ، بطموحها وتوثبها ، شارعاً يراعه للايغال في مفاوز الكون بطموحها وتوثبها ، شارعاً يراعه للايغال في استقرار اللفظ وتقلبه ويخارم المجتمع ، عازفياً عن النظر في استقرار اللفظ وتقلبه على وثير الديباجة ، وفي ارستقراطية العرض و اوتوقر اطية البرج العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيط العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والحيط العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والمحيد والحيط العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والحيط العرض واوتوقراطية العرب والعيم العاجي ، وبنفسه أبداً شيء من استلهام الواقع المادي، والحيط العرب والمحتورة والحياء وستمالها من الستلهام الواقع المادي، والحيد والحيط وستماله والمحتورة وسيد والمحتورة والحيد والمحتورة والمحتورة والحيد والمحتورة والحيد والحيد والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والمحتورة والحياء والحياء والمحتورة والحياء والحياء والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والحياء والمحتورة والحياء والحياء والحياء والمحتورة والحياء والحياء والحياء والمحتورة والحياء والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحتورة والحياء والمحياء والحياء والحياء والحياء والحياء والحياء والحياء والحياء والحياء و

الاجتاعي، بتفاعل المادة، والقيم ألانسانية، والقواعد الاخلاقية، لتحرير الكائن من عبو ديةالمادة ونير المجتمع بتبلوره فيه جوهرأ فرداً وذرة حبة تنطلق دائماً وأبداً الى الأمام كلاً وجزءاً ، حيث يخلو البرج العاجي، وتعرى الدوحة الافلاطونية الا من ورقة كتب عليهاً: هنا كانت الرياضة الفكرية والتحليقات النظرية، وآية الفن للفن. . و أَخَالَني ، و أَنَا فِي غَمْرَةُ هَذَا الشَّعُورُ الْجَارِفُ عَلَى تَلْكُ السَّفَينَ التي شطحت بي بعيداً ، فنأيت عن الشاطيء ، اخالني قدانكفأت راجعاً الى الماضي ، سائحــاً في عوالم الزمان لا المكان ، لاقف على مشهدا بي الفلاسفة: سقر أط الحكيم و قد ضرب السفسطة في الصميم. ترى وشراع الادب مـا زال حرب الاعاصير ، وكفاء الزوابع ، تجتذبه التيارات المختلفة ، وتتنازع صواريه النزعات المتباينة ، ترى متى سيشهد انسكاب نور نجم القطب في ضلوعه ﴿ فيشهد بذلك ميلادسقراط الجديد الذي يقيم نفسه قائداً ومعلماً: لطلاب الحق من حملة الاقلام ، فنأخذ عنه : أن سياحة الفكر في عالم المثل العليا ضرورة أجمّاءية طبيعية ، لانها تمثل جانباً مز الناموس الاعظم بدوران الارض وسياحتها في فلكها الذي لو حادث عنه لاستحالت العوالم يبابا . . والانسان ابن الطبيعا ونخضع لقانونها ، ويرقى، بالطفرة والتدرج، السلم الحضاري والعلمي بتمثل هذا القانون، ويهيب بناالى حمل لواء الفكر وقرع ابواب جمهورية افلاطون الذي كادت تنخلع عنقه دون رؤيتها رقعة جغرافية على سطح هذا الكوكب . . ويسيح الفكر فيلج من جديد محراب شهرزاد الاقدس ، لا ليقرأ لها أسطور. في تنشئة الجيل الصاعدو تغذية المجتمع بعناصر الفعالية والعمل والانتاج والغابة من كل الجـولات الفكرية الشريفة هي الرجـوء بالمرء الى فردوسه المفقود الذي ان كان اسطورة املاها الخبار فتناقلتها الاجيال ، فلينتصب الانسان المبدع الحلاق ، وليقل كامته التي ترد القوة فعلًا ، والمحال حقيقة ، وآلحدث الاستبطاني نظرية تمخضت عن عملية . واخيراً ، وما دامت الامم العظمر والدول الكبرى نازعة جلها للاخذ بفكرة الاقتصاد الموج المنهاجي ، فلم َ لا يكون بالمثل أدب موجه منهاجي يضم شتات الادباء ، ويلم شعث الشعراء الذين أصابهم قديماً رشاش اللعنب لأنهم كانوا يهيمون في كل واد ، ويرتعون في كل سفح متحصنين ببروج أوهامهم وأحلامهم الـتي هي في الغالب الآء, من أنشاء ردود أفعالهم العضوية الباطنية . وينتهي بنا المطاف إلى الادب الواقعي المسبور بمجهـر الحياة ومرصد المجتمـع . ويستريح شراعنا على جوديُّ المعرفة والفضيلة والعلم .



تالیف کان پول سکارتر ترحمه دلخته، امیل شویری

يهم « الآداب » ان تقدم إلى قرائها المؤلفات التي أحدثت تحولاً في تاريخ الفكر البشري . وهي إذ تقدّم في هذا العدد تلخيص كتاب « مشروع نظرية عن الانفعالات » Esquisse d'une théorie des Emotions إغا تهدف بالدرجة الاولى المحاطلاع قرائها على الصراع الذي يحتدم اليوم بين فلسفة الظواهر ( الفينو مينولوجيا ) وبين المناهج التي يعالج المفكرون بواسطتها العلوم الاجتاعية . وقد يصل الصراع بين الفينو مينولوجيا وعلم النفس ، في السنين القادمة ، الى ذروته ، فينحاز علماء النفس او بعضهم ، الى معالجة علمهم هذا حسب فلسفة الظواهر ، مجيث يسعون الى استشفاف المعاني وراء الظواهر النفسية ، وعنده الابدان تتحول البسيكولوجيا الى فلسفة « ظواهرية »، فتبتعد بذلك عن مناهج العلوم الطبيعية ، لتبحث عما وراء الظاهرات النفسية من الأسباب والمعاني .

ولكي يتم إبراز صورة سارتر الحقيقية وتحديدها بشيء من الوضوح ، ومن أجل ان يكون القارىء فكرة بيشة عن هذا المفكو العالمي ، لا بد من توضيح إطار مذهبه الفكوي المائلة في ابحاثه الفلسفية لغته واساوبه وجدليت التي تختلف كثيراً عن تبسيطه للمشكلات الانسانية التي يعالجها في رواياته ومسرحياته وقصصه . ولا يكفي ان نطلع على مؤلفاته الفنية لنحكم له أو عليه ، بل لا بد من الالمام بانتاجه الفلسفي لنركب العناصر اللازمة والمقاييس الضرورية في اساوب حكمنا وطويقة نقدنا .

#### عہید

قسم المؤلف كتاب الى ثلاثة اقسام ، فعرض في القسم الأول نظريات علم النفس الكلاسيكية . ومن البلايهي انه لا يستطيع ان يعرض جميع هذه النظريات ، وإنما يتعرض لبعضها ويتعرض لها من الناحية التي تهمه منها ، أي من وجهة نظر الانفعال ؛ ويناقش هذه النواحي في المواضع التي لم يتعرض لها غيره من قبل ، فهو لا يناقش في المشاع العام ، وانما يسير في عيره على حافة المنطق . فنحن نواه يعرض لنظريات جيمس وجانه وفالون، ولومين ودانبو، حواريي كوهار وبيير جيوم في الانفعال .

وفي القسم الثاني من الكتاب نراه يعرض نظرية « التحليل النفسي » حتى يصــــل الى الموضوع الرئيسي الذي هو النظرية الفينومينولوجية ، وهذا هو القسم الثالث من الكتاب .

وقد يظن المرء بان الصعوبة التي يصادفها في تلخيص الكتاب ناتجة عن شدة تكثيفه ، والحق ان الكاتب لم يكثف جميع نظريات علم النفس الكلاسيكية ، ونظريات التحليل النفسي ، حتى مخلص الى الفينومينولوجيا ، وليته فعل ، إذن لأمكن الاكتفاء بترجمة إطار مجثه في سبيل اعطاء صورة واضحة عنه ، بل انه ناقش الأشياء التي تهمه من هذه النظريات، وسار في ذلك على حافة المنطق كما قلت ، ولم يتعرض للمشاع العام .

وخيل الي وأنا ألحص هذا الكتيب ، أنه لا بد لفهمـــه من استيعاب جميع نظريات علم النفس والتحليل النفسي ، ليستطيع القارىء فهم الفينو مينولوجيًا قبل مناقشتها .

ومهما يكن من أمر فان عرض الكتاب على هذه الصورة التي عرضته فيها ، يعطي القارىء لا محالة ، صورة وأضحه عنــه وعن الصراع بين الفينومينولوجيا وعُلم النفس.

واستطيع ان اقرر ،ان سارتر قــــد توجه في مجمَّه الصغير هذا الى علماء النفس واساتذة علم النفس ، لا الى طلاب مبتدئين في علم النفس.

#### المقدمة

علم النفس ، فلسفة الظواهر ـ علم النفس الفينومينولوجي الاعتماد على النَّجربة فحسب. ولن يكتفي علماء النفس بعداليوم بالسؤال والتفسير كماكانوا يفعلون في زمن التداعيين : إذ انهم ميريدون التصرف بموضوع تجربتهم كما يتصرف عسالم الفيزياء ىموضوعه . .

قد تكون هناك انواع عديدة من التجارب ، ولا بـد ان نعرف مـــا إذاكانت تجارب الماهيات والفيم او التجـــارب الدينية مكنة الحدوث ومكنة البحث. أن عالم النفس لا يستعمل سوى نوعين من التجارب: التجربة التي يمنيهنا اياهـا الادراك نسميها التجربة الباطنية « Expérience réflexive » ثانياً . موالنقاش الذي يدور حول طرق علم النفس، انما يدور في العالب حولهذه المشكلة « هل هذان النوعان من التجارب متكاملان? أيجب ان نلحق واحداً بالآخر ، أم علينا ان نفصلها عن بعضها وهو وجوب استناد تحقيقاتهم الى الوقائع « les faits » . والواقعة حسب سارتو ، هي حادثة او قضية يلقاها المرء اثنـــاء بحثه وعليه أن يعتبرها إثراءً غير متوقع وتجديداً لما عنـــد. من الوقائع السابقة . وعليه ايضاً ألا ينتظر من هذه الوقائع أن تنتظم من نفسها في مجموعة تركيبية وان تسبغ معناها من تلقاء نفسها على ذاتها .

لا يمكن لعلم ألنفس ان يكونت انتروبولوجيا ، اذا نحن عنينا بهذه الكلمة البحث عن ماهية الانسان وعن المنزلة البشرية، لأن علم النفس لا يقبل بتحديد غرضه بصورة قبلية . اذ ان

مفهوم الانسان الذي يقبل به هو عامي تماماً : إنه يقول بأن تمة مخلوقات نهب النجربة ميزات متشابهة . ويخـبرنا علماء الاجتماع والفزيولوجيا بوجود بمض الصلات بين هذه المخلوقات . ولكن عالم النفس يأبي إطلاقاً ن يعتبر البشر المحيطين به مشابهين له ، لان مشابهة كهذه تبدو له خطرة ، اذ يكن ان تبني عليهـــا انتروبولوجيا ، اي يمكن ان نعرف بواسطتها ماهية الانسان ومنزلته البشرية . وإذا كان من الممكن الوصول الى مفهـوم للانسان عميق وشامل ؛ فان عالم النفس لا يعتبر هذا المفهوم إلا كفرضية الترتيب وتنظيم وتنسيق مجموعة الوقائع اللانهائية التي في حوزته . وإذا كان هناك عالم من علماء النفس يستعملُ الآن مفهوماً ما للانسان ، فانما يستعمله استعمالاً شخصياً كخيطيوبط الوقائع فيا بينها ، وأن اول واجب يفرضه هذا الاستعال هو ان يعتبر مفهوماً معد لا ليس إلا .

بالرغم من انتحال علم النفس الصفة العلمية ، فانه لا يمكنهان يقــدم للانسانية سوى مجموعة من الوقائع الشاذة والتي لا يربط تأتي من مبادىء علم النفس الصميمة . فانتظار حدوث الواقعة العارض على الضروري ، والفوضي على النظام . هو ان نرجيء اكتشاف الشيء الهام الذي هو ماهية الانسان ومنزلته البشرية المكاني الزماني للاجسام اولاً ، والمعرفة الجدسية لأنفسنا والتي الحالي المستقبل، وهبذا ما يقول به علماء النفس انفسهم : « و في المستقبل عندما تصبح لدينا مجموعة من الوقائع النفسية ، عندها يمكن ان نفكر في التفتيش عن ماهية الانسآن . » ولكن أذًا اعتقدنا أن باستطاعتهم تركيب انتروبولوجيا من مجموعة الوقائع فحسب، فانهم يقعون في تناقض صريح مع انفسهم . هم يدّعون ان هذه هي الطريق السوية التي سلكتها علوم الطبيعة. ولكنهم لم يدركوا ان علوم الطبيعة لا تدّعي استكناه العالم ، و انمــــا معرفة الشروط المحتملة لبعض الظواهر! بيد ان الأنسان كائن يشبه العالم تمام الشبه . ويعتقد « هيدجر » انه قد لا يمكن فصل مفاهيم العالم عن الحقيقة الانسانية. لذا فعلى علم النفس ان ينصاع صاغراً لهذه الحقيقة، وألا مجاول مطلقاً استكناه ماهية الانسان وان يتخلى نهائياً عن الوصول الى الحقيقة الانسانية ، حــتى ولو جمع الوقائع التي يحسبها كافية لذلك .

ان عالم النفس يقبل بوجود الانفعال لأن التجربة تدله عليه من الحارج ، ويصنف هذا البحث بين فصول علم النفس ، كما

يصنف عالم الكيمياء فصل الكاسيوم بعد الهيدروجين . اما اذا حاولنا دراسة الشروط التي تحدث الانفعال ، اي دراسة بنية الحقيقة الانسانية التي تجعل الانفعالات بمكنة الوقوع ، فان وكيف ان هده البنية تجعل الانفعال بمكن الوقوع ، فان محاولة كهذه تبدو لعالم النفس شيئًا لا طائل تحته بل شيئًا محالاً وعبثًا ( Absurde ) . اذ ما فائدة البحث عن امكانية حدوث الانفعال ما دامت التجربة تدلنا عليه ?

بين الوقائع وبين الماهيات ، والشخص الذي يبدأ تحقيقه العملي من الوقائع لا يكنه بتاتاً الوصول الى الماهيات . ولم يتخل هوسرل عن التجربة ، بل قال بوجوب المجاد تجارب ماهيات وتجارب قيم . وقال بأن الماهيات وحدها هي التي تسمح بتصنيف الوقائع . ولذا لا يمكن لعلم النفس ان يكون بدءاً بل نتيجة ، لفلسفة الظواهر . واذا كان هدفناتر كيز علم النفس على قواعد ثابتة متينة ، وحب علينا ان نذهب الى ابعد من الوقائع النفسية ، ان نذهب الى ينابيع النفس الانسانية ، الى ماهية الشعور الانساني . ويعتقد الى ماهية الشعور لا يوجد الا بالمقدار هوسرل بأن الشعور لا يوجد الا بالمقدار

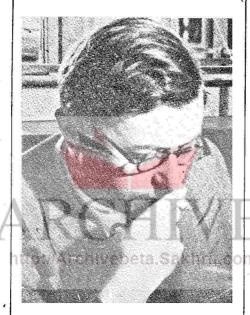
هوسرل بأن الشعور لا يوجد الا بالمقدار المنان الشعور عن الوقائع وضر الذي يشعر بأنه موجود . ولذا فانه لا يسأل الشعور عن الوقائع وضر بل عن ماهية الشعور . اذن يمكن ان نوجد فينومينولوجيا واذا الانفعال بدر استنا للانفعال كظاهرة متعالية بحضة . وعلينا الا اخرى نتوجه بذلك الى الانفعالات الحاصة ، بل الى ماهية الانفعال ماذا المتعالية . اذن فاننا نسير في طريق معاكسة لطريق عسلم موجو النفس ، لأنسا نبدأ من الانسان فنؤسس ماهية الانسان قبل بكل التخبط بالبسيكولوجيا .

والآن ما هي فلسفة الظواهر هذه? أنها علم يدرس الظواهر لا الوقائع. والظاهرة تعني « الشيء الذي يفصح عن ذاته. » فو اقع الشيء هو الظاهر الذي يفصح عن هذا الشيء. وهذا « الافصاح عن الذات » ليس شيئاً عادياً لا أهمية له . . . لأن

كيان الموجود ليس شيئاً « وراءه »شيء آخر « لا يظهر » . ان الحقيقة الانسانية تفهم وجرود الانسان حسب « هيدجر » في ان يعاني الانسان ذاته و كيانه ووجوده على نحو وجودي واضح ناصع مفهوم ، ويقول « هوسرل » : إن وجود الشعور هو في افصاحه عن ذاته العميقة الدفيغة ، عندها يصبح مظهر الذات هو الشيء المطلق ، اي مطلق الذات ، لأنه يفصح عنها بكليتها . إذن علينا ان نسأل مظهر الذات هذا وان نصفه ، لأن الذات تعاني نفسها وتظهرها الى الوجود . فمن هدف الناحية ، حسب «هيدجر» يمكن ان نعوف الحقيقة الانسانية بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من بكليتها من خلال كل موقف من مواقف الانسان . فمثلاً من

خـــ لال الانفعال يمكننامعرفة ماهية الانسان نفسها، مادام الانفعال هو عين الحقيقة الانسانية التي تعاني ذاتهـــ ، « وتتوجه مهتاجة » نحو العالم .

وهكذا فان عالم الظواهر ، يسأل الانفعال عن الشعور بكليته وعن ماهية الانسان ، يسأله لا عن طبيعته فحسب، بل عما لديه من اشياء يفيدنا بواسطتها عن كان حي ، له صفة بميزة من صفات لا نعد ولا تحصى ، هذه الصفة هي انه قادر على الانفعال . وهو بوجه سؤاله ايضاً الى الشعور بكايته والى الحقيقة الانسانية عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون عن الانفعال : ماذا يجب ان يكون كنه الشعور لكي يصبح الانفعال بمكناً



وضرورياً؟ ان عالم النفس لا يقيم اي وزن لمعنى الواقعة النفسية واذا سألنا عالماً طبيعياً لماذا تجذب بعض الاجسام اجساماً اخرى حسب قانون نيوتن ، اجاب: لست ادري . واذا سألناه ماذا يعني هذا الانجذاب ، اجاب : انه لا يعني شيئاً ، انما هـو موجود . وكذلك اذا سألنا عالم النفس عن الانفعال ، اجاب بكل فخر « ان الانفعال موجود ، ولست ادري سبباً لوجوده ، اني ألاحظه فقط ، ولا أعرف له أي معنى . » وعلى العكس من ذلك عالم الظواهر . فان كل واقعة انسانية تعنى بالنسبة اليه شيئاً معيناً . فاذا ما نزعنا عنها هذا المعنى ، فاغا معنى الانفعال . فماذا نعنى بذلك ؟

ان دراسة المعني هي ايجاد شيء آخر كتفسير له. فإن يكون للشيء معنى ما، هو ان يشار في تفسيره الى شيء آخر . وعندما نتوسع في دراسة المعنى ، نجد الشيء المعني ، فالانفعال بالنسبة لعالم النفس ، لا يعني شيئاً . واذا كان لكل واقعة انسانية معنى من المعاني ، فان الانفعال الذي يدرسه عالم النفس على طريقته ، يصبح غير انساني . أما عالم الظواهر ، فأنه عند درسه للانفعال ، يفترض ان له منذ البدء ، معنى معينـــأ . ولا يستطيع الاقرار بوجوده ، إلا بمقدار وجود هذا المعــــني ، ما دام معناه هو وجوده . فالانفعال يعني على طريقته الخاصة الوجودية ، فانه يعني الحقيقة الانسانية . ليس الانفعال حادثاً طارئاً ، لأن الحقيقة الانسانية ليست مجموعة وقائع . وعلينا الا نعتبر الانفعال كنتيجة للحقيقة الانسانية ، بل نعتبر انه هو الحقيقة الانسانية بعينها ؛ تحقق ذاتها بواسطة الانفعال . وليس هو حادثاً طارئاً في جملة الحوادث الطارئة الـتي تتصف بالفوضى ، انما هو شكل منظم للوجود الانساني .

لسنا ندعي في محاولتنا هذه الوصول إلى الحقيقة الانسانية عن طريق دراستنا للانفعال، بل كل ما نبغيه هو محاولتنا معرفة ما اذا كان بمقدور علم النفس ان يكتسب من فلسفة الظواهر طريقة ومعلومات. ولكن هل هذا يعني ان علم النفس يجبان ينتظو تكامل فلسفة الظواهر حتى يبدأ مجئه وتحقيقه ?كلاء بل عليه ان يعتقد فقط، ان دراسة ماهية الانسان ومنزلت البشرية هي بمكنة، وانهاذا ما توصلنا الى ايجاد انتروبولوجيا فان على علم النفس وأنظمته كافة ان تستند الى هذا المنبع الاصيل الذي هو الانتروبولوجيا اعني العلم الذي يريد تحديد ماهية الإنسان والمنزلة البشرية كما يعرفه الكاتب.

ان فلسفة الظواهر تحاول تفسير ظواهر النفس لا الوقائع النفسية فحسب ، واذا فسرتها فبمقدار ما لها من معنى ، لا بقدار انها وقائع نفسية فحسب . والذي يهمها هو الظاهرة النفسية بقدار ما تفصح عن الحقيقة الانسانية بكاملها . ويقرر الكاتب بانه يمكن الجاد مثل هذا العلم . والذي ينقصه هو ان يصمد للمحك . ويقر بانه في هذه المقدمة لم يبرهن إلا على ان الحقيقة الانسانية تبدو لعالم النفس بمثابة مجموعة من المعطيات المثالية ، ولكنه يعترف ايضاً بانه لم يبرهن على انها ليست كذلك، بل انها تبدو هكذا لعالم النفس . بقي علينا ان نعرف ما إذا

كانت الحقيقة الانسانية تحتمل تحقيقاً فينومينولوجيا ، وما اذا كان الانفعال مثلًا هو حقاً ظاهرة ذات معنى . وليس هسالك سوى وسيلة واحدة ، وهي ان يذهب عالم الظواهر الى الاشياء نفسها مباشرة . ويرجو الكاتب ان تعتبر الصفحات التي ترد بعد ذلك ، على انها تجربة لعلم النفس الفينومينولوجي . ومجتم مقدمته بهذه العبارة « سنحاول ان نضع أنفسنا على بساط المعنى ونعالج الانفعال كظأهرة من الظواهر . »

#### ١ - النظريات الكلاسيكية

يفترض الكاتب في البدء اننا نعرف النقد الذي وجه الى نظرية الانفعالات المحيطية . ويتساءل كيف يمكننا ان نفسر الانفعالات الحادة ، او الفرح المنفعل مثلاً ? ويتساءل ايناً : كيف يمكننا قبول تفسير حالات نفسية معينة بردود فعل مبتذلة ? فردود الفعل الفيزيولوجية التي تنشأ عن الفرح لا تختلف عن اخواتها التي تنشأ عن الغضب إلا بالشدة والعنف . فكيف يمكن اذن لتبديلات كمية متتابعة في عالم الفيزيولوجيا ان تقابل سلسلة كيفية نوعية لحالات نفسية لا يمكن ان تتحول فيا بينها او تتبدل ? مع ان الغضب ليس فرحاً عنيفاً ، بل الغضب هو شيء آخر يختلف عن الفرح، فلو أدلينا بَمثل ذلك الأحمق الذي ينتقل فجاة من الغضب الى الفرح ، لا يمكننا ان نؤكد انتفاء حالات نفسية تحدث بسرعة متناهية في الفترة التي ينتقل فيها من الغضب الى الفرح ،

إن جميع الانتقادات الني وجهت إلى وليم جيمس لا تعترف بان الحالات النفسية هي فقط عبارة عن ظل وانعكاس للتظاهرات الفيزيولوجية الفيزيولوجية ، بل ان النقاد ليجدون في التظاهرات الفيزيولوجية اشياء اكثر من ذلك ، إذ انه مهما تصورنا الاضطراب الجسدي عنيفاً في حالة الحوف ، لا يمكن ان نفهم لماذا يكون الشعور المقابل لهذا الاضطراب شعور خوف . فاذا ظهر الانفعال من الناحية الموضوعية كاضطراب فيزلويوجي فانه كوافعة شعورية ، ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد ليس اضطراباً وفوضي خالصين ، وإنما له معني معين . ويعتقد «جانه » بان الظواهر العضوية يمكن ان تقسم إلى صنفين : الظواهر النفسية أو انواع السلوك ، والظواهر الفيزيولوجية . ونظريته في الانفعال من شأنها ان تعيد الى الحياة النفسية مكانها اللائق . ويسترعي التبلبل او التشويش الذي يحدثه الانفعال كسلوك انتباه كل من جيمس وجانه ، ويعتبر الأخير الانفعال كسلوك فشل . فعندما يكون الهدف صعب المنال ولا نستطيع ان

نجند في سبيله سلوكاً عالياً يلائه ، فإن الطاقة الروحية المحررة تنفق نفسها في طريق اخرى . عندها تستند إلى سلوك أدنى يقضي بان نجند توتراً نفسباً أخف . ويضرب الكاتب على ذلك مثال فتاة يعلمها والدها بانه بحس آلاماً في يده وانه مقبل على الشلل فتتدحرج على الارض فريسة انفعال عنيف يعود المهاعدة مرات في اليوم . وعند سؤال الطبيب لها تعترف باث فكرة فالانفعال هنا يمثل سلوك الفشل . ويورد « جانه » في مؤلفات فالانفعال هنا يمثل سلوك الفشل . ويورد « جانه » في مؤلفات أمثلة عديدة عن مرضى يعجزون عن الادلاء باعترافاتهم كاملة في منقوصة في غجرون بالنحيب والبكاء . . . وهنا أيضاً يجد هؤلاء المرضى ان السلوك الواجب اتخاذه في سبيل الوصول إلى هؤلاء المرضى ان السلوك الواجب اتخاذه في سبيل الوصول إلى الهدف ، وهو الاعترافات الكاملة ، هو سلوك صعب المنال ، ولذا فهم يلجأون الى الدموع فتكون بمثابة سلوك فشل .

ويأخذ سارتر في نقض نظرية « جانه » فيقول : إذا اعتبرنا الشخص بمثابة منظومة سلوك ، واعتبرنا ان الانشقاق محصل بصورة اوتوماتيكية ، فان الفشل لا يمثل شيئاً وليس له وجود ، بل هناك فقط عملية استعاضة السلوك بالتظاهرات العضوية .

ويعتبر سارتر ان « جانه » لم يستطع ردّ الحياة النفسيــة الى الانفعال ولم يفسر لما سبب وجود عـدة أنواع من سلوك الفشل. لماذا يكون رد الفعل عندي ضد الاعتداء على عبارةعن خُوَف أو غضب ?.. ويعود سارتر الىالمثال الذي اعطاه جانه، وهو حالة المريضة التي تريد الادلاء باعترافاتها ، تريد ان تصف له بكل دقة وساوسها ، ولكنها لا تستطيع ذلك ، لأنهــا لا تستطيع القيام بهذا السلوك الاجتماعي الصعب، فتنفجر باكية.. واكن هل تبكي المريضة لانها لم تستطع انْ تقول شيئاً ? أم انها تبكي كي تدلي بشيء من الاعترافات ? بين هذبن السؤالين أو التفسيرين نلاحظ فرقاً بسيطاً لأول وهلة، ففي الفرضيتين يوجد سلوك لا يمكن القيام به . و في الفرضيتين ايضاً يعوض المريض عن هذا السلوك بتظاهرات متشتته ؟ واكن « جانه » يتنقــــل بينهها دون أن يبالي ، وهذا ما يجعل نظريته معقدة وملتبسة .. -غير أن هوة سحيقة تفصل بين هاتين الفرضيتين . فالفرضية الاولى ميكانيكية محضة ، وهي قريبة مـن نظرية جيمس . وأما الثانية فهي التي تعطينا شيئاً جديداً ، وهي وحدها تستحق ان ندعوها نظرية سيكولوجية عن الانفعالات ، وهي وحدها

نلاحظ السلوك الانفعالي لم يعد مطلقاً عبارة عن بلبلة ، بل هو جهاز منتظم من الوسائل التي تهدف إلى غاية معينة . وهذا الجهاز قد اعد ليخفي ويعوض ويبعد سلوكاً لا يمكننا او لا نويد الانيان به . ولكن بول جانه لا يفرق بين هاتين الفرضيتين لانه موزع بين القصدية العفوية وبين النظرية الميكانيكية .

وبعد ان يتابع نقده لنظرية « جانه » ، ينتقد علم النفس الشكلي حتى يصل الى الشعور نفسه . فيقول بانه عندما نسأل احد الاشخاص سؤالاً يعجز عنه ، نراه يغضب ويعمد إلى تمزيق ورقة الامتحان مثلاً . فالمرور من حالة البحث عن الجواب إلى حالة الغضب يفسر بانقطاع شكل نفسي وانشاء شكل نفسي آخر . واني لافهم انقطاع شكل نفسي وانشاء شكل نفسي يكنني ان أقبل بظهور الشكل الآخر ? عندها يتدخل الشعور الذي هو وحده قادر على قطع وانشاء اشكال دونما ملل ، لان الشعور وحده ينبيء عن غاية الانفعال .

#### ٢ — نظرية التحليل النفسي

لا يمكننا فهم الانفعال إلا اذا بجئنا عن معناه. ومن الواضح ان التحليل النفسيه و أول من يدلل على معنى الحوادث النفسية اي انه هو وحده الذي يؤكد بان كل حالة شعورية تساوي شيئاً آخر غير ذاتها . ففي مشال ذلك المهووس جنسياً الذي يسرق سرقة لا حذاقة فيها ولا مهارة ، لا يمكن ان مجمم على هذه السرقة بانها فقط ليست ماهرة ، لا نها تحيلنا إلى شيء آخر غير السرقة ، إلى ذلك المركب الذي يحاول به المريض ان يعاقب نفسه . وليست المشكلة في التحليل النفسي انه محاول يعاد معنى و نفسير لكل حادثة نفسية ، إذ ان هذا المعنى متفق عليه منذ البدء ، ولكن المشكلة هي في مبدأ التفسيرات الماريات الماريا

أن تفسير علم النفس التحليلي يفهم الظاهرة الواعية كتحقيق رمزي لرغبة كبتتها المرافبة « Censure » . إلا ان الشعور لا يعتبر هذه الرغبة تحقيقاً رمزياً فحسب ... فلو كنا نعي هذا التحقيق ، أو لو كنا نشعر برغبتنا هذه في السرقة التي لا مهارة فيها مثلاً ، لظهر سوء نيتنا ..

اننا لا نرفض النتائج التي يصل اليها التحليل النفسي. واننا نقبل بهذه النتائج عندما يكون التحليل النفسي قد وصل اليها بواسطة الفهم. ولكننا نرفض نظرية التحليل القائلة بالسببيــة النفسية. ونؤكد من جهة ثانية ، انه بجقيبدار ما يجند المحلل

الاعتراف بان كل ما يدور في الشعــور لا يمكن ان يفسر إلا بالشعور نفسه .

وهكذا نصل الى نقطة الانطلاق التي بدأنا منها وهي : ان كِل نظرية عن الانفعال تؤكد معنى الحوادث الانفعالية ، عليها ان تبحث عن هذا المعنى لدى الشعور ذاته . وبعبارة آخرى ان الشعور هو الذي يصنع من نفسه شعوراً منفعلًا تلبية لحاجـــة معنى داخلي أو لحاجة تفسير داخل النفس . ويقول المحللون النفسانيون أننا في غالب الاجيان نناضل ضد توسع الظاهر إت النفسية ، فنحاول التحكم في خوفنا ونهدئة غضبنا ، وكبت نحيبنا . وهكذا نجد انناً لا نشعر بقضدية الانفعــال واننا فوق ذلك نرفض هذا الانفعال بكل قوانا ... ولكنـــه مع ذلك يجتاحنا بالرغم منا . لذا علينا ان نحاًول وصف فينومينولوجيا الانفعال لكي نزيل هذه التناقضات .

#### ٣ - مشروع نظرية فينومينولوجية

من الواضح أن الانسان الذي يخاف ، أمَّا مُخاف شيئًا من الأشياء . فلو أردنا فهم هذه الحالات القاتمة الغامضة التي يشعر بهـا الانسان في الظلام او في الممرات الموحشة المقفرة وجب علينا الافتراض إن هذا الانسان انمــا يخاف من بعض ضروب الظلام ، والاشكال الموحشة المقفرة . إن الحوف بالنسبة لعلماء النفس محصل من شيء ما . فيعود الانفعال في كل لحظة الى هذا ebe كثر جدية ، عندها نصل الى الأنفعال . الشيء ليتغذى منه. فالانسان الحائف والشيءالمخيف همامتحدان في تركيب غير قابل للتحلل . ان العالم الذي محيط بنا ، عـالم رغباتنا وحاجاتنا واعمالناء يبدوكأنه ملىء بسبل ضيقة وطرق شاقة تقود الى هذا الهدف المحدد أو ذاك . وكأن هـذه السبل الانسانِ ان هذا العالم هو صعب المراس. ومفهوم هذه الصعوبة ليس مفهوماً باطنياً يصدر من الذات ، بل انه موجود هنا في هذا العالم ، إنه بمثابة صفة من صفات العالم التي تهب نفسها للادر اك. الآن نستطيع ان نفهم الانفعال . انه تبديل العالم من حالة الى آخرى . عندما تبدو السبل صعبة السلوك أو عندما لا تظهر . طرق ما على الاطلاق ، يستحيل علينا إذ ذاك البقاء في عالمملح" صعب المراس. وعندها نحاول ان نقير العالم ، اي ان نعيش هذا العالم بصورة تبدو فيها علاقات الأشياء مع قدرتها ، كأنها لا تدار بقوانين معينة ، ولكنها تدار بواسطة السحر . وبالرغم

من اننا لا نشعر بذلك ، فاننا نميش هذا العالم الذي وصفنا. بكل جوارحنا . عندما يبدو امتلاك شيء من الأشياء صعباً أو مستحيلًا ، فان الشعور يمتلكه أو مجاول امتلاكه بشكل آخر، اي انه يتبدل هو نفسه ليبدل بدوره هذا الشيء، بعبارة اخرى ان الانفعال هو الجسد الذي يغير علاقاته مع العالمعندمايكون محركاً بواسطة الشعور ، كيا يغير هذا العالم صفاته . مثال ذلك اني أمد يدي لالتقاط عنقود من العنب ، فلا استطيع قطفه لأنه صعب المنال . فأهز كِتفي وأسبل يدي وأتمتم برٍــذه العبارة « هذا حصرمُ زأيته في حلب » وأبتعد . فجميع هذُه الحركات وهذه الكلمات وهذا السلوك لا تفهم لذاتهـا . بل كل ما هنالك انني أمثل هزلية عنقود العنب كيما أسبغ بواسطتهما على العنب ، هذه الصفة ، صفة الحصرم ، استعيض ما عن الساوك الذي لم استطع القيام به. لقد بدا العنب في بادى، الأمر ناضحاً، واكمن هذه الصفة الملحة تظهر بعد حين انها غير محتملة ، لأن القدرة لا يمكن لها أن تتحقق . وهذا التوتر غير المحتمل ؛يصبح عذراً يسوغ لي ان أُسبغ على العنب صفة الحصرم هذه التي تحل المسألة وتحسم النزاع وتلَّفي التوتر . ولكن هذه الصفة لايمكنني ان أسبغها على العنب بصورة كياوية ، بل أسبغها بواسطة السحر . وتبدو هذه المهزلة كأنها صادقة بعض الصدق بمولكن لنفرض حالة اكثر إلحاحاً ، وليتم هذا السلوك السحري بصورة

لنفرض مثلًا حالة الحوف المنفعل: أرى وحشاً مفترساً يركض نحوي ، فترتجف للحال ساقاي وتتباطأ دقات قلبي ، ويشحب وجهي فأسقط مغشياً على . ان هذا السلوك هو سلوك الهرب. فالاغماء هنا هو عبارة عن ملجأ. فلأنني لم استطـع تفادي الخطر بالطرق السوية فقد أنكرته أو نفيته ، لقد أردت اعدامه . فالخطر المحدق سدّب قصداً نافياً احدث بدوره سلوكا سحرياً. هذه هي حدود قدرتي السحرية على العالم: انني استطيع الفياء العيالم كموضوع للشُّعور ، ولكنني لا استطيع ذلك إلَّا بالغائي للشعور ذاته . ولا يعتقد أحــد بان السلوك الفزيولوجي للخوف المنفعل هو عبارة عن بلبلة محضة . بل هو تحقيق مفاجىء للشروط الجسدية التي تصاحب عادة الانتقال من اليقظـــة الى النوم .

والهرب في الخوف الفاعل هو ملجأ ايضاً . `إذ اننا نهرب لاننا لا نستطيع ان نعدم انفسنا في الاغماء. فالهرب هو عبارة

عن ساوك سيحري ، به نستطيع انكار الشيء المحيف بجسدنا كله ، وذلك بان نقلب بنية المكان المحيط بنا ، ونخلق فجاة اتجاهاً مكناً في الجهة الاخرى . هذه هي طريقة لنسيان الشيء المخيف ، وهكذا يفعل الملاكم المبتدىء عندما يهاجم الحصم وهو مغمض العينين : انه يويد الغاء قبضات هذا الحصم من الوجود . . انه يونف أدراك هـذه القبضات ، ومن هنا يزيل « رمزياً » ضرياته الحاسمة .

وهكذا فان المعنى الحقيقي للخوف يبدو لنا شعوراً يهدف الى إلغاء شيء في العالم الحارجي بواسطة سلوك سحري ، فيصل الى افناء ذاته كي يستطيع افناء هذا الشيء في العالم الحارجي .

ثم ينتقل الكاتب بعد ذلك الى وصف الحزن المنفعل، فيبطل ميزاته المعروفة ، ويعرض تحليله الحاص فيقول : حين نفقد شرطاً من شروط عملنا ، يجبرنا العالم على العمل بدون هذا الشرط ، بينا تبقى قدرات العالم واحدة : الاعمال التي يجب ان نقوم بها ، والاشخاص الذين يجب إن نراهم ، واعمال الحياة اليومية . . كل هذه الاشياء بقيت كما هي بينها فقد شرط من

المعهل ألعالي ينتح فرعاً صفياً داخلياً في محطة بح.دون

• يقبل الطلاب من لبنان ومختلف الاقطار العربية

- يتمشى على برنامج الجامعة الاميركية في بيروات
  - يشرف عليه اساتذة اخصائيون
  - يفتح ابوابه لاستقبال الطلاب في او ائل شهر تموز
- المقاعد والاسرَّة محدودة جداً ، فتجدر محابرة المعهد لحجز المقاعد برقياً او بالبريد الجوي على العنوان التالي:

الاستاذ امين اللبان

جمعية المقاصد \_ بيروت

الرسوم المدرسية

القسم الابتدائي ٢٥ جنيهاً استرلينياً او ما يعادلها القسم الثانوي ٧٥ جنيهاً استرلينياً او ما يعادلها تشمل هذه الرسوم : رسوم التعليم والاكل والمنامة والرحلات والمعالجة الطبية والغسيل والكي .

تُوسل البيانات الى من يطلبها بالبويد الجُوني مجاناً لا يحجز مكان لايطالب إلا عند إرساله نصف القسط المدرسي

شروط عملنا .

مثلا إذا علمت بافلاسي ، فلا اعود املك الوسائل ذاتها ، ينقصني مثلاً سيارة خاصة لأقوم بما كنت اقوم به ، فعلي ان افكر بوسائل اخرى ، كأن اركب الاوتوبوس ، وهله الفسط ما لا ارضاه مطلقاً . فالحزن يهدف اذن الى الغله الالزام للتفتيش عن وسائل اخرى . ولأننا لا نملك الوسائل ذاتها في سبيل تنفيذ الاعمال التي كنا نقوم بها ، فنحو ل انفسنا ونغير بنية العالم بشكل نأمل معه ألا يطلب منا هلذا العالم شيئاً . فنرى العالم مليئاً بالكآبة ، لذا نؤثر قليلًا من الظلام أو شيئاً من الظلل ، حتى نزيل كآبة العالم . ومن ثم ينتقل الكاتب الى الحزن الفاعل ، حتى نزيل كآبة العالم . ومن ثم ينتقل الكاتب الى الحزن الفاعل ، فيعود الى مثل المريضة التي جاءت الى بول جانه لتدلى باعترافاتها . فهي عندما تصل الى نقطة معينة في اعترافاتها تعجز عن تجاوزها فتنفجر باكية طمعاً في تبديل وظيفة السيد جانه من طبيب رسمي الى مواس . .

ان سارتر يعتبر هذا العمل بمثابة رفض ارادي . وانفعـال الحزن الفاعل في هذه الحالة هو عبارة عن هزلية سحرية للبرهان على الضعف . ثم ينتقل الى الفرح فيتساءل هل يمكن أن يدخل في نطاق هذا الوصف? يبدو لأول وهلة انه ليس كذلك، لأن الفرح ليس مجاجة إلى الدفاع عن نفسه ضد خطر محدق. ولكن يجب التمييز بين فرح العاطَّفة وفرح الانفمال فعندما نبحث في هذا الفرح الأخير ، فرح الانفعال ، نرى انه يمتاز بصفة خاصة هي عدم الصبر . ان الفرح هو عبارة عن ساوك سحري مجاول تحقيق الشيء المرغوب فيه بكليته وبسرعة فائقة وذلك بصورة سحرية . فيبدو العالم كأنه سهل العبور ، والمرغوب فيه كأنه سهل المنال. فالرقص والغناء والطرب الذي يولده النمرح يوحي بان في استطاعته امتلاك الشيء المرغوب فيه بواسطـــة الرقص المنال، ولكنه يبدو سهلًا ويمتلك رمزياً دفعة واحدة. وهكذا يبدأ انسان بالرقص والغناء ، عندما تعلن فتـــاة عن حبها له ، فيتصور انه امتلكها ، بالرغم من انه في الحقيقة يترتب عليه ان يقوم باعمال شتى لاستحقاق حبها ولانماء هذا الحب في قلبــــه ، كالقيام بخدمات صعبة والمبألغة في الاهتمام بها .. الخ . انـــه يتناسى كل ِهذه الاعمال ويتناسى الفتاة نفسها ويعد نفسه هـندا الوعد: اني سأحقق هذه الاعمال في المستقبل. اما الآن فانــه قد امتلك المرغوب فيه بصورة سحرية ، والرقص هنا يرمز الى

هذا الامتلاك.

ولكن جميع هذه الملاحظات والأمثال قد أكدت لنا دور الانفعال الوظيفي ، واننا لا نعرف حتى الآن شيئاً عن طبيعة الانفعال. ويجب ان نلاحظ ان هذه الأمثلة التي عرضناها ليست وحيدة ، بل يوجد هناك انواع اخرى من الفرح والحزن. ولكننا نؤكد فقط انها تبين جميعها عالماً سحرياً باستخدامها جسدنا كحجاب او رقية . وعلينا ان نلاحظ ايضاً ان كل حالة تختلف عن الأخرى ، وان مجموعة السلوك التي يأتي بها الانسان مختلفة ايضاً ، فيجب اذن مجث كل حالة من حالات الحزن والفرح على حدة ، ولا نعتقد ان هناك اربعة اصناف من الانفعال ، بل توجد اصناف متعددة ، وان من يقوم بتصنيفها ليأتي بعمل جليل خصب .

ان الانفعال الحقيقي يصاحبه دوماً الاعتقاد ، وان الصفات الني تسبغها على الاشياء نعتقد بانها حقيقية . فهاذا نعني بذلك ان لم نكن نعني ان الانفعال لا يكون حقيقياً إلا اذا عانيناه ? إننا لا يكننا ان نفر منه ، انه يغني نفسه دون النستطيع توقيفه وان الظاهرات الفيزيولوجية في الانفعال لتمثل جدية الانفعال وترمز الى اعتقادنا مجقيقته . فالانسان يستطيع ان يقف عن الهرب بصورة إرادية ، ولكنه لا يستطيع إيقاف اضطرابه . والمفلس يستطيع ان يجلس امام طاولة العميل ويتناسي افلاسه ويأسه ، ولكن يديه لن تزالا باردتين . لذا ، وجب التفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يمكن وجب التفريق بين السلوك وبين الاضطراب المحض . يمكن للاضطراب ان يدوم اكثر من السلوك ، ولكن السلوك عثل محنى معنى محضاً او محططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك معنى معنى محضاً او محططاً انفعالياً . ومن اجل الايمان بالسلوك

السحرى يجب ان يضطرب الانسان .

ولكي نفهم الانفعال تماماً ، يجب ان نعرف صفة الجسد المزدوجة ، هذا الجسدالذي هو في الوقت نفسه شيء من الأشياء في العالم ، والكائن الذي بحياه الشعور مباشرة . وهكذا نستطيع ان ندرك الشيء المهم في هذا الفصل، وهو ان الانفعال ظاهرة من ظاهرات الاعتقاد . فالشعور لا يكتفي بان يسبغ على العالم الذي محيط به معاني انفعالية ، بل يعيش هذا العالم الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز الجديد الذي أنشأه منذ حين . انه ليعيشه مباشرة وينشئه بأعز المنفعل يشبه كثيراً الشعور النائم . وهذان النوعان من الشعور يعيشان عالمها الجديد ومحولان جسدهما بطريقة تمكنها من ان يعيشا ويمتلكا هذا العالم الجديد بواسطة هذا الجسد .

وهكذا نستطيع أن نقول بأن أصل الانفعال هو انحطاط عفوي الشعور تجاه العالم. فالشيء الذي لا يستطيع الشعور احتاله بطريقة أخرى ، فمثلاً قد احتاله بطريقة أذى ، فمثلاً قد عتلكه بواسطة النوم أو أن يتقرب من شعور النعاس أو شعور الغالم أو الهستيريا ، وجميع أنواع الانفعالات لها هدده الصفة المشتركة : أنها تحاول إنجاد عالم آخر قد يكون مخيفاً أو كئيباً أو فرحاً ، ولكن في هذا العالم تصبح العلاقة التي تربط بين الأشياء وبين الشعور علاقة سحرية ليس إلا . عندما ألاحظ أن أشيئاً من الأشياء هو مخيف ، لا يعني أن هدذه الصفة ستبقى ملازمة له ألى الأبد . ولكن تأكيدي بأن صفة هذا الشيء هي مفذا هو عثابة أنتقال إلى اللانهاية ، تصبح عندها الصفة المخيفة عندها الشيء ، النتاكيدي هي مهذا هو عثابة أنتقال إلى اللانهاية ، تصبح عندها الصفة المخيفة داخل هذا الشيء . ليست الصفة المخيفة ، صفة وقتية للشيء ، بل



لتجعله مظلماً ، انها وحي عن معنى العالم . اننا نعيش منفعلين ، وفقة تتجاوزنا من جميع الجهات ، فنألم منها ، وللحال يسنزع الانفعال نفسه من نفسه ، فيتعالى ، ولا يغدو فترة مبتذلة في حياتنا اليومية بل يصبح حدساً عن المطلق .

ان الحوف يستحيل حدوثه في عالم معين منطقي معروف. اذ انه لا يظهر الا في عالم ، تكون فيه جميع موجوداته سحرية . بطبيعتها ، وعلاقاتها فيا بينها تجري ايضاً بصورة سحرية .

وتعريف الانفعال ، حسب رأينا ، هو سقوط الشعور فجأة

في عالم السحر. أو إذا شئنا، يحدث الانفعال عندما يزول عالم المنطق بصورة مفاجئة ، ليترك مكانه له المالم السحر، ويجب الانعتقد بان الانفعال هو عبارة عن بلبلة وقتية الأعضاء وللفكر الذي يشوش الحياة النفسية من الحارج بلهو على العكس من ذلك ، عودة الشعور الى مواقفه السحرية ، هذه المواقف التي هي صفة من صفات الشعور الجوهرية ، بالاضافة الى ظهور العالم المناسب وعالم السحر.

ليس الانفعال حادثاً عارضاً ، بل هونمط من أنماط وجود الشعور . أنه طريقة يفهم الشعور بواسطتها وجوده في العالم .

الخاتمة: ويقول الكاتب في الحاتمة: نأمل ان نكون قد استطعنا البرهان على ان حائاً نفسياً مثل الانفعال اعتبر حتى الآن كانه بلبلة لا قانون له مجتوي على معنى خاص به، ولا يكن إدراك الانفعال بذاته ، الا إذا فهمنا معناه هذا . نويد الآن ان نحدد إطار محث كهذا يكن ان تبحث بواسطته حوادث نفسية اخرى مثل الفرح والحزن إلى آخره.

لقد قلنا في مقدمتنا بان معنى الحادث النفسي يشير داعًا الى الحقيقة الانسانية بكاملها، هذه الحقيقة هي التي تنفعل وتحزن وتفرح. ودراسة الانفعالات توضح هذا المبدأ : يحيل الانفعال الباحث داعًا إلى الشيء الذي يعنيه. والذي يعنيه هو مجموعة علاقات الحقيقة الانسانية مع العالم. وانتقال الانسان الى الانفعال هو قوانين السحر الحاصة، وبعكس علم النفس، نوى ان الظو اهر تبدأ بحثها في الانفعال مثلاً من الحقيقة الانسانية المحددة والموضوعة من الحقيقة الانسانية المحددة والموضوعة والسطة الحدس وبصورة قبلة . إذا كانت فلسفة

الظواهر تستطيع البوهنة على ان الانفعال هو تحقيق جوهري للحقيقة الانسانية ما دامت انفعالية ، فانه يستحيل عليها ان تبوهن على ان الحقيقة الانسانية يجب ان تتظاهر بالضرورة في ناحية معينة من الانفعالات .

وما دامت انواع ألانفعالات يمكن ان تحدد وتصنف، فهذا يعني بان الوجود الانساني إنما هو مصطنع. ان هذا الاصطناع هو الذي سيمنع علم النفس و فلسفة الظواهر من ان يلتقيا.

الظهران اميل شويري



انا يا ايها المشعشع في كوني مهيض الجناح . . . جم الشكاة مل الفيرات مل الفير الكون وتسمو رفارف النيرات

أيهذا الشعاع ما انت الا فجر' يوم يطولُ دون انقضاء ان قلبي يذوب في سحرك الزاهي ويعنو على ارتعاش الضياء وشعوري كأنه المرح المجهول في ضفة الأسى اللانهائي أفهل انت ايها الألق' الشاحب' روح الأحبة الأوفياء? ليت شعري إ. . أكنت في الأرض ظلًا لحياة تلفعت بالشقاء?!

يا لهول المساء إ. • قد رجع الماضي ولاذت بالذكريات شجوني يوم كان الهوى أسير فؤادينا وكنا نغيب تحت الدجون نتساقى الكؤوس في معبد الليل ونشدو انغام حب دفين وغصون الصفصاف تنشر حو لينا ظلالاً تألفت في جنين إنها متعة الحياة توليّت . وتلاشت كأي حيلم حزين

انا أحسست يا اشعة أني فوق موج الحياة زورق شك فاذا كنت مَن أحب فعودي لفؤادي تري صبابة نسكي في المساء الحزين. في روءة الفجر. تعالى خَذي بكائي وضحكي وأعيدي الحياة في جسدي المضى وذرسي على المقابر شيركي وتغني مع النسائم في الليل . وفوحي على "دفةة" مسك

ها انا في الظلام أرتقب الفجر . . واشدو كطائر ملتاع والنعاس المملُّ رنسق جفنيَّ . . وأضفى عليَّ ستر الوداع سوف يخبو الشعاع باكو كب الليل وتذوي الرؤى كسر مضاع وستذوي الطيوبُ في شفة الزهر ويسري الفناءُ فوق البقاع فاهر عي بانسائم الفجر واطويني وسيري الى الردى بشراعي!

الموصل ـ العراق . محمود فتحى المحروق



#### [ عن لا موتين ]

انا وحدي على صخور شقائي ... أتملى الوجود عبر المساء والظلام الحزين اقبل ينساب انسياب السكون في الضوضاء ونجوم السهاء شاحبة الساون تناغي مواكب الأشقياء كل حي يغط في حومة الليل ... وقلبي يئن في الظلماء ويبث اللحونخافتة الجرس ... حيارى . في مسمع الأرزاء

ثم لاحت في الأقق « فينوس ُ » ترفض ُ وتذكي مجامر الآمال وحوالي أشرقت خضرة ُ الروض بهاء ً وهدهدت لي خيالي فتغنيت هائمً عبر احلامي ٠٠٠ وقلبي محطيم ُ الأوصال والسكون الخيف روسع احزاني واشجى صبابتي وابتهالي ليس الا الظلام ُ يغمر دنياي ٠٠٠ ولا شيء غير صمت الظلال

ليس الا الغصون تخفق في الأيك كخفق الأشباح بين القبور ووانتصاب التسلول كالطلل المهجور في غمرة الظلام الضرير. واختلاج الطيور في عشها الباكي ووقع الأنسام بين الزهور وائتلاق الشعاع من كوكب الليل نهادى علي حزمة نور هو سيحر الخلود اشرق في عيني واوحى الي سر ضميري

أيهذا الشعاع يا بسمة الكون وباعث الحياة بقلبي يا رسول الجال في هيكل الليل ... ويا ملهم الهوى والتصبي بك في عالم النبوغ تدلهت وذو"بت خافقي لحن حب ورشفت الحياة كأس صبابات ... ورو"يت بالمدامع جدبي ايه ... يا ايها الشعاع الالهي سلاماً اليك من روح صب

انت ماذا ? أجئت من عالم الغيب لنفضي الي سر الحياة ? هل تسللت رحمة للشقبين ونوراً لهـاته الظلمات ؟ هل هبطت الحياة من منبع النور رجاءً للبائسين النقاة ِ?

# النسفاط الثمت الى في الغرب المساها الثمت الما الثمام الثمام الثمام الثمام الثمام الثمام المام ال

### وزست

لمراسل الآداب الخاص

#### ١. الاسماء والقيم

قام في الشهر الماضي نقاش هام في بعض الصحف الادبية حول الكاتب وانتاجه وقد اثار هذا الموضوع جان فرانسوا دنيو في مجلة لا باريزيان »مهاجماً اولوية الكاتب على الكناب. فمنذ حين من الرمن تقوم نزعة واضحة الحوضع اسماء الكتاب شخصياً في المقام الاول وتحويلها الحد كواكب على غرار كواكب السينا ويميل كثير من الكتاب الحكتاب لمكتابة مذكر اتهم بشكل يثير فضول القراء والى الوقوف وراء المذباع للاجابة عن اسئلة تتعلق باشخاصهم وبطرق حياتهم، وفي ذلك يقول دنيو: « لا يمر اسبوع الا ويتكلم فيه من وراء المذباع كاتب من اكبر الكتاب فيروي حياته ليعلق من خلالها على اثاره كما لو ان هذه الآثار تفتقر الى ما يغذبها دائماً من الحارج ، بالقصص الشخصية .

ويشير الكاتب كذلك الى دور السينا في هذا الموضوع ثم الى دور الريبورتاج المصور الذي يظهر الكاتب في مباذله ويصوره في حياته الحاصة ، في غرفته او في حمامه او امام زوجته او الى جانب حبيبته ، وينهي جان فرانسوا دنيو مقاله بنعي العالم الادبي قائلاً : « لقد اصبح هذا العالم مركباً على عالم السينا بكل مبالغاته ومضحكاته ، ان حياتنا الادبية تمثي مشية الجلات السينائية التي تحل فيها الصور والعواطف والاهواء محل قيمة الكتب الذاتية» . هذا بقد كن بالكات الدورة غير النورة ما الدورة على مناه الذاتية على هذا بعد كان بالكات الدورة على المدورة الدورة على المدورة ع

هذا وقد كتب الكاتب المعروف اندريه بيلي من اكاديمية غونكور مقالاً في « الفيفارو الادبية » يناقش فيه رأي الكاتب السابق فيقول ان من الظلم القاء المسؤولية في ذلك على الكتاب انفسهم فليسوا هم الذين يستدعون السنائيين والمذيعين اليهم . قالواقع ان هؤلاء هم الذين يرهقون اولئك في الملاحقة وطلب المواعيد . ويقيني ان جميع الكتساب ينزعون الى التملص والتهرب والرفض . ولكن لا يسمني الا ان اجرم روح العصر وانتشار وسائل الانباء وتفاقم فضول الجمهور وحاجة الناس او هوسهم في ان يروا قما الاشياء بدلاً من وجهها ، فالمذبسون في ذلك هم مخترعو الراديو والصورة وخالقو الانترفيو الادبي. ومع ذلك فلولا هذه المظاهر لضاع الادب والادباء في غررة الضجيج الذي يتطلبه عصر السرعة هذا المجهول .

#### r . الفنان « براك » Braque في متحف اللوفو

منذ أن اسس متحف اللوفر ، لم يتسن لمصور أن يدخله حياً ، سوى دلاكروا Delacroix الذي عهد الله أن يزين ردهة أبولون في القرن التاسع عشر . وللمرة الثانية في تاريخ المتحف القيت الى احد المصورين مهمة تزيين سقف احدى القاعات، وقد وقع الاختيار في ذلك على براك Braque وهو من أكبر الفنائين الماصرين ، واحد زعماء مدرسة ١٩٠٨ / ١٩٠٨ الى ضميت بيكاسو Picasso وماتيس Matisse ودوفي Dufy ودران الخاف

وقد دشن وزير الفنون الجميلة في الشهر الفائت سُقف قاعة هنري الشياني التي زينها براك بطيور كبيرة بيضاء على بساط من الالوان الرصينة، فجاء عمله قة من قم فنه المطيوع بطابـم فريد في عالم التصوير الماصر.

#### ٣ . زوال الأدب الأسود

قوبلت مسرحية ميديه Medée التي قدمها جـان انومي Anouilh ببرود شديد من الجمهور ، ولاقت هجوماً شديداً من النقاد .

وموضوع هذه المسرحية لا يخرج عن مدار مسرحيات انوي ، التي يغلب عليها النشاؤم الأسود ، ويدور اشخاصها في عالم لا يعرف السعادة ولا الصِدانة ولا الحب ، بل يسوده الحقد والكذب والتناحر .

ويعد انوي في الطايعة من زعماء المسرح الفرنسي كما عرفه الناس بعسد الحرب الاخيرة التي خلفت في فرنسا والعالم موجة من الياس، اخذت تنحسر شيئاً فشيئاً . وقد عبر « انري » خير تعبير عن احوال النفوس بعد الدكارثة العالمية ولكن هذه النفوس ذاتها قد نسيت – او تكاد – مصائبها وعادت الى حياة عادية منتظمة ، فل يعد يعجها ما كانت تتهافت عليه .

وهذه الظاهرة – ظاهرة الانصراف عن الادب الاسود – اخذت تنمو كل يوم في المسرح والرواية والشمر .

#### ٤ . باليه موسكو في باريس

من المنتظر أن تفد الى باريس في هـــذا الصيف فرقة باليه موسكو . وينتظر محبو الرقص هذا الحدث بفراغ صبر وتطلع . فان موسكو كانت وما زالت عاصمة الرقص ، والروس آلهة هذا الفن . ،

هذا وقد كتب الكاتب المعروف اندريه بيللي من اكاديمية غونكور مقالاً IVebe في ١٩٠٩ جاء فرنسا Diaghilev دياغيايف ، وعرض على الفرنسيين در الفيغارو الادبية » يناقش فيه رأي الكاتب السابق فيقول ان من الظلم والوربا تعيش على مخلفاته .

فهل تتجدد في هه ١٩٠٩ مفاجأة ١٩٠٩ ، فتدب حياة جديدة في الباليه الأوربية التي تتدرج نحو الانحطاط ?

#### ٥. الوراقون يقدمون جائزة ادبية

وراقو باريس جماعة ذات اهمية ادبية لا يستهان بها فضلًا عما يضفونه من طابع خاص على ضفاف السين التي تملأها علبهم الحديدية .

وقد قرر الوراقون ان يؤسسوا جائزة ادبية خاصة بهم يقدمونها لأحد الكتاب المغمورين ممن لم تلم الشهرة بديارهم .

اما مبلغ الجائزة ففرنك فرنسي واحد ، في علبة من الجلد يزينها طراز الوراقين المذهب ...

#### تصدر قريباً

#### الفكر \*

صحيفة الآداب والفنون \_ تصدرها رابطة الادب الجديد ٨٠ صفحة شهرياً باحجم الكبير ما الكتاب ما معالمات من الناسم عندان المنتال

المشاركاتو المكاتبات باسم عبدالقادر رشيد الناصري ـ بغداد ـ امانة العاصمة

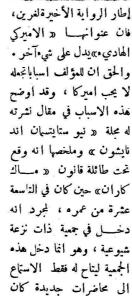
## النسشاط الثمت الى في الغرب

### انك التل

#### آخر رواية لغراهام غرين

يوالي الكاتب الانكايزي الشهير غراهام غرين انتاجه الادبي دون ما كلل • وقد انصرف في السنوات الاخيرة الى المسرح ، ومثلت مسرحيت الاولى في السويد لاول مرة منات نجاحا عظيما ، وهي «غرفة الاستقبال»التي تنتظرها مسارح باريس بفارغ صبر • ويومي • غراهام غرين في بعض مجالسه الى ان هذه المأساة الغريبة هي آخر مؤلفاته في سلسلة « الحطيئة والغفران » • والجدير بالذكر ان نص هذه المسرحية ظل وقتاً طويلًا غير واضح ، لأن مؤلفها ما في • يحور فيها ويبدل وهو يشاهد تمثياها على المسرح •

على ان غراهام غرين لم ينصرف عن كتابة الرواية ؛ وهو حريص على ان يستمد عناصر قصصه من الواقع ، ومن السمي وراء مفامرات جديدة ، وقد امضى شتاء ٥٠٥٠ ـ ١٩٥١ في ماليزيا حيث شاهد ممارك الادغال . وفي السنة الماضية زار الهند الصينية ، والواقع ان الهند الصينية تشكل فقط



بتوخي منها زيادة معلوما ته...



#### على هامش الفن

#### فلسفة التهريج

تلقى رئيس التشريفات في القصر الجمهوري في باريس عدداً من الرسائل يحتج فيها اصحابها على الاحتفالات التي اقيمت لشارلي شابلين، مما « لم ينعم به ملك او رئيس دولة » .

وقد غاب عن هؤلاء المحتجين ان شابلين قد اصاب في العاصمة الفرنسية و تأليباً على قيد الحياة » ، على نحو ما كان يفرضه أباطرة الرومان على شعوبهم. وقد قال احد الساخرين هنا: ه لو أن شابلين مسيحي كاثوليكي [ والمعروف انه يهودي ] ، ولو ان الكنيسة تساير الزمن ، لحلمت عليه صفة القداسة وادخلته في روزنامتها ، وكسبت بذلك عطف الملايين ممن يؤمنون بشارلى اكثر من إعانهم بكارل ماركس او بالقنبلة الذرية ».

والحق يقال ان شابلين لاقى في فرنسا حفاوة عظيمة ، بصفته فناناً عبقرياً من جهة ، ولأنه يمثل المدنية الغربية ازاء العملاقين الآليين روسيا وامريكا من جهة اخرى . ففي الوقت الذي كان فيه وزير العسدل في امريكا يصرح بأن شارلي شابلين شخص « متفسخ الاخلاق » ، وانه قد يلاقي صعاباً في العودة الى امريكا ، اظهرت الاوساط الفكرية الفرنسية على اختلاف اتجاهاتها السياسية عطفها عليه واعجابها به، فكان ذلك جوابا غير مباشر على تصرفات الولايات المتحدة.

واذا صرفنا النظر عن هذه الناحية من الامور ، وجدنا ان الغرب يرى في هذا الرجل الضئيل الحجم، الحجول ، معبراً عن كرامة الانسان وتعلقه بحريته امام خطر الآلة الجامح ، شأنه في ذلك شأن كبار الكتاب والمصورين .

فثارلي هو مخرج فيلم « انوار المدينة » الذي اصبح مثلًا«كلاسيكياً»

يرنو اليه كل مخرج سينائي. ولا يزال العالم يذكر فيلم « العصور الحديثة » الذي يعبر خير تعبير عن كابوس الآلة التي صنعها الانسان لتخدمه فاذا هو يخدمها وبنعني امامها ، حتى يؤدي به الامر الى الجنون والهلاك بسبها . اما فيلم « الديكتاتور » فهو خير ما اخرج من الهجاء ضد النظم الاوتوقر اطية مها كان لونها . وسيظل هذا الفيلم حياً ينبض بالنقمة والسخرية على كل نظام يحاول ان يذل الفكر والكرامة الانسائية ، ما دام في العالم أناس يرومون اذلال الفرد وتوجيه حسب ما يرتأون .

ولا ننسى فيلم « مسيو فردو » الذي نعتته « اتحادات الفضيلة » في أمريكا بأنه لا اخلاق ، في حين انه يرسم صورة للانسان في نحمار المدنية المادية التي تسوقه الى امتهان القتل ليعيل امرأته الكسيحة وعائلته، في حين يعتقد الناس انه سمسار يسافر لأعماله .

أما فيلمه الأخير Limelight اي « اضواء المسرح » فهو قصة مهرج دهمته الشيخوخة وفارقه النجاح ، ووقع في غرام راقصة شابة يعتني بهــــا ويدربها ، بينا هي تمطف عليه دون ان تجه . ويكتشف المهرج ذات يوم ان الراقصة تحب شابا من جيلها ، فيأسي ويحزن ...

وليست قيمة شارلي شابلين في الافلام التي أخرجها والتي ستظل ذخراً للمالم ، بل في ما ابتدعه من فلسفة قد نسميها فلسفة التهريج . فقد جعل من السخرية سلاحا يدفع به غوائل القرن العشرين بآلاته وماديته وتضييقه على روح الانسان وفكره ، ومتنفسا وسلماً يصمد بــــه الانسان من درك المصارف وبيوتات التجارة والصناعة الى مستواه الحقيقي ، حيث النسور والزهر والحب .

فالسخرية كما يفهمها شارلي شابلين درع يقي بها الانسان روحه من ان تلتهمها الحياة الحاضرة ، وسلاح يقارع به كل ما يتمخض عصرنا عنه من آلات لحضد شوكة الفرد وادخاله في نظام يجعل منه رقا في تكنة او قطعة في آلة ، سواء كانت هذه الآلات دكتاتوراً أو نظاما اجتماعيا او منهجا للانتاج الصناعي .

## ا في في الغـــــ

وقال غرين في ذلــك : « ان كثيرين مَن اللاجئين الاوروبيين الابرياء لا يستطيعون الدخول الى اميركا بسب قانون « ماك كاران » هذا » . فايس عجماً اذن ان تكون هذه الرواية الجديدة نقداً لاذعاً لاميركا . ولعل غرين قصد ان يرد ۾ا علي ڪتاب هنري جيمس « الاميرکي » ، وهو ينوي ان يضمنها جميع المظاهر الصبيانية والساذجة التي يتمتع بهــــا العقل الاميركي والتي يمتبرها السب اللاواعي للاخطاء التي ترتكب باسم المدنية الغربية . واياً ما كانتِ قيمة هذه «الاحكام المسبقة» فلا ريب في ان الكتاب سيكون من كتب الموسم الهامة .

#### ادب الطعام . . . والمسرحيات القديمة

برزت في المؤلفات الادبية خـــلال الاشهر الاخيرة عدة كتب تتناول « الاطعمة » ذلك الفن الذي لا تزال بريطانيا تتمتع فيه بشهَرة مشكوك - فيها . واهم هذه الكتب اثنان : « طعام الرجل الانكليزي » لمؤلفه السير الكياب دراسة قيمـــة لطعام الغني والفقير المدني والقُروي في انكاترا على

وهذا يذكر بالفرق بين العقايتين الفرنسية والانكليزية، فان الفرنسي لا يهمه من الطمام سوى الطريقة التي طبخ بها بصرف النظر عن نوع الاطعمة ، بينا الانكابزي – بالعكس تماماً – يهتم بنوع الطعام اكثر نما تهمه الطريقة التي طبخ يها .

اما الكتاب الثاني فهو الذي يحمل اسم « الاعياد المتحركة » لمؤلفه ارنولد بالمر ، ويتملق بمواعيد الطعام في بريطانيا خلال القرون الاخيرة ، وهو يعد تأريخاً لتقالمه المائدة .

في جنوب افريقياً ، والاضطرابات في كينيا وثورة الماو ماو ، وأَخر قصة من هذا النوع هي « حرامات اولاد القمر » من تأليف الكاتب الانكايزي بيتر لانهام بالاشتراك مع احد اعضاء اسرة باسوتو الحاكمة ، واسمه موبالي بولوس ، وأغلب اشخاصها ريفيون ، اما عقدة القصة فتدور حول النزاع بين الحضارة الاوروبية والعادات القبلية .

والكتاب بعد كل هذا، يكشف عن نظرات جديدة ويلقى اضواء نفاذة على العقاية القباية .

اما المسرح فيشاهد في هــــذه الايام اعادة مسرحيات يفخر بهـــا الادب الأنكيزي ، ولعل هذه المحافظة على المسرْحيات القديمة هي التي اثارت قلق هارولد هوبسن الذي يأسف ان ممثاين مشهورين كلورانس اوليفيه وجياغولد وبيتي اسكروفت وألك غيناس اصبحوا لا يجرؤن على تثنيل ادوار عصرية . وهو يحيى بحرارة رالف ريتشاردسون على ما احرزه في تثنيل مسرحية جديدة لب . شريف عنو أنها « القر نفلة البيضاء » .

على ان هناك مسرحية قديمة يعاد تمثيلها وتستحق اشارة خاصه هي تمثيليـــة اوسكار وايلد « امرأة لا اهمية لهـــا » على مسرح سافوى ، وموضوعها الرئيسي الذي يتناول قضية الاولاد غير الشرعيين لا يزال يثير استهجان كثير من المثنا هدين . وتوزيع الأدوار فيها بديع وانتقادات وايلد لا تزال من الحرارة والبروز بحيث تشعر بإنها تقال للمرة الأولى .

#### المسرح الاميركي

تتميز الحياة الثقافية في نيويورك بخاصة والولايات المتحدة الاميركية بعامة في هذه الايام بتيارين اساسيين هما الرسم والمسرح. فان كان الاول ينزع منزعاً عالمياً فأن الثاني لا يزال محلىالنزعة،وهذا عيبهالكبير اذ ان المسرحيات التي كتبها « مؤلفو مسارح » وقام عايها « اخصائيو مسارح » لحاجات المنتجين التي لا يسبر غورها، تولد كاما في قطر لا بتعدى الكيلومترين حـــول ساحة التيمز ، ونادراً ما يقبل فيه كاتب موهوب.

ففي بدء الموسم كان الصوت الوحيد الذي كان لديه ما يقول ولاقي نجاحا في اساع صوتـــه هو البروكليني آزثر ميالر ، الذي كتب « اولادي كلهم » و « موت تاجر مثجول » . اما مسرحيته الجديدة « البوتقة » فانها لم تلق النجاح المنتظر بالرغم من انها تتناول قضية تهم « النـــاس في الوقت الحاضر . وعدم نجاحها يمزى الى ان ميالن يهتم اهتماما مبالغا فيه بالحوادث على التي حدثت في « سالم » في مقاطعة ماساشوست حوالي اواخر القرن السابـــع عشر- والتي أغرقت مجتمعاً برمته في عصبية جنونية جماعية .

واخيراً قدم مسرح قرية عريننشمسرحية في فصل واحد للشاعر ارشيبالد ماك ليش الذي اثار في مسرحيته «حصان طروادة » قضية العصبية الجنونية نفسها في موضوع مختلف .

أما مسوح يديش الذي كان رائـــد المسارح النيويوركية فقد تخلي عنه ويستمر رواج الروايات التي تستمد موضوعها من سياسة الدكتور مالان Vebe. مثلاه الرئيسيان الالذان جذبا اليه طوال سنوات عديدة عدداً كبيراً من هو ليوود مسرحا جديداً باللَّهُ الانكايزية في حين انالممثلاالكوميدي ميناشا شولنك مدأ في برودواي تثيل هزلية باللغة الانكليزية مخصصة للخياطة وهي الصناعة الأولى في نيويورك .

وليس من المبالغة في شيء القول ان ميناشا شولنك هو اليوم اكبر ممثل هزلي في أميركا بمد شارلي شابلن الذي لم تستطع اميركا الاحتفاظ به .

#### أهم المؤلفات الأخيرة

يكاد النقاد الاميركيون يجمعون عــــلى ان خير المؤلفات التي صدرت في الأشهر الأخرة هي المؤلفات النالية :

 ١ – « اوشانت »الشاعر المعروف كونراد ايكن.وليس هذا الكتاب مجموعة شعرية وآنما هو تاريخ لحياة ( بيوغرافي ) نثراً . وهو يتضمن قصة حياة ادبية في الولايات المتحدة . ويعطى ايكن في هذا الكتاب لوحة بارزة عن دور الفنان في المجتمع الاميركي وعن مطامحه وعما حققه هو نفسه .

 ۲ – « اللغة كحركة » من تأليف ر . بلا كمور ، وهــو يضم احدى وعشرين دراسة عن نظرية الشعركما يفهمها المؤلف الذي يدرس هذا اللون من الأدب منذ خمس عشرة سنة . وبعض هذهالدراسات قد نال من قبل شهرة كبيرة، كدراسته عن والاس ستيفانس او عن «الطريقة الشعرية لماريان مور». وتتميز دراسات بلاكمور الأخيرة بنزعة انسانية ظاهرة ,

### النشاط الثعت افي في العت التع العت دي

### لبستنان

#### ثقافة المكالورما اللمنانمة

كانت نتائج امتحانات البكالوريا اللبنانية هدا العام مخيبة لآمال المعنيين بالثقافة في لبنان ، فقد كانت نسبة النجاح تتراوح بين ثمانيةعشر بالمئة وتسعة بالمئة، وهي نسبة لم يشهد لبنان مثيلًا في ضآلنها قبل اليوم .

والبكالوريا اللبنانية تمتبر احبد المقاييس الثقافية التي تصور انحاه الثقافة في لنان وقوة هذا الانجاه وعمقه ، وإرهاصاً لما يمكن ان يكون عليه مستقبل الحياة الثقافية ، ما دام حملة هذه الشهادة هم الذين سيمثلون وجوه الحياة المختلفة في الغد القريب .

واذا علمنا ان تقدير الدرجات من لجان الامتحانلم يكن قاسيا، بل كان، كما علمنا ، لا يخلو من رحابة وتساهل، ومن هبوط عن تقديرات المصححين في السنوات الخوالي ، ادركنا الى اي مدى سحيق انحدرت اليه معارف شبابنا الناشيء ، وضاقت فيه ثقافته المدرسية والحرة على السواء .

فقد لاحظ المصحون ملاحظات متنوعة تتعلق سهذه الامتحانات وفي مقدمتها ان اللغة العربية اصبحت غريبة على اقلام ناشئتنا وألمنتهم ، بالرغم من ان القراءة في الصحف والاصغاء الى الاذاعات كان من شأنها ان يسهما في تقويم أساليهم واغنائهم بزاد خصب من حرية التعبير ، والقدرة عليه . فقد كان عدد من مسابقات الأدب العربي أشبه بألفاظ مبعثرة كيفها اتفق ، على الورقة ، فهي جمل مفككة لا حروف تربط بينها ، وما أكثر ما تاقبي « مبتداً » وينتظر « خبره » الذي لا يأتي ابداً ، و « أفعالاً » تفتش عن « مفاعيلها »، وترقب بعد ذلك جعبة فياضة بالطرائف والنوادر ، التي تضحك وتبكي في آن ما ، وتخلق جو آ من المرح ولكنها تثبير موجة من الاسف على المستوى الخيف الذي انحدرت اليه ثقافة ابنائنا .

وثما لوحظايضاً أن القدرة على التمبير باللغة الاجنبية قدضمنت ضعفاً ملموساً... ولعل من الحير ان اشير الى ان اللجنة الفاحصة لاحظت ان نسبة النجاح بين طلاب القرى والمدن الصغيرة كانت اعلى من نسبتها بين طلاب المسدن الكبرى ، فهل أمبت الملاهي ووسائل التساية المنتشرة في هذه المدن دوراً في صرف الجيل الجديد عن الانكباب على واجباته المدرسية ? .

ويبقى سؤال على جانب من الأهمية ينردد على ألسنة المراقبين ، كيف

استطاع هؤلاء الطلاب الضمفاء بلوغ صفوف البكالوريا ، وهم على هذا النحو من العقل العقلي ، والضعف الذي لا يستطاع نقويته في آخر سنة من سنوات الدراسة الثانوية ? هل يعود ذلك الى ضعف المدرسين في المواد التي يدرسونها ام الى فوضى في الامتحانات الانتقالية في المدارس ، ام ان المدارس الحاصة اصبحت تجارية الى حد لا ترى معه مانماً من ان تضع الطالب في الصف الذي يريده هو ، لا في المكان الذي يستحق ، شأنها في ذلك شأن بعض المدارس الليلية? وأياً ما كان الأمر ، فان نتائج البكالوريا ، يفغي ان تكون انداراً على مسقل لبنان ومكانه الثقافية ، هذه المكانة التي بدأت تتزعزع بعد ان ضاعت النقة بشهادة البكالوريا ، ولهذه الثقة الضائعة آثار بعيدة يمكن ان ضاعت النقة بشهادة البكالوريا ، ولهذه الثقة الضائعة آثار بعيدة يمكن ان تنخطى نطاق لبنان الى الحارج . فاذا بدأت بعد ض المؤسسات والشركات في لبنان في اجراء امتحان حاص بالمرشح في الايام القريب بعنه بعض الحكومات ، التي يحملها ابناء والجامعات شهادة البكالوريا وتعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء والجامعات شادة البكالوريا وتعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء والجامعات شادة البكالوريا وتعتبرها شهادة ادنى من مثيلاتها التي يحملها ابناء

والحق ان وزارة التربية الوطبية لم تهمل البحت في هذا الموضوع الحطير، فقد علما ان مذير التربية الوطنية الدكنور بحيب صدقه ، قد رغب الى لجان الامتحانات على احتلافها ان تقدم تقارير وافية ، مبنية على احتبارات اعضائها في وضع الامتحانات الراهن ، وفيا يمكن ان يعمل عاجلًا وآجلًا من اجل رفع مستوى البكالوريا ، وإعادة الثقة ، في قيمتها ليرتفع من بعد مستوى الحياة الثقافية في لينان ، ومستوى شابنا الجديد .

وقد نشر عـدد من الصحف كلمات محتلفة عن نائج البكالوربا بعضهـا هازل تندر فيه كاتبها على بعض الغرائب والنوادر التي تركهـا الطلاب في اوراقهم ... وبعضها جاد مدرك خطورة الامل ، وبعد مغزاه ، فعاول ان يعالج هذه الازمة التي هي حقا ، ازمة المعرفة في لبنان .

ولا بد لذا ، من ان تشير الى امرين ، تعليقا على ما نشرته بعضالصحف حول هذا الموضوع ، اولها ان احد اعضاء لجنة امتحان الأدب الفرنس في البكالوريا ، قد صرح الى مندوب دريفو دي ليبان » بأنه يفهم ان يكزن الطالب اللبناني ضعيفا في الغة العربية ، فهذا امر يعنيه وحده ، والعربية لغمه يتصرف بها كيف يحيز هذا الطالب لنفسه ان يتصرف بلغة اجنبية تصرفا غير لاتق فيعبر بها تميراً وكيكا ضعيفا فيعتدي على شيء ليس له .

٣ – « روح الحرية » للكاتب الحقوق ليرند هاند ، يتناول فيه كثيراً
 من القضايا العصرية الهامة،من مثل الاخطار التي تتمرض لها الشخصية الانسانية
 ووجود ارادة جاعية ، ومعنى الحياة في اميركا .

٤ — « مسئوليات الناقد » بقلم ف . ماتهايسن ، وهو يضم عدة مقالات هامة جمعت بعد موت الكماتب ، وهي تكشف عن أهمية الحقل الذي عني به المؤلف ، كما تدل على موهبة ماتهياسن في معالجة مختلف الالوان الادبية، ويعلق المؤلف اهمية خاصة على علاقة الادب بالمجتمع دون ان يكون في ذلك انتقاض من فنية الأدب ، وهذا ما يلاحظه القاريء في دراساته عن بو وهنري جيمس واليوت .

· ه – « الصاح الاول » مجموعة شعرية ليتر فياريك وهي تكشف عن

استفراق المؤلف في المناقشات النقدية والفكرية التي ثارت في المدة الأخيرة حول السياسة في الأدب وموقف ادباه الطايعة . على ان في المجموعة قصائب عنائية تعيد ذكرى انتاج المؤلف القديم الى الاذهان .

٦ -- « النجاح » زواية لوليام كارلوس وليام ، وهي تدور حول نجاح اسرة من المهاجرين الى الولايات المتحدة . وقد رواها المؤلف بروح فكاهية بسيطة نافذة .

٧ -- « شواطيء النور » من تأليف ادموند ويلسون ، مجموعة من الدراسات النقدية تتميز بالنفاذ وجمال الاسلوب والتركيزوتدل على اف المؤلف يتمتم بموهبة غنية الامكانيات .

### النشاط الثعت في العسالة المعسري

واذا صح صدور هـذا الكلام من هذا الفاحص في البكالوريا ، وانسا نرى ان الممألة اصبح لها جانبجديد ، اذ ينبغي ان نضيف الى ضعف مستوى الطلاب ضعفاً آخر في مستوى الفاحصين الذين يختارون للتصحيح ، وضيــق افقهم او ... سعته الى حد غير معقـول ، يدل على ذلك خيال « الشاعر » الذي تحدث الى مجلة « ربفو دى ليبان »!

والامر الآخر هو ان بعض الصحف لا تقدر خطورة الانهبار الفكري في البكالوريا، فإذا ما تار بعض الساقطين في الامتحان، واحتجوا على صعوبة الامتحان وقسوة المصححين، أمرفت هذه الصحف في تأبيدهم والمطف عليهم واستنارة شعقة القراء على شبابنا الغض، اما لأن هذه الصحف لا يعنيها مستوى الثقافة في شيء، وإما لأنه يعنيها امر بعض هؤلاء الطلاب الضعفاء، وإما ، كما قال بعض المعلقين، لأن عدد الراسبين أكبر من عدد افراد اللجبة الفاحصة، والصحيفة يهمها كثرة المؤيدين من القراء. وقد تكون تلك الاسباب مجتمعة هي التي دفعت هذه الصحف الى تأييد الطلاب في موقفهم ، بدلاً من أن تنصحهم ان ينصرفوا إلى تقوية أنفسهم والى الاستعداد للدورة الثانية من الامتحان.

ان انهيار مستوى الطلاب الثقافي في لبنان ينبغي ان تتناوله عقول المربين بالمهالجة والدرس ، واقلامهم بالعرض والتحليل ، وان يتعاونوا في ذلك تُعاوناً مفيداً : واغلب الظن انهم مننهـون من دلك كله الى ضرورة اعادة تأسيس « المدرسة » في لبنان من سنتها الاولى الى سنتها الأحيرة ، والى اعادة اعداد « المدرس » إعداداً جديداً ، جديراً بمكانته وأثره في الحياة ، والى تنظيم « المدرس » إعداداً جديداً ، جديراً بمكانته وأثره في الحياة ، والى تنظيم

مراقبة وزارة التربية للمدارس الخاصة التي اصبحت لا تزيد كثيراً عن فنادق... ونرجو أن لا تؤجل وزارة التربية اهتامها في إنجاز دراسة هذه الازمة الثقافية ووضع الحلول السريعة لها .

( yr. ))

#### ١ . معركة حول علم النفس

منذ شهرين او يزيد شن الاستاذ حسين مروة ، في جريدة « الحياة » البيروتية ، حلة مركزة على « علم النفس » كما نقرأه في ما يترجم اليناكل يوم من كتب تعالج هذا الموضوع الحيوي الحطير . وقد استهل الاستاذ مروه حلته هذه بمقال ذهب فيه الى « ان علم النفس الذي ما يزال يكنب حق الآن في بعض بلدان الارض إنما يكنب لأنسان غير موجود على هذه الأرض لأنه يحتب لأنسان يفترضون كل فرد من افراده أمة وحده أو عالماً وحده ، منفردا يعيش مستقلًا منفصلًا عن غيره من الناس ، ممتزلًا عوامل حياتهم ، منفردا عن ظروف عيشهم ، منقطعاً عما يجيط بهم ويؤثر فيهم من اسباب ووقائس واحداث وتطورات وانظمة ومذاهب وأفكار وتقاليد وقوانين قائمة في طبيعة الحياة والتاريخ والانسان . » م

وجواباً على كامة للسيد موفق الحمداني نشرت في بريد « الحياة » عـــاد الاستاذ مروة فأوضح ان علماء النفس في الغرب حين يمالجون الامراض النفسية ويحللون العقد القائمة في ذات الفرد انما يرجمون دائماً الى ظروف معينة محدودة لا تتجاوز نطاق البيت ، او نطاق المدرسة ، او نطاق عدد من الشراء يلتقيهم الفرد على صعيد الطفولة أو الفتوة او الشباب . وبهــــذا

## استات دبية

يعتزم الدكتور سهيل ادريس
 اصدار عدة كتب في الموسم القادم
 نذكر منها رواية « الحي اللاتيني »

و مجوعة قصصية جديدة ، ودراسة مطولة عن «القصة العربيبة الحديثة» ورواية «الطاعون» للكاتب الفرنسي المعروف البير كامو ، وقد فرغ الآن من نقلها الى العربية .

- اوشك الاستاذ صباح محيي الدين على الانتهاء من رسالة مسهبة عن الشاعر الفرنسي أبولينير سيناقشها قريبا في جامعة السوربون وينال بهسا إجازة الدكتوراه في الآداب .
- يجمع الدكتور جورج حنا في هذه الايام مقالاته ومحاضراته ويعدها
   للنشر وسوف تصدر قريباً اجزاء مفرقة عن دار العلم للملايين بعنوان
   « الحارثيات » .
- منحت جمية الاصدقاء الإمير كيين للشرق الاوسط خس جوائز مالية وخس جوائز فخرية لعشرة اشخاص نجحوا في المسابقة التي اقامتها الجمعية في موضوع « أهمية العالم الاسلامي في العصر الحاضر » .
- كاف الدكتور صبحي المحماني بتحضير تقرير عن النظرة الحقوقية الى الفكرة الدولية لتحكيم القانون،وذلك من الناحية الشرقية الاسلامية. وقد طرح هذه المسأله على بساط البحث المجلس الدولي للفلسفة والدراسات الانسانية التابع للاونسكو ، واختار الدكتور المحمصاني لحضور جلساته في باريس .

 لا يزال الاستاذ الشيخ عبد الله العلايلي منكباً على وضع « معجمه اجديد » الذي اشارت « الآداب »

الى بعض مزاياه في عدد سابق . وينتظر ان يباشر في طبع هذا المعجم الفريد في مطلم العام القادم .

- يواصل الاستاذ منير البعلبكي نقـــل روائع القصص العالمية السلمة « كنوز القصص الانساني العالمي » وسيقــــدم الى القراء في مطلع الموسم الجديد رواية « اسرة ارتامونوف » لمكسم غوركي ، ورواية « المواطن توم بين » لهاوارد فاست .
- تصدر دار العلم الهلايين خلال شهر ايلول القادم كتاباً جديد اللاستاذ
   عبد العزيز سيد الاهل يدرس فيه حياة الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز
   وشخصيته . . .
- يفادرنا في اوائل هذا الشهر في اجازة الى الولايات المتحدة الدكتور نبيه امين فارس رئيس هيئة الدراسات المربية في جامعة بيروت الاميركية وسيقوم الدكتور فارس خلال اقامته في اميركا بالقاء عدة محاضرات في جامعة «كانزاس»، وينتظر ان يمود الي لبنان لاستئناف نشاطه العملي بعد عام واحد.
- اتفقت « الآداب » مع الاستاذ مارون عبود على إعداد ساسلة من الدراسات النقدية يتناول فيها عدداً من كبار كتاب العالم العربي المعاصرين.
   وستباشر « الآداب » نشر هذه الدراسات في وقت قريب .

### النشاط الثعت في العتاكم العتربي

الاسلوب من دراسة النفس الانسانية يفصل اصحاب علم النفس الحديث في الغرب بين « ذات » الفرد وبين وحدة الحياة الكبرى في البيئة الاجتاعية الواسمة التي ترتبط بمجموعة ضخمة متشابكة من المرافق السياسية والاقتصادية والثقافية ، هذه المرافق التي ترتبط ايضاً ، في كل وطن من اوطان الارض بسياسة العالم كله وبحركاته وتطوراته في مختلف نواحي النشاط البشري. ويعتقد الاستاذ مروه ان هؤلاء العلماء انما يتعمدون هذا التضييق على النفس الانسانية «حتى يحصروها في نطاق محدود ، ويصرفوا الانظار بذلك عن الظروف الحارجية عنها، وعن مسارح الشاط البشري في الدنيا العريضة خدمة «لأغراض سياسية ليست غريبة عن الرغبات الاستمارية . »

ولكن الحملة لم تنقلب آلى معركة الأعندما جدد الأستاذ مروههجومه على علم النفس اثراطلاعه على كتاب في هذا الموضوع ظهر منذ قريب في بيروت، مترجماً عن الانكليزيه، وقد جاء فيه ان «أول ما يجب عليك عمله ان تضع في ذهنك ان الهدوء لا يأتي من الحارج، وان تتجنب الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول. فالحياة – حياة كل انسان كائناً من كان – تعج بالمفاجآت والأوجاع والنكيات والأحزان.»

ومن غريب المصادفة ان ينشر هذا الكلام بعد فترة قصيرة انقضت على نشر المقالات التي هاجم فيها الأستاذ مروه علم النفس كما يصدره الينا الغرب ، التفكير في أوطأننا وبن شبابنا ثيء « يهلل له اعداء الوطن العربي كله من اقطاعيين واستعاريين واستغلالين . » إذ لا شيء افعــــل في نفوس هؤلاء الشباب من هذه الثقافة الانطوائية اليائسة البائسة ، « هذه الثقافة التي تدخل في روع الشباب ، ولا سيما المراهقين ، ان الهدوء النفسي لا يأتيهم من خارج انفسهم ، ثم تزجرهم عن الاعتقاد بأن اسباب الاضطراب تزول،ثم توحي الى اذهانهم ونفوسهم بأن حياة كل انسان مفروض عليها ان تظل حاظة بالمفاحآت والأوجاع والنكبات والاحزان . » عــــلى حين يؤمن الاستاذ مروه بأن الهدوء لا يأتي الا من الخارج ، اي من ظروف الحياة الخارجية التي تحيط. بك، فما دامت هذه الظروف سيئة تبعث فيك القلق والاضطراب فلن تستطيع الهدوء والطمأنينة ، ولو اقمت في داخل نفسك واوهامك الف عام وعام . ثمّ ختم مقاله بتحذير الشياب من هذه الثقافات المخدرة المضللة عن قعد وعن غبر قصد. ولم تنقض ايام على نشر هذه الكلمةحتى قرأ الناس على صفحات «الحياة» أيضاً مقالاً ضافياً للاستاذ عبد اللطيف شرارة، مترجم كتاب«سلطان|الارادة» الذي هاجمه الاستاذ مروه ، دافع فيه عن نفسه وعن كتابه مؤكداً ان الحياة تمج بالمفاجأت والاوجاع والنكبات والأحزان ، ولولا عجيجها هـــذا ، بهذه الاشياء ، لكان الانسان في غنى عن الكفاح . ثم انتقل الأستاذ شرارة 

#### يصدر قريباً جداً كتاب

الخليفة الزاهـد عمر بن عبد العزيز بقلم الاستاذ عبد العزيز سيد الأهل

وهو كتاب يهم كل عربي ان يقرأه ، فان عمر رد المظالم عن اهل ممر واهل العراق والشام ولا سيا اهل حمى وكانت حياته فترة سعيدة لم يمر مثلها في عصور العرب . دار العلم للملايين

المكافحة الوثابة ولا يأتي من الخارج ، ذاهباً الى ان مكافحة القلق ينبغي ان تكول بمكافحة دواعيه الداخلية والخارجية على السواء : والى ان كل ما هو خارج عن النفس الواعية « المريدة »بثيرها ويخلق فيها توتراً عجيباً نامسه عند المتنبي والممري وعند لنكولن وغاندي والافغاني « ولكن وراء هذ االتوتر الذي كانت تبعثه مشاهد الذل والفقر والعبودية في نفؤس هؤلاء العباقرة » وراء هذا النوتر ايماناً عميقاً هو الهدوء الذي ننشده والذي نصر على انه لا يأتي من الخارج . »

وكانت خاتمة المطاف في هذه المساجلة. كلمة عرض فيها الاستاذ مروه المسألة من اساسها مجتباً المفاصيل ، موضحاً إن الكتب التي تتنافس دور النشر العربية منذ اعوام قايلة في اصدارها باسم علم النفس تفترض قبل كل شيء ان جميسع الأوضاع التي يعانيها هذا الجيل العربي بكل ما فيها من فواجع وآلام وبكل ما تخلقه من محن اقتصادية وسياسية وثقافية – تفترض ان جميع هذه الاوضاع قائمة على اساس ثابت فلا تستطيع قوة ان تزحز حها عن مكانها « الابدي »، قائمة على اساس ثابت فلا تستطيع قوة ان تزحز حها عن مكانها « الابدي »، قلقا وألما واحزانا وحرمانا ، فندعو الشباب الى ان يرجعوا الى داخل نفوسهم بوحون اليها الطمأنينة والأستقرار ايجاء من طرق اللاوعي وبذلك تزرع بوحون الياس في نفوس الجيل من تغيير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفاح من نفوس الجيل لغير الحيط وتكييفه وتنزع روح الكفاح من نفوس الجيل لغير الحيط وتكييفه .

هذه صورة خاطفة لهذه المعركة القلمية المفيدة التي دارت مؤخراً حول 
« علم النفس » على صفحات الزميلة « الحياة ». ونحن اذ نترك لقراء ان 
يقولوا كامتهم في هذا الحلاف لا يسعنا إلا نرى مع الاستاذ مروه ان سلوك 
الفرد يتأثر بعوامل من خارج النفس ، وان هذه العوامل الحارحية تتصل 
اكمل الاتصال بالبناء الأقنصادي للمجتمع وانه قد آن الاوان لأحداث 
اتحديد في علم النفس حتى يستطيع هذا العلم ان يدرس النفس الانسانية وسلوك 
الأفراد والجماعات في هذا الضوء الجديد الذي يغمر الحياة . واذا كنا نأخد 
شيئا على الاستاذ مروه فهو إغفاله اهمية بعض العوامل النفسية الداخلية التي 
تؤثر في سلوك الأفراد مستقلة عن ملابسات الحياة الخارجية ، وذلك ماحاول 
الأستاذ شرارة ان يبرزه في كامته التي دافع بها عن نفسه .

م . ب . ٢ . دور النشر في إجازة

يعتبر موسم النشر منتهيا الآن في العاصمة اللبنانية . فيعد ان أصدرت دار المكشوف الجزء الثاني من كتاب «الأسلام في العالم الحديث و أصدرت دار العلم لا يين رواية «كوخ العم توم » لهاربيت بيتشر ستاو ، و «دار بيروت » كتاب «سلطان الارادة » لعبد اللطيف شرارة ، ودار الثقافة «من الجراب » لحارون عبود ، ومكنبة صادر اجزاء جديدة من سلسلة المناهل والسلسة المسرحية ، ودار القلم كتاب «والفولاذ سقيناه » لاوستروف مكي ، نقول بعد ان أصدرت دور النشر اللبنانية ثمالاتها هذه اعتزمت ان تخلد الى الراحة بعض الشيء لتفرغ لنوع آخر من النشاط هو الذي يرافق عادة اقتراب حلول السنة الحديدة ، ولتعد العدة من ناحية ثانية للموسم النشري القادم الذي ينظر ان يكون حافلاً بثمرات يوانع من نتاج المطبعه اللبنانية قد تجعل من يبروت منافساً حقيقياً للقاهرة كمركز رئيسي من مراكز النشر في العالم العربي .

### النسشاط الثعت في العتالة العتربي



لمراسل الآداب الخاص

#### مسابقة للقصة ومسابقة للمقالة

أعلنت مجاةالنقاد الاسبوعيه نتائج مسابقتها الأدبية للقصة ، وهي المسابقة التي قدمت جوائزها المغتربة الكريمة كرجيه حداد العبد الله .

وكان توزيـع الجوائز كما بلي :

الجائزة الأولى ( ه١٧ ل . س ) لقصة «كل الرجال الا هذا » كنبها مصطفی صبحی الحلاج .

الجائزة الثانية ( ١٢٥ ل.س ) لقصة « الطفل يصرخ في الظلام » كنبها سعيد حورانية .

الجائزة الثالثة ( ٥ v ل.س ) لقصة «بائع العرقسوس» كتبها صميمالشريف. وأعلنت النقاد عن مسابقة جديدة لأحسن مقال في موضوع ( الأزمــة الأدبية في سورية وهل هي أزمة أدب أم أزمة أدباء ) .

وقد قدمت الجوائز كذلك السيدة كرحية حداد . .

#### ظلال معركة ...

يعرف القراء ان الصحافة اليومية في سورية قد اندمجت في سبع تتوزع الصباح والمساء ، وتلتقي كلها في مكتب واحد للاعلان .

وقد بدأ في الصحف اليومية والمجلات الاسبوعية في المدة الاخرة شيء من ( المداعبات )الجادة حول قيمة كل من الصحافة الاسبوعية واليومية في سورية مُ اشتدت هـذه المداعبة فكانت تُراشقاً : الصحف اليومية ترى ان الصحف وانقاذهــــا ١١٢٥٠/٠

الاسبوعية ليستفي المستوى الذي يجب ان تكون فيه ولذلك يجب ان يتناولها ( الاصلاح )، نفس الاصـــــلاح ، فتندمج في مجلة أو محلتين قويتين .

والصحف الاسبوعية ترىءان الصحافة اليومية ليست في المستوى الذي يجب انتكون فيمولذلكلا بد لها من حركة تطهير .

وقد يكون صحيحاً كل ما يقوله اولثك في هؤلاء وهؤلاء في اولئك..وليس بعيداً على الفهم ما وراءهذا التراشق والنزاع حول « قطعة الجبن »!

#### نقاشان ادسان

ابرز ما في النتاج الأدبي الأسبوعي في هذا الشهر نقاش بين الواقعية والمثالية في الأدب، شارك فيه طائفة من الكتاب

#### بين سوريا والاونسكو

السوريين وكان مقال الدكتور عبد السلام العجيلي ( ابراج الوحل والعاج )

وبين أديبين كبيرين في دمشق تدور رحى معركة أدبية أنخرى...ولكنها تتجاوز في كثير من المرات الطريق السوي في النقد الموضوعي الى مــــا

في الزميلة النقاد أنفس ما في هذه المناقشة .

وراءه .. ترى متى نستطيع ان نضبط « أعصابنا » ?

في المؤتمر الاخـــــير اليونسكو في باريس انخذ قرار بتأليف لجنة ثمانية لدراسة ما للآثار والمتاحف الناريخية من أثر في التفاهم الدولي .

وهذه اللجنة مؤلفة من سوريا والهند والولايات المتحدة وانكاترا وفرنسا والمانيا الغربية وايطاليا ، وقد اختارت الحكومة السورية الدكتور سلىمعادل مدير الآثار ممثلًا لها .

وتلقى الدكتور عادل تكايف اللجنة بان يكون مقرراً لها فبدأ بوضم تقريره عن هذا الموضوع .

وستجتمع اللجنة في النصف الاول من شهر تموز في مدينة نابولي .

وقد جاء في كتاب منظمة الاونسكو الى سورية ، ان بلادكم التي تنشيء التعاون الدولي بصورة عملية ، وذلك بساحها لمختلف علماء الآبار من المـــان وفرنسيين وهولنديين وسويديين وامريكيين بالتنقيب عن آثارها والعمل في مختلف بواحيها – جـــديرة كل الجدارة بان تعطي رأيها وتشترك في تقرير موضوع مساهمة الآثار في امكان التفاهم الدولي .

وارسلت الاونسكو تطلب الى الحكومــــ السورية ان تسمح بانتداب السيد رئيف الحافظ الحبيربترمم القطع الأثرية والموظف لدى مديرية الآثارـــ الى كابول عاصمة الافغان موفداً على نفقة المنظمة لترميم لوحات من العاج

#### اشتات ادسة

• اشارت « الآداب » الى مشروع الاستاذ عبدالغني العطري صاحب مجلة « الدنيا » في دمشق في اصدار كتاب شهري يتضمن مجموعة من الابحاث .

وقد صدر الكتاب الرابع وكان كتاب الشهر فيه « جريمة القرن العشرين : القنبلة الذرية » وشخصية الشهر : مالينكوف ، وقصة الشهر امرأة غادرة ،وفنانة الشهر ام كاثوم ومقالات اخرى عن تفسير الاحلام كما يراه أدل وقصة الاسطوانات المسجلة .

والكتاب الخسامس يتضمن مذكرات تشرشل ، نداء الجسد (قصة )، اتاتورك، احمان، الفوز او الموت .

والكتاب السادس يتضمن:

### في المملكة الاردنية الماشمية احتجاب « القلم الجديد » ...

تلقى رئيس تحرير « الآداب » من الزميل الأستاذ عبسي الناعوري رسالة ينبئه فيها انه قد عزم على وقف إصدار مجاته «القلم الجديد»الاردنية بعد مرور عام واحد على صدورها ، وذلك بسبب الظروف المالية القاسية التي تعانيها الجِـــلة من جراء تأخر قسم كبير من المشتركين عن تسديد اشتراكاتهم وتأخر عدد من الوكلاء عن دفع حسابات المبيعات عندهم . . .

ومما يقوله الأستاذ الناعوري : « إن التجربة القاسية التي خبرتها في العام الوحيد الذي كنت فيه « صاحب مجلة » هي ان الذين يريدون ان يقرأوا الصحف الأدبية كثيرون جداً ، واما الذين يدفعون ثمن مــــا يقرأون فأقل بكثير من ان يضمنوا حياة مجلة واحدة .. »

· ويؤسف «الآداب» اسفأ عميقاً ان تضطز زميلتها الأردنية التيصدرت قبلها ببضعة أشهر الى الاحتجــاب في وقت تحتاج فيه الآداب العربية الى كهير من المجلات العاملة المخلصة . ومما يزيدنا اسفاً ان هذا الاحتجابيأتي بعد اشهر قليلة من احتجاب الزميلتين المصريتين « الرسالة » و«الثقافة»

### النست المستاج في العسائم المستدي

قرش من الساء ماكسيم فانكاير – مندلسون صوت الطبيعة – المخبول (قصة لموباسان ) – سان مارتن محرر الارجنتين – الصراع النفساني وأثره في حياة الأنسان – أمل جديد للمصابين بالأمراض العقلية .

وسيتضمن الكتاب السابع تلخيصاً لكناب الشيطان الأحمر تأليف فيكتور شامبر الذي يوضح خفايا السياسة الامريكية .

 توقف موسم المحاضرات في كل النــوادي والجمعيات مع مقدم الصيف والانصراف الى تمضية العام الدراسي .

· وألقيت خلال الفترة الاخيرة المحاضرات التالية : ·

١ - في النادي العربي القى الاستاذ محمد بدره وزير الشؤون الاجتاعية في الوزارة التونسية السابقة محاضرة بعنوان قضية عربية في المغرب استعرض هيها قضايا المغرب العربي وبخاصة قضية تونس من مبدئها الى الوقت الحاضر.

٢ - في حلقة الزهراء: تحدث في الاجتماع الحتمامي لموسم هذا العام فيه كل من السيدة ألفت الادلي( قصة ) والدكتور صالح الهبل ( مشكلات الشباب العربي ) والدكتور بديم صقر (منتخبات من شعره) والسيدة عزيزة هارون في منتخبات من اشعارها .

٣ - في قاعمة المحاضرات بوزارة الصحة : ألقت الآنسة « منى دوس » الخبيرة بشؤون التغذية والموفدة من قبل المكتب الاقليمي لمنظمة الصحة العالمية عاضرة عن اهمية التذذية وعلاقتها بالصحة العامة .



#### صحافة العراق الأدسة

بقلم فؤاد البعلي

اذا اردنا ان نعرف شيئــــــــا عن الصحافة الادبية في العراق ، قدلك لن المحافة العراق ، قدلك لن المحافة العراقية – بوجه عام – ، وها أنا الخص ذلك بسطور قليلة .

ان تاريخ العراق الحديث يبدأ بقيام النورة العراقية وانتهاء الاحتلال البريطاني سنة ١٩٣٠ . ففي هذه السنة وبعدها – وهي اعوام انتداب وأت السلطات البريطانية ان تصدر جرائد ( باللغة العربية ) تنطق بلسانها ، وتكون دعاية للامبراطورية العجوز . ولم يتقدم الوطنيون لاصدار وتحرير تلك الجرائد ، فاضطرت الى استخدام ( بعض المحسوبين على العراق ) . وصدرت تلك الجرائد ، فقوبلت من الشعب بالاعراض والسخط والسخريه الشديدة ، وعسلى الرغم من كثرة الصحف المأجورة ، فقد صدرت صحف وطنية قليلة ، كانت منبراً حراً للآراء والنقد النزيه ، هذه الصحف استطاعت ان تصمد طويلًا النام من كثرة ( التعطيل ) و ( الحاكات ) .

من هذا نرى ان الصحف الادبية لم يكن لها من يشجعها . اما نشاطها ( الفعلي ) فقد بدأ عام ( ١٩٣٥ – ١٩٣٨ ) . حيث نشطت في(النجف) و ( بغداد ) ، ولكنها مع ذلك لم تستطع الصمود . وهكذا لم نر صحيفة ادبية استطاعت ان تقاوم ( الاحتجاب ) كثيراً!

ولم تصدر بعـــد ذلك التاريخ سوى صحف قليلة تظهر بين السنوات، فتصدر عدداً او عددين ثم تحتجب، او تزحف نحو الفناء..

وعلى الرغم من ذلك ، فان انظارنا استمرت متجهة نحو « النجف » ، فقا كانت هناك ثلاث صحف ادبية راقية ، ولكنها مع ذلك لم تصمد ، واحدة منه تحولت الى صحيفة سياسية ثم احتجبت بعد ان جاهدت طويلًا ، والاخرى احتجب بعد أن استمرت في الصدور سنين طوالًا . والثالثة كانت ولا زالت تغالب الاحتجاب . . .! وها نحن اليوم لا نجد في العراق صحيفة ادبية « بالمعني الكامل » . ثما هو تفسير هذه ( الظاهرة ) الغريبة التي استمرت زمناطويلًا! رأينا ان الصحف السياسية سبقتُ الصحف الادبية في الصدور ، واستمرت السياسية الحرة ، للتعبير عن رغباته وآماله . ولما نال العراق استقلاله ، ظهرت الصحف الادبية الى الوجود ، واستمرت في النشاط فترة معينة من الزمان . ثم ان المسؤولين والمشرفين عـــلى منح الصحف كانوا – وحتى الآن – يمنحون الامتيازات بقلة . وليس من السهولة الحصول على ( الامتياز ) ، بل قد يحرم منه كثيرون ، وهذا بلا ريبسب من اسباب تأحر صحافتنا الادبية. وغير هذا فان الصحافة العراقية تـكاد تكون مقيدة فيكل الاوقات ، فهي لم تنل الحرية كثيراً ، والكاتب او الاديب او الشاعر لا يستطيع ، ولا يجد رغبة في ان يعبر عن آرائه وافكاره وشعوره اذا وجد حربته مفقودة او مقيدة ، ذلك أن أباً منا لا يستطيع أن يمبر تعبيراً كاملًا كافياً عن مكنونات

ولا ننسى امور النشر ، فان المطابع كانت [ ولا تزال ] عامـــلاً من عوامل تأخر حركتنا الادبية . ونستطيع ان نضيف الى ذلك غلاه الورق، غير ان هذا المامل يمكن تلافيه لو اردنا ان نعمل حقاً .

رغباته وشموره اذا احس بقيد ، مهاكان القيد .

اما الكتاب والادباء والشعراء فكتيرون والحمد لله ، غير ان انتاجهم قليل، وكثير منهم – يلجأ الى الصحف الأدبية التي تصدر في البلدانالشقيقة. والما القراء فهم كثيرون جدا ، ولذا فان حجة ( البعض ) من ان قراء الصحف الادبية قليلون حجة واهية ، ذلك ان صحيفة ادبية راقية ، يحررها فريق من شعراء وادباء وكتساب العراق البارزين ، وفيها انتاج قوي او ( ابداع ) – لا يمكن ان يعرض عنهاالقارى، ابداع ) – لا يمكن ان يعرض عنهاالقارى، ابداً ، يكفينا للدليل على هذا ما نلاحظه من رغبة القراء في تشجيعٌ وشراء الصحف الراقية التي تصدر في غير العراق من بلدان العرب .

واما اعراض الحكومات المتتالية عن تشجيع الصحافة الادبية ، ولا سيا تلك التي صدرت ، فهذا امر واقع صحيح . فان المفروض بالحكومات ان تشجع الصحافة الحرة، ومنها الادبية ، بمدها بمنح مالية تساعدها على الاستمرار والبقاء ، فان ( الاشتراكات ) وحسدها لا يمكن ان نعتبرها ( تشجيعاً ) كافياً . وهذا يجرنا الى القول ، بان الذين اقدموا على اصدار الصحف الادبية لم يكن لهم المال الكافي لتحمل الحسارة .

وعندي ، ان اهم الموامل التي يمكن ان تقوم عليها صحافة ادبية رافية ، ونهضة ادبية مباركة ، ما يأتي :

 ١) توفير مطابع راقية تقوم بطبع الصحف الأدببة (خصوصاً )بأجور بخسة ، على ان تقوم بهذه المهمة دور للنشر والطباعة يعتمد عليها . وهذا عامل له اهميته في صحافتنا الادبية التى تعاني غلاء الورق وأجور الطباعة الباهظة .

٧) رأس مال ضخم ، او مناسب لاصدار صحيفة راقية بمكن ان تصمد

### النشاط الثعت في العتاكم العتربي

طويلًا امام العقبات ، مع مساعدة ( جمعة ) الصحفيين والمجمع العالمي . ذلك ان الصحف الادبية عندنا ليست كالسياسية – ولا سيا اليومية – الــــــــــق تعتمد اكثرها على مساعدات و ( مخصصات سرية ) تعينها على ( البقاء ) ! .

٣) تأليف الجميات للأدباء والشعراء ، وانشاء النوادي لهم ، وجمع التبرعات والقيام باصدار مجلة راقية .

إِنْسَاحُ الْجَالُ للاَدْبَاءُوالْشَعْرَاء بَنْجَهُمُ الاَمْنَازَات، واعطاؤهم الحرية الكاملة للتمبير عن افكارهم، وتشجيع الاكفاء منهم باستمرار ومساعدتهم بشتى الوسائل.
 ) إنتاج متين قوي . واحسب ان هذا موجود في العراق في اي وقت فهناك مواهب وقابليات كامنة ، لا تزال ( بالقوة ) ولم تخرج الى ( الفعل ) بعد! مع اهمية انصراف الادباء والشعراء لأدبهم وننهم ، والحروج – ما أمكن – من وظائفهم الحكومية التي تحد من نشاطهم وحريتهم .

نعم ، ليس عندنا صحيفة ادبية نستطيع ان نفخر بها ، بل ليست هناك صحيفة (أدبية ) على الاطلاق ، وهذا مما يؤسف له حقاً ، لا سيا ونحن في بلد (المأمون). وقد يجد البعض في (الجمع العلمي العراقي) مجلة ادبية غير ان هذا ليس صحيحاً ، فهي مجاة لا تصدر إلا مرة واحدة في العام، وهي مع ذلك ليست منبراً لأقلام جميع الشعراء والادباء والكناب، بل لنفر محدود. وانا بعد هذا لا انكر جودة طباعتها وغزارة مادتها . وجذه المناسبة فانمن واجب الجمع العلمي ان يسام في تشجيع الصحافة الادبية بالمال والجهد .

ولا أدري بعد هذا لم لا ينزل بعض اعضاء المجمع العلمي [ وانا اكن لهم احتراماً وتقديراً ] من بروجهم ويساهموا في هذا المجال ، بان يتعاونوا وغيرهم لحلق صحافة ادبية ، ونهضة أدبية رافية . ان باستطاعتهم دلك ، لو تضافرت الجهود . اما مشاكل ( الوظيفة ) والعمل فلا اطنها تقف في وجوههم دائماً لعرقاة حركتهم هذه - لو تحت - .

ولا أدري لماذا يسكت شعراً ؤنا و أدباؤنا و كتابنا عن هذا الحال ?. أثراهم عجزوا عن المطالبة? أذن فن -غيرهم - يستطيع أن يقوم بما لم يقوموابه ?!. أن هذا ( البرود ) الموجود عند أدبائنا وشعرا أثنا وكتابا ومفكرينا يجب أن يزول ، ليحل محله التعاون والتاكف والعمل لحلق صحافة ونهضة أدبية نستطيع أن نظمتن اليها ، لا أن نرى كلا منهم يشكو ويتذمر . . . ولا يعمل!

هذه كامة سريمة . أرجو ان تكون حافزاً ( لاخواني العراقيين ) للانصراف الى ما ينقصنا . اذ يحز في نفسي ألا اجد صحافة ادبية في العراق بينا في استطاعتنا ان نخلقها. ومع ذلك فانا متفائل ، ويجب ان ننفاءل ، فامامنا طريق طويل يجب ان نعبده بأيدينا وجهودنا \* .

بغداد : فؤاد البعلى

### مرشر

#### الحياة الادبية في السودان

من المسير جداً ان يحدد الباحث مجرى الحياة الادبية في السودان،ويبين

(\*) صدرت في الشقيقة العراق، في الأشهر الاخيرة بعض الصحف الادبية تبرر بصدورها التفاؤل الذي تنتهى به كامة الكاتب اعلاه ( الآداب ) .

معالمها ويدرك عوامالها المتباينة على اتم الوجـــوه ولكن من يدقق النظر في سير هذه الحياة الادبية في هذا القطر – وفي هذه الفترة الاخيرة – يخرج بحقيقة واضحة للميان وهي ان النهضة الادبية في هذا القطر لا زالت تتأرجم بين الجمود ومرحلة الانبئاق ، واننا لا زلنا نحبو في هذا المجال على حينوصل اشقاؤنا في الاقطار العربية الى مرحاة النضج والفتوة ، اؤكد ذلك بعدانمام النظر العميق،فأرىأن أدبنا ان لم يكن كله فاغلبه شعر وشعرنا مع الاسف الشديد غير مشرف ، ويرجع ذلك كله لاسباب استعارية بحتة ، أولهما ضيق نطاق التعلم وانتشار الجهل . يضاف الى ذلك تحديد ثقاقة المتعلمين الى درجة تؤهل الفرد منهم للوظيفة فقط في دواوين الحكومة ، ثم صعوبة النشر وما يحول دونهـــا من اسباب ، اولها الكبت السياسي ، وعدم وجود المطابــــم والناشرين ، كل هذه الاسباب تدفع بادبنا الى مؤخرة الصفوف ، ثم نعود ثانية لنقرر مشكلة من اخطر المشكلات وهي مشكلة الفقـــر ... ونضرب بذلك مثلًا بشاعرنا ( جعفر حامد البشير ) هـــذا الشاعر الذي نفخر به ونمنبره الخاف لسلفه المرحوم التجاني يوسف بشير ولست غاليا اذا قلت ان شمره لا يقل جودة ورصانة عن سواه ، وقد اثني عليه الاستاذ عبد القادر ــ رشيد الناصري في صفحات « الرساله » مسجلًا اعجابه بفر ائده ايما اعجاب . ... هذا الشاعر بملك ديواناً معدآ للطب مولكنه يعجز عن تـكاليف طبعه ، وهذه التكاليف لا تبلغ اكثرمن مائة جنيه لطبع كمية لا تتجاوز الثلاثة الالآف نسخةوهكذا تركدالنهضة الادبية وتسجن الافكار وتتعثر الجطوات بسبب الفقر. اننا نؤمن ايماناً عميماً بتأثير الادب في حياة الشعوب ، ونعرف بحق انه وان يكن يبدو في الظاهر منقطع الصلة في توجيه الحضارات المادية ، الا انه هو بلا شك روحها ، وهو المربي الاول لمواهب البشر وملكات الشعوب التي خلقت تلك الحضارات المادية العظيمة، ولذلك فلن يجد اليأس طريقاً لنفوسنا ، فقد اجمنا على تحطيم القيود التي سببت تدهورنا في هذا الجال ، ومتى ما تغيرت الاحوال السياسية ، يمكننا ان نغير مجرى حياتنا ونبعث النهضة الفكرية

آما الأدب في حد ذاته فيمكننا ان نقول انه من خصائص الشعب السودان، وقد كان السودان كتاب وشعراء منذ عهد السلطنات التي سبقت دولة «المهدية» ثم جاءت « المهدية » فحفظت انا بعض الناذج من الشعر والأدب، وان كان شعر ذلك الزمان شعر فقهاء على الوجه العام، ولكننا استطمنا تحسينه بعض الشيء في الفترات التي تلت تلك العهود، وقد بدأ عندنا الشعر الجيد بعد تخربج الافواج الاولى في المسدارس الحكومية المختلفة، وخاصة معهد ام درمان العلمي، حيث امكن المتخرجون قراءة مسا تقدمه مطابع القطر المصري الشقيق من روائع الآثار الأدبية، وقد سارت الحياة الأدبية سيراً وثيداً في فترة سنة ١٩٤٠ الى سنة ١٩٤٠ الى سنة ١٩٥٠ وقد اضطربت مرة اخرى نسبة لأضطراب الحياة السياسية وذلك بعد تأليف الاحزاب السودانية.

بجميع امكانياتها من هذا الثبات العميق!

اماً الآن فها نحن نرى انعقاد المؤثمرات والمهرجانات الادبية من وقت لآخر في مدن السودان ، ونرى بعض الشبان النابهين يجدون في طريق بعث النهضة الادبية ، ومنهم صاحب جريدة ( الصراحة ) وغيره من المهتمين بالادب والمؤمنين برسالته في مضار الحياة واخيراً نرى النهضة بدأت تنفض عنها غبار الكسل وتحد في زي جديد وعلى نول أحدث ... وفيها دون ريب كثير من الغش ولكن المقبل من الايام كفيل بغربلتها .

درديب - السودان حسب الله الحاج يوسف

### حول تنسيط القو أعد العربية لقلم فؤاد حنا ترزى

تبدوفي كتاب الاستاذ انيس فريحةرغبتان ارزئان : الاولى تبسيط تدريس القواعد ،

والثانية تبسيط القواعد نفسها. وبالقدر الذي يبدو فيه الاستاذ جريئاً في تحقيق رغبته الاولى جرأة أتاحـتـله السير بلغته في مسالكألفتها بعض اللغات الاجنبية، نراه يخشى نحقيق رغبته الثانية عن طريق غير طريق الحذف والبتر . ولعل الكتاب مصدرها اعتقاده بعدم استعداد إلرأي العام العربي استعدادا تفسماً لقبول تغيير جوهري في قواعد اللغة في الوقت الحاضر . وقد كان منالممكن ان اوافق الاستاذ على ذلك لولا ان هذه الحثية ذاتها مالت به الى التطرف في بعض الاحيان بحيث ذكر من المــواد ماكان لا يجب ذكره ان توخينا الاخلاص للغاية التي من أجلها ألف الكتاب ... وعندي أن تعرض الاسناذ لما يريم وما بني من اخوات كان ، ولكرب وحرى والخلولق وهالمل من اخوات كاد ( وهي مماتة كما يقول وكما هو الواقع ) ، وحرصه على ذكر جير وجلل من أدوات الجواب ( وهي مماتة ايضاً )، وذكره لـ ( ذي الطائية ) من اسمـــاء الموصول ، ولال من ادرات الاشارة ، إن بعي إلا مظاهر لهذه الخشية تبدو في الكتاب على فترات كلما مال المؤلف إلى استحداث طريقة او الى ابتداع فكرة .

وفي الوقت الذي احبذ فيه النحو الذي نحاه الاستاذ في دراسة القواعد العربية وتدريسها (إن كانلا بد من التمسك بجميع هذه القواعد)، وفي الوقت الذي أنا معجب فيه بجرأته في تطبيق مبدأ ال (Subject and Predicate) (الموضوع والحبر) على العربية، واتخاذهمن ال (Adverbial Adjuncts) وسيلة لجمع كل ما نسميه ظرفاً او حالاً أو مفعولاً لاجله أو تمييزاً ، لا يسمني لتلك الـكايات لمدة جيل على الاقل . ولئن كان استعمال اللغة واتجاهها في الماضي هو الذي أمان مثل هذه الكامات الله الري ضرورة لاعادة أحيائها من جديد في وقت نحن ندرس فيه وسائل تيسير اللغة وقواعدها ... واذا كان الاستاذ سيصر على ذكر الكابات المائة والقواعد الماتة في اجزاء كتابه المقترح فمني ثيسير دراستهــــا لا تيسيرها بالذات ، والعمليتان في رأيي يجب ان تسير! جنباً جنباً لجنب لنيسر للجيل الناشىء لغته بصورة عامة ونبعد عنه بعض هذه النفرة من العربية التي أخذ مدرسو العربية يقاسون الكثير من جرائها .

ولا يسعى كذلك إلا ان اذكر ان سياسة بتر القواعد وحذف مــــا صعب من ابوابها موقتا (كالاشتغال والندبة مثلاً ) هي سياسة لا تقوم على تيسير القواعد ذاتها . وكل ما اخشاه عند اللجوء الى هذه السياسة (كما فعل الاستاذ ) ان تضطرنا اللغة واستعالها بعد مدة الى الرجوع الى جل الاشياء المحذوفة فنكون بذلك قد عدنا مع الزمن الى نفس المرحلة التي نجاهد اليوم في سبيل التخلص منها .

ان ما ننشده في الحقيقـــة وسيلة تخلصنا من المثال هذه الأبواب المعقدة تخلصاً نهائياً ، وتخلصنا كذلك من تلك الحركات الاعرابية التي ان هي الا مُظهر بدائي من مظاهر اللغة ، مظهر قد يكون ضرورياً في وقت يكون فيه المخاطب لا يستطيع التمييز بين الآكل والمأكول في ( أكل زيد الرغيف ) إلا برفع الآكل ونصب المأكول ...



ولست ادعى ان في وسع الاستاذ كفرد القيام بمثل هذا الامر الذي يقوم على تبسيط جذري لقواعدنا ، غير انني افترض ان في وسمه التمهيد لمثل هذه الحركة مع من يتمشقون التجديد ويدينون بسنة التطور .

وليس في نيتي من كل مـــا ذكرت التقليل من اهمية العمل الذي قام به الاستاذ ، فأقل ما يقال فيه انه محاولة جدية مخلصة لدراسة القواعد على نهج منطقى جديد ولازالة ذلك الغموض الذي يكتنف بعض التحديدات الصرفية والنحوية ويجعل منها ما هو اشبة بالطلاسم منه بالتحديدات.

وازاء ذاك لا يسعني إلا أن أجيب بالاثبات عن الاسئلة الست الاولى التي ختم بها كتابه . اما السؤال السابع فأرجو ان يسمح لي الاستاذ بطِلبِ اضافة بابي التمجب والتحذير ، فكلاهما من الابواب التي يصعب الاستفناء عنها في أسالينا الكلامية .

وليسمح لي الاستاذ ، بعد كل هذا ، بابداء الملاحظات التالية : \_

١ . قركت بعض الموصوعات كنون التوكيد والنسبة ، وكنب بصددها بأن الطالب يتملمها بالمران، ولم يذكر كيف يكون هذا المران. وعندي ان مثل هذا المران ، ان كان لا بد منه ، لا قيمة له ان ترك للظروف ، وعاينا أن نسير به وفق خطة منظمة موضوعة في كتب للمطالعة مثلا تدرس جنبا الى جنب مع كتب القواعد .

٢ . لما كانتُ لفظة ( الظروف ) تحمل معنى فنيا حاصا عند العرب اقترح ان يطلق على الابوابُ التي ضمنها المؤلف هذه اللفظة اسم (قيود الفعل) عوضاً

٣ . عَكَّن الحَاق المُفمول المطلق ( المؤكد لِفعله والمبين للنوع والمبين للعدد ) بباب قيود الفعل ( الظروف ) .

٤ . اقترح الكف عن اعتبار الافعال الناقصة افعالاً ناقصة او مساعدة والحاقها بأسرة الافعال الاخرى ... وحينئذ يكون اسمها ( موضوعـــــأ ) الا ان آذكر انه مجرد ذكر كلمات مماتة في كتاب جديد للقواعد فيه إحياء ﴿ وخبرِها ﴿ قيد فَمَل ﴾ . وهـــذا الاعتبار يشجعنا على تغيير ﴿ الظرف ﴾ الى (قيد فعل ) لان الثاني أعم من الاول إذ من المكن ان يشمل ما يشمله بابا أَل Adverbial Adjuncts وأَل Complements فِي الانكامزية ...

ولاعتبار الافعال الناقصة افعالًا تامة بحث قم للاستاذ شاكر الجودي في كتابه « تشذيب النجو » يرجي الرجوع اليه .

ه . أرى أن يُبِدأ بحث الاسم قبل الضمير في الكتاب ، لان الاول اصل والثاني بعود عايه .

٦ . يرجى توجيه عناية اكثر لصوغ الحاضر من الماضي .

٧ . اقترح اضافة فصل في تنقل الالفاظ من قسم من أقسام الكلام الىقسم اخر ، وبذلك يتخاص المؤلف مما اورده في الفقرة (ب) من ص ٦ عن تراوح اسم الفاعل بين الاسمية والوصفية .

رغم كل ما ذكر ، لا بد لي من اوجه كامة شكر للاستاذ فريحة على الجهد الذى صرفه في اعــــداد الكتاب والاخلاص الذي توخاه في خدمة العرب والعربية . ولا بد لي من ان اقول كذلك بان العرب ان لم يكونوا حقاً مستعدين الآن لطفرة نتخلص بها من الحركات الاعرابية ومن كثير من القواعد المعقدة التي اقضت مضاجع طلابنا واخذت الكثير من وقتناو تفكيرنا، فلا اقلمن ان يلجأوا – كخطوة اولى مشجعة للسير الى الامامفي هذا المضار – الى كتب الاستاذ فريحة المقترحة بعد اجراء التعديل الذي يراه مدرسو العربية واساتذتها .

فؤاد حناترزي

مدرس العربية بثانوية العارة – العراق

### حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث بقلم كامل السو افيري

اخي رئيس التحرير

تابعت باهتام ما دار بينك وبين الاستاذ الفاضل عيسى الناعوري من نقاش حول أثر مأساة فلسطين في الأدب الحديث في المددين السادس والساب عمن الآداب. و كنت مزمماً ان ابعث اليكم رداً منذ قرأت مقالكم الافتتاحي في المدد الخامس ولكن تراكم العمل حال دون ارماله، اما بعداشارة الاستاذالناعوري الى كتابي فاني لا ارى ما يمنم من بيان الحقيقة .

قلت في مقدمة كتابي « أَثَرُ مأساة فلسطين في الأدب الحديث » الذي اشار اليه الاستاذ الناعوري ، والذي ينتظر صدوره في اعقاب هذا الصيف انشاه الله ما يأتي « ان المأساة الفلسطينية قد هزت افئدة العرب، واثارت عواطفهم، واوحت الى كتابهم وشعرائهم البيان الرائع ، والفن الرفيع ، بل كانت مصدراً ثراً من مصادر الآدب ، وينبوعاً ثجاجاً من ينابيع الفن وجهت الادب الحديث في اتجاهات جديدة وفتحت فيه آفاقاً مغلقة ، وشقت ميادين وخلقت موضوعات لم تعرف من قبل، وقد طبعت المأساة هدا الادب بطابع خاص ، ومازته بسات استحق من اجلها ان يسمى أدب المأساة » .

على اني حينا تقصيت ما كتب عن المأساة هالني ما رأيت من غزارة في المادة ووفرة في الانتاج بحيث لو حاولت تسجيله كلمفي كتابي لاحتجت لاخراجه الى اجزاء متعددة . لقد كتب عن مأساة فلسطين وقيل فيها اضعاف ما كتب عن الاندلس وما قيل فيها . مئات من المقالات والخطب ومئات من القصائد ، وعشرات من القصص والمسرحيات لكتابوشمراء يمثلون ارض الكنانة وبلاد المرافدين وضفاف بردى وجبال الارز وربي نجد وضفتي الأردن عدا شمراء المهجر الاحرار ، ومن هؤلاء الاعلام من تألقت اعاؤهم في آفاق الادب ، وذاعت شهرتهم في دنيا العروبة ، وسطعت كواكبهم في ساء الاسلام وازاء تلك الوفرة وجدتني مضطراً للقيام بعملية غربلة وتصفية وتفضيل قصيد على قصيد ، وايثار مقال على مقال .

ولولا ان اطيل عليك لسردت لك بعض الاسماء ، والكتب والدواوين . اما أدب فلسطين قبــــل المأساة فلم اتمرض له في الكناب الابـكامة عابرة لانه يحتاج الى مؤلف مستقل .

واحب هنا ان اوضح ناحية يكتنفها الغموض في اذهان بعض الكتاب اذ يخلطون بين أثر فلسطين في الأدب ، وأثر مأساة فلسطين فيه ، ويظنون ان ما اوحت به فلسطين من ادب هو من قبيل ادب المأساة، وعلى هذا يذكرون الكتب التي الفت عن فلسطين ، والدواوين التي نظمت فيها على انها كتب استوحت النكبة من امنال قضية فلسطين للدكتور نجيب صدقة ، والمشكلة الفلسطينية للدكتور يوسف هيكل وشعر المرحوم ابراهيم طوقان . مع ان هذه الكتب لم تستوح المأساة ولم تستلهم النكبة وان تناولت الاخطار التي كانت تهدد فلسطين من هجرة يهودية وبيع اراض لليهود ، ودسائس استمارية لتوطيد دعائم الوطن القومي ، ومحاولات لابادة العرب .

ومن الكتب التى استلهمت المأساة « عبرة فلسطين » للاستاذ موسى العلمي « ومعنى النكبة » للاستساذ « ومعنى النكبة » للاستساذ قدري حافظ طوقان وان كانت هذه الكنب قد توخت الجانب « السياسي » من المأساة ، واقترحت الحلول .

وليس من شك في ان هناك فرقا واضحا بين حالة الشعب الفلسطيني قبل عام ١٩٤٨ اي قبل المأساة وحالته بعد عام ١٩٤٨ اي بعد المأساة فقبلها

لم يشرد فلسطيني عن ارضه ودياره ، ولم يهم على وجهه في القفار يبحث عن المسأوى والغذاء فيعزان عليه بل لقد خط الشعب الفلسطيني قبل النكبة في سجل التاريخ اروع صفحات البطولة وهو يكافح اقوى دول الارض، واخبث شعوب العالم ثلاثين سنة فلم يهن ولم يستسلم. اما بعد المأساة فقد تبدل الامر ، وانقلب الوضع واصبح الدخيل اصيلا، وبما انه لاسبيل لانكار توجيه المأساة للادب فلا سايل ايضا لانكار انها لا تزال مصدر الوحي والالهام لدى الكثير من اعلام الفكر والبيان .

#### القاهرة كامل السو افيري

### مع الدكتور يونس

قرأت باعجاب كبير مقال الدكتور عبد الحميد يونس ( نحو ادب ديموقر اطي ). ولكني رأيته ينكر ان في شعرنا الحديث موسيقى ، كما ينكر وجود ملحمة عربية .

واني لأتساءل ما هي الموسيقي الشعرية في عرفنا الادبي الحديث ، ولماذا اغفل الدكنور تعريفها في بحثه القيم ? اهي غير تلكالسواقي والانسام المتدافعة في شعر علي محمود طه ? ام هي غير ذلك الاعصار المدوي في شعر ( افاعي الفردوس ) ? اهي غير دلك الهمس الملائكي في ماحمة ( الى الابسد ) ، وغير ذلك الجرس الرتيب في شعر ابي ماضي ?

ايصح ان نقول ان الموسيقى الشعرية في الادب العربي الحديث (كقوالب الآجر )? اليست هي ذات وجود في شعر نسيب عريضة ، وفوزي المعلوف وابي القاسم الثاني . . . ثم لدى بشاره الحوري وعمر ابو ريشة ?

وربى نجد وضفتي الأردن عدا شعراء ويذهب الدكتور بمد ذلك إلى نفي الملحمة الشعرية . والحق ان كثيرين بمن تألقت اساؤهم في الحد من الآثار الفنية التي تتوفر علمت كواكبهم في سماه الاسلام وازاه فيها شروط الملحمة من تجديد والتزام وشول ، وذلك في ملحمة ( شاعر في بعملية غربلة وتصفية وتفضيل قصيد على طيارة ) من شعر فوزي المعلوف وملحمة ( الطلاسم ) لابي ماضي ، و ( المراب ) لابراهيم ناجي ، و ( المراب ) لابراهيم ناجي ، و ( المهر الانساني . وهذه الملاحم السي بعض الاساء ، والكتب والدواوين . المجواهري ، وهي من أروع ما في الشعر الانساني . وهذه الملاحم السي بن له في الكناب الابكامة عابرة لانه فكري نحو أدب ديمقراطي ، ولا تختلف في أهدافها ودوافعها عن الملاحم في الغموض في اذهان بعض الكتاب اذ الآداب الاوروبية تملحمة ( الجحيم ) لدانتي و ( الفردوس المعقود ) لملت ، و في المقبوة ) لكراي .

فهل هناك شروط أخرى للملحمة يراها الدكتور من مستلزماتها غير التي تتوفر في هذه جيماً ?

#### البصرة محمد هاشم الجواهرى

### مطبعة دارالكنب

للطباعة الفنية والجرائد والمجلات

تجليد فني حديث للكتب والدفاتر التجارية بناية العازارية الغربية ــ الطابق الاول تحت الارض



#### - البقية من الصفحة ٢٤ -

كا انني احبذ الانتقال من وزن الى آخر في القصيدة المطولة ذات السرد القصصي ، لأن تنويع الوزن ينقذ الموسيقى الحارجبة للقصيدة من رتابة النغم الواحد الطويل الممل . وهناك من يعيب هذا الانجاه باعتبار انه يؤثر عـــلى وحدة القصيدة او يشيع « النشاز » في موسيقاها. وقد يكون هؤلاء مصيين فيا يذهبون اليه لو كان لبكل عاطفة وكل معنى وكل موضوع وزن خاص به . ان للقصيدة دا لماموسيقاها الداخلية التيتستمدهامن طبيعة الانفعالات والمواطف والمعاني ، لا من الوزن ، وهذه الموسيقى الداخلية تعيض الشعر عن الموسيقى الخارجية التي توهمنا ان تنويعها يؤثر في وحدة القصيدة ،او يشوش الاذن المرهفة .

اما النزوع الى تحرير الشعر من الوزن تحريراً كلياً ، فهذا في رأيي منتهى الفوضى . ان الشعر فن مستقل عن النثر وينبغي ان يبقى كذلك ، واعتقد ان هـذه الدعوة انما ترجـع باسبابها ودواعيها الى فشل اصحابها في نظم الشعر الموزون .

اما القافية الواحدة فلا جدال في ان قيودها التقليدية الجامدة تحد كثيراً من الطاقة الشمرية للشاعر وتنقل جناحيه دون مبرر ، وقد تحرر منها معظم الشعر المعاصر – لا سيا شعر الجيل الجديد – وانتهى الامر ، فرأينا القافية المزدوجة والرباعيات والموشحات تكتسح ميدان شعرنا الحديث بتمكن وقوة. غير انني لا استسيخ الشعر المرسل الذي تحرر من القافية تحرراً كليا ، فلا بد في رأي من مراعاة الحلاوة الموسيقية الناتجة عن القافية المزدوجة وسواها من انواع القوافي الاخرى .

#### جواب الاستاذ عبد الوهاب البياتي peta.Sakhri

« صيادو الذباب »

« لقد تعبنا منهم ، فمن لنا باحراقهم واحراق فبابهم » .

وتلفت صاحي الى الشارع المزدحم كالمذعور وفر هارباً، ليتركني وحدي وجها لوجه مع احد صيادي الذباب. وما كان يقصد صاحي بمبارته هذه، الا هؤلاء الشعراء المساكين الذين لا يزالون يجلسون مزجر الكاب من مائدة والشنفرى » او « البحتري » او « الحارث بن حلزة » وعيونهم جاحظة ولما بهم يسيل ، ولا يزالون يتصيدون اوزانهم وقوافيهم ، لينالوا اعجاب بائع باذنجان خائب او حبيبة وهمية او ممدوح عاهر بطين ، في عصر ملي بالبطولات والانقلابات والثورات ، في عصر لم يكتف بسه الفنان بقلمه او ريشته او ازميله ، انما حل البندقية معها ونزل الى ارض المعركة ليموت او يميت عدوه ، والفراشات ، فلا بسحد له اذن من سلاح جديد يقاتل به ، ولا بد له من ممركة جديدة .

وفي « ارضنا الطيبة » ، وفي شرقنا العربي ، وفي القرن العشرين ايضا لا يزال مئات ومئات من صيادي الذباب ينظمون ويهرفون ، فمن لنا باحراقهم واحراق اشعارهم وذبابهم . واعــود الى رعش الذباب القافية La rime والى الوزن او الايقاع Lé rythme فأقول: انه قد آن لنا ان نقضي عليهما حقدر الامكان – « لأنها لم يعودا مؤاتيين لتجاربنا الجديدة» ولأزمة ضميرنا

وعبر هذا يمكننا أن نقول: أن أغاب شعرنا القديم غنائي ، سطحي ، ساذج ، لم يساهم في معركة الحياة والمصير ، ظل يدور ويدور حول الاطار دون أن يلامس الجوهر وأن الاكتشاف أو الاصقاع الباهرة المجهوله ، المضيئة التي ارتادها الفنان اليوناني أو الصئيني القديم إنطفاً على أبواب مستحياها أغلب أجدادنا .

وكل الجناية في هذا تقع اولاً واخيراً على رقبة عمود الشمر .

#### جواب الأستاذ الياس قنصل ( الارحنتين )

اي فرق يظل بين الشعر العربي ، اذا جردناه من الوزن والقافية، وبين النثر – النثرالفني ? – فان قال « مجدد » ان الاوزان والقوافي قشورالشعر، وان جوهره ما يبقى، قلت ان تجريده منها هو تجريد من قوته التي تغلبت على احداث الزمن ، هو تجريد البطل من السلاح في ساحة المعركة بَحجة ان بسالته تغنيه عن الحديد وهل يمنع وجود الشعر الموزون المقفى من قيام النثر الشعري او ما شئت فسمه ? .

ان هذه القوالب لم تحسرم العبقرية الشعرية الصحيحة - منذ الف سنة او تزيد - من التعبير عن معنى الفلسفة العربية بلسان المتنبي، ولا من تحليل الروح الانسانية بلسان المعري فما بالنا نحاول اليوم ان نحمل ادبنا مسؤولية تقصيرنا ? ان ارى ان هسذه الدعوات: الاستغناء عن الوزن والقافية والكنابة باحروف الفرنجية ، والقضاء على قواعد الصرف والنحو ، معاول يجرب بها الشعوبيون - من بعيد - تهديم اللغة العربية لأنها من الجبروت والجلال بحيث لا يملكون الجرأة على محاربتها وجهاً لوجه ولكن الغلبة للضاد شاعر عداتها ام ابسوا .

#### جواب الاستاذ ابراهيم العريض

اذا اعتبرنا الشعر فناً وهو كذلك و فلا اظننا نستطيع اطلاقه بالمرة من القيود. لأن من مميزات كل فن ان تكون له قيود في الحرية كما ان من حقه ان تكون له حريه في القيود. فهذه القيود الفنية بالاضافة إلى كونها تربط حاضر الفن بماضيه تقوم كالاطار بالنسبة إلى الصورة. وأمام الفنان لعمل الاطار الف وجه ووجه . فان باب النجديد كان ولا يزال مفتوحاً على مصراعيه أمام ذوي النبوغ . وقد كان بشار في عهده بالنسبة لشعر البداوة زعم المجددين . ولم يقتصر التجديد في أدبنا عليه .

بقيت الصورة نفسها . فالمهم فيهما أن تكون صادقة – كالحاة نفسها – وثمثل عبق زمانها ومكانها ... كالزهر المنتشر في الحديقة على كثرة انواعه . فانا لا أفهم كيف أشترط في الزهرة – اذا صحت انها زهرة ... لا تشكيلة من قرطاس ماون – بأن تكون بهذا الشكل لا ذاك او بهذا اللون لا آخر او بهذه الرائعة لا سواها .

فكل زهرة هي حجة على وجودها . وان كان الورد اطيبها اريجــــــأ . وهكذا الشعر .

اعطني ( الشعر ) ولا ابالي في اي اطار بكون .

# قرأت العَددَا لمامِنى منّ الآدا

بقلم ابراهيم العريض

ليس من يتصفح مجلة كمن يمعن في مطالعة كتاب.

فهناك فارق أساسي بين الحالين ، بين ما تتضمنه المجلة \_الة مجلة - في ما يصدر من اعدادها شهرياً من المقالات التي تدبجها اقلام مختلفة لها قيمها لأسباب مختلفة مجكم ظروفها العابرة ،وبين الكتاب ـ لا اي كتاب ـ يقيم صاحب فصوله حول نظرية يستجلي غامضها ، او فكرة يكشف عن نواح جديدة فيها ، يهدف بذلك الى جلاء حقيقة غامت على الأذهان ، في مجال الأدب او السياسة او التاريخ . فبينما في الحالة الأولى ليسمن الضروري ان تقرأ مجتويات الجحلة متسلسلةحسب وضعهاوترتيبها المتعة والاختيار على ما يوافق انشراح النفس وهوى الساعة فيما تعرضه المجلة للقارىء من قصة بمتعة او شعر رقيق او مقال رصين ، حتى تنفض يدك أخيراً من العدد بانتهاء الشهر فتستقبل عدداً جَدَيداً ؛ وأذا بك في الحالة الثانية ملزم – أذا كنت جاداً ــ ان تبدأ في المطالعة دون تقديم بين الفصول او تأخير من اول صفحة حيث يبدأ بالموضوع كاتبه حتى يعلن الفراغ عنbeta بي المطالعة الجادة إلى . . . الى الفهرست . الموضوع حيث ينتهي به البحث فيه في آخر صفحة من الكتاب. ـ اُول وقوعهٰا في يدي ـ غير الأبواب التي تجعلني عـلى صلة بالنشاط الثقافي في الشئرق والغرب خــُلال الشهر الذي مر بي . ويشمل هذا طبعاً ما يدور على صفحات الجِله من مناقشات ، وما يجمله صندوق بُويد القراء من محتلف الأقطار ، وما ينو". به النقاد من النتأج الجديد ، وما يجري بين الفينة والفينة من الاستفتاء حول قضايا يمكن اعتبارها شغل الساعة ، و في مقدمة هذا كله البرقيات الأدبية التي تجمع الأدباء في مختلف ميادينهم

> هذا ما جريت عليه دائمًا . . ولكن . . . وقد بات من نصيبي هذه المرة ان أعلق على العدد الماضي من مجلتنا الزاهرة . . . ما كان لي ان أرفِض طلب صديقي الدكتور سهيــل ادريس ، وهو الذي اضطلع بأعباء هذه المجلة ، وَلا زال يتكبد مــع

على صعيد واحد . ثم . . . ثم امعن في المواضيع الأخرى .

زملائه ما يتكبد في سبيل إصدارها بهذه الحلة القشيبة ، وان كنت اعرف عن نفسي باني لا ضلع لي في السياسة او الاجتماع، وانما اختصاصي هو الأدب وحده ، هــذا اذا اعتبرت الأدب دولة قائمة بذاتها لا شأن لها بالسياسة او الاجتماع .

وكيف ارفض ? فهذه المجلة الفتية وان لم يمض على صدورها غير اشهر معدودة قد سدّت فراغاً في الأدب العربي الحديث ماكان لنا غني عن سداده في هذا الطور من تاريخنا الحـــاش ووعينا المضطرب وموقفنا القلق ، فقد التزمُ أصحابها منذ اول عدد بان يمضوا بها قدماً عـلى هدى وبصيرة في سبيلهم القومي السوى ، لنلقى كامتها الداوية صريحية ... وأن صمّت عن سماعها بعض الآذان .

ماكان إذن بد ان أقرأ هذا العدد ـ على غــــير مالوف عادتي ــ بامعان ، نزولاً على رغبة صديقي الدكتور وحرصاً على ألا نخيب في هذا القلم حسن ظنه . وان أبدأ في تصفحها حيث يجب أن أبدأ . . . وذلك من أول صفحة . . . حتى تنتهي

فماذا وأنت ?

لقد بهرني – والحق يقال – المقــــال الأول « نحو ادب ديمو قراطي » للد كتور عبدالحيد يونس ، فقد تناول فيه كاتبه مشكلة « العقلية العربية » ومنحاها في الأدب ( وهي مشكلة الساعة ) فعرضها على بساط البحث بشكل لم يبق فيــــه زيادة لمستزيد ، وكأنما قدر لهذا الكاتب وحده ... بعد اخــذ ورد كثير من قبل الآخرين هذه السنوات الطوال . . . ان يسجل قامه في المشكلة الكلمة الأخيرة.

انا جد مرتاح لهذا المقال . . الذي لحص لنا المشكلة تلخيصاً واعياً دقيقاً ، وانار جوانبها بما تستحق من تأمل وتحقيق . فما

يقول الدكتور: تتشبث اسطورة «العصر الذهبي» بالعقلية العربية ... تشبثاً جعل وحداتها الجماعية مشدودة إلى مؤخرة

الموكب الانساني المتقدم ابداً إلى الأمام ، وكأنما كتب على هذه الوحدات ان تنظر دائماً إلى ما وراء ، واذا نظرت الى ما امام ، فانما هي النظرة الحاطفة والالتفاتة العجلى تعبر عنها في خفوت لا يكاد ببين. والحياة عندها آخذة في الفساد. فالحضارات القديمة الني نبتت على شواطيء النيل والفراتين اعظم بما جاء بعدها عند قوم، والبداوة وما فطرت عليه من الظعن والاقامة اعظم من الاستقرار والتمدن عند قوم آخرين. وسلطان هذه الاسطورة على الأدب العربي ، انشاء وتذوقاً وتأريخاً ، اقوى من سلطانها على أي شيء آخر » .

لقد كان الدكتور موفقاً في اعتبار «العصر الذهبي» اسطورة وهل هو الاكذلك ? فاقد كان من حق نهضتنا القومية - كما يقول الدكتور - ان تعتمد على هذه الاسطورة وان تساير منطق كل نهضة في إحياء التراث القديم ، وصلا للحاضر بالماضي وتدعيا الكان الشعب العربي من الحياة وإبرازاً لمقومات شخصيته الاصيلة ولكن هذه النهضة ما لبثت ان جعلت هذا الاحياء غاية في ذاته .. ولم تكتف بذلك ، ولكنها انتخبت جانباً واحداً بذاته من جوانب التراث الادبي ، هو مأثور الادب الرسمي . هذه هي المشكلة عندنا مجذافيرها ، وانا مع حضرته في هذه هي المشكلة عندنا مجذافيرها ، وانا مع حضرته في

هذه هي المشكلة عندنا بجدافيرها ، وانا مع عضرته في النعي على آثارها السيئة على طول الحط .

اما هذا « الادب الرسمي » الذي ننعاه معاً فقد عرفه

اما هذا « الادب الرسمي » الذي ننعاه معـــاً فقد عرفه الدكتور تعريفاً واضحاً بقوله : ان هذا الادب بدوياً كان او حضرياً ، شامياً كان او عراقياً ، إنما هو أدب الطبقة الحاكمة يمكن لسلطانها المعتمد على العصبية او القائم على الغلب ، ويرفه عن الحكام واقيالهم ويتحدث عنهم ولا يكاد يتحدث عن اصحابه الذبن انشأوه . . كالفن المصري في زمن الفراعنة تماماً .

أليس الواقع يؤيد هذا كله ? اما عاش تاريخ هذا الأدب حكم يبين الكاتب \_ يساير تطور الحكم فحسب من مشيخة القبيلة إلى الملك ? وكلاهما يعتمد على الوراثة التي تتسم بتعظيم الاصل القديم و المحافظة عليه ? ولقد تحدث الدكتور باسهاب عن خطر الاكتفاء بهذا التراث الرسمي في حياتنا حيث جعل التفنن وقفاً على المتعلمين وجعل مقياس الاجادة فيه استدعاء الصور القدية والتجاريب الماضية .

ولو وفف الدكتور في المامه بالقضية المعلقة عند حدود هذا. التعريف لقلنــــا انحكمه لا يتجاوز ماكان عليه حال الأدب عندنا في اواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن ، ولكنه قــد

احسن صنعاً بعد ذلك في تصوير هذا التطور الذي نعرض اليه الأدب في مختلف نواحيه وشي شؤونه في الفترة ما بين الحربين، بآية عوامل جديدة بعضها داخلي والآخر خارجي. فهو يعلق على الآثار التي انشأتها نهضتنا الآخيرة عندما ارادت ان تستحدث في الادب تجديداً او ما يشبه النجديد... كشعر شوقي مثلًا، وصفه هو بالأدب الكلاسي ألجديد، بقوله:

« والتفسير الاجتماعي لهذه الكلاسية الجديدة إنما هو النزوع القومي المتكتل حول نواة الحاكم. وقد كان المجتمع العربي يشبه في ذلك القوميات الاوربية عند اول ظهورها في التاريخ الحديث ». فما اصدق نظر الكاتب ، وما كان ابعد غوره في تحديده صفات هددا الأدب بقوله بعد ذلك : « وما يتسم به الأدب الكلاسي في جميع عهوده من المناسبة بين الاجزاء والأشكال، صدى طبيعي لما تتطلبه الحكومة المطلقة في المجتمع من إيثار التوازن والاعتدال ، كما ان غلبة القواءد الحرفية على الأدب وقيامها منه مقام العرف المرعي في الأحلاق ، تدل على ايثار الواجب والتسليم بالتقاليد والحضوع لأحكم السلطان المستند إلى حق غيبي او تاريخي » .

هذه بعض نتائج العوامل الداخلية التي ارى – كما يرى الله كنور – بان الاستعار الاوربي قد استغلما اكبر استغلال.. دونه استغلال اراضينا . فقد أدرك بفلسفته الميكافيلية ان يعوق التطور ما استطاع ، فتوسل الى حكم الشعب مجكم ملوكه وأمرائه ، وشجع الأدب الذي يعين على بقاء هذا النظام وثباته ثم خلق الطبقة الادارية المنسلخة عن بيئتها الانسلخ كله ، لترتكز عليها قمة الهرم التي أقامها وسندها . وتم للمستعمرين بذلك الطمأنينة إلى استغراق الشعب العربي في احلام الماضي واجتراره لأسطورة . . « العصر الذهبي » .

أليس هذا كله من الحقيقة في الصميم ?

ثم يتدرج الكاتب بعد ذلك لشرح العوامل الحارجية التي خلقت لنا الأدب الرومانسي ، فلا يفوته ان يبين خصائص الهله ومنحاهم في الحياة.. ولكني لا اود ان استرسل في الاقتباس، فالمقال سلسلة متشابكة الحلقات ، والدكتور هنا - كشأنه في التعليق على الأدب الكلاسي - يضع اصبعه على موضع الالم جس النطاسي لنبض العليل .

حقاً انه لمقال قيم أرى من واجبي التنويه بــه ، وان أهني. كاتبه عليه كما أهنى، هيئة تحزير المجلة التي يسرت لي التمتع بقراءته

والتعايق عليه . وإذاكان لي على ما يراه الدكتور في أدبنا الحديث ملاحظات ، فاني اعتبر من حسنات قلم الدكتور انه أثارها ، ولعل لعرضها ميداناً غير هذا . فحسبه اني اعتبر مقاله يجزي بذاته ـ على قصره ـ عن كتب بأكملها لا محسن اصحابها غير الاجترار . واعتقد انه لن تذهب سدى جهود الذين يطالعون هذا المقال بامعان مرة وثانية وثالثة . .

فهو يزيل عن الاذهان ما علق بها في اوحال شرقنا العربي من صدأ . . حول مشكلة الساعة .

\*

وماذا بعد?

ثم هذا الفصل العميق الذي خص به الناقد الفرنسي الحبير مجلة الآداب. الذي يدور موضوعه حول الخلق الفني وهل للوعي اثر فيه ? يقرر الناقد بانه ليس هناك اثر فني يصدر عن الوعي ، وإنما يتدخل الوعي في كل اثر فني كنشاط رقابي لا يتجاوز عمله ذلك بحال . فليس هو الذي يقود اليد الني تكشف ، ولكنه يستر اليد التي تشطب وتضف وتحور في التفاصيل وتوازنها . انه لا يعطي ، ولكنه ينقع المنعطي .

فالوعي اذن – كما يرى هذا الناقد الحصيف – هو اصل هـ ذه الحركة التي لا تني 'تحل 'معطى محـ ل آخر الى ان يصطدم الفنان اخيراً بالشكل الذي لا يسعه بعـ د ان يرفضه . انه عبقرية « عدم الرضى » ، فهو ينزع من الاعماق الحقية اشكالاً حديدة دائماً ومرفوضة دائماً .

وعلى ذلك فليس من خلـق لا يلازمه الوعي ، وليس من وعي إلا ويتحرى القيمة ، وليس من تحر للقيمة إلا ويُحــــل ( يحلُّ الكاتب كشاهد عن اثره ) صورة جمهور مفترض .

والفنان الحق لا يريد في الاساس تصفيق الجمهور المعاصر ، ولا احترام « الحقب البعيدة » ؛ انه لا يريد إلا وجود الاثر . ولكن الآثار الفنية لا توجد إلا لانه يوجه فكر يستقبلها وينظمها ... وعي و « تاريخ للفن » .

يظهر لي ان الناقد قد خلط في آخر مقاله بين وعي الفنان الذي يتدخل في خلق الاثر بنشاط رقابي ، ووعي الناس الذي يتلقى الاثر – بعد – كصورة في سبيل ديمومته عبر الزمان ، وهما حالان مختلفان .

 $\star$ 

ويأتي بعده هـــــذا الحديث الشّيق عن الشاعر الانكايزي والتو دي لامير بمناسبة بلوغه الثانين . فيقول كاتبــه الدكتور

عبد العزيز: للتعمير مزاياه ومثالبه. فمن مزاياه ان المعمر إذا ظل صحيح الجسم والعقل كان انتاجه ناضجاً قوياً فيه خبرة السنين واتزان الفكرة ؛ ومن مثالبه التحجر والتمسك بطابع القديم والعزوف عن قوالب الانتاج الجديد. ولكنه يعسوه فينقض هذا الوأي من اساسه بتوله ، ولكن والتر دي لامير من الفنانين القلائل ( تأمل هذه الكلمة ) الذين اختفظوا بشباب الفكرة والروح والانتاج ، وهو الحبيب الى قرائه الينوم كما كان حبيباً الى قرائه منذ نصف قرن ».

ونحن نقول له تعقيباً على حكمه وهل كان المعمرون المعاصرون الذين ذكر اسماءهم إلا مثله حيدوية ونشاطاً ? فما قيمة هذا الحيكم الشامل ولماذا هذا الاستثناء بكلمة «لكن » في شأن فرد يشاركه في حيويته آخرون ، ما دام كل من ابسن النرويجي واندريه جيد الفرنسي وبرنارد شو الايرلندي كانوا حتى امس وبرتراند رسل الانكليزي هو اليوم مثل هذا الشاعر شاياً وحيونة ونشاطاً ؟

اظن ان السركل السرهنا هو في الشرط الذي قدمــه الكاتب. ثم نسيه ، هذا الشرط الذي تراه في قوله ( إذا ظل المعمر صحيح الجسم والعقـل ... ) . وإذا رجعت المسألة الى « إذا » فنحن نقول مع المتنبي :

ان يوقفه . وإذا الشيخ قال « آف ! » فما مل حياة ، وإنما الضعف ملا لخفية اشكالاً وعلى كل فهما يكن لنبوغ دي لامير وعبقريته من تعليل فان من اكبر ميزات هذا الشاعر هو ان القارى، يشعر لدى انشاده بانه يستهويه لتأمل الاشياء كما لو كانت آخر مرة ، حرصاً على أو يُحسل ويُحسل الا تفوت الساعة بمهجاتها الى غير رجوع . فهو في هذه الحاصة بعكس معاصره الشاعر داوس الانكليزي الذي يوهم القارى، بترض بانه يرى الاشياء لأول وهلة مع كونها واقعسة تحت حين جود الاثر . مداركه كل ساعة من العمر ، كما لو لم يكن للقارى، بهسالة عيد .

و هكذاً في الفن الطفولة الحالدة .

\*

اما في استفتاء الآداب عن اسباب ضعف المسرحية العربية فأظن ان جواب الاستاذ توفيق الحكيم عليه كان حكيا للغاية، وقد اشترك معه بقية الاساتذة مبدئياً في الحسم بان المسرحية نوع لا يمت بصلة الى اصول الادب العربي . اما ضعفها عندنا فليس من سبيل لعلاجه إلا كما قال الاستاذ تيمور « باشاعــة

ألوعي الفني في محيطُ الثقافة العربية » ، نعم ألوعي الفني بأوسع معانيه . . والنظر في التاريخ بعين الجد .

وفي « موكب الاطياف » حاول كاتبــه الروائي ان يعلل لنا لماذا هو يكتب ? فهو يقول « لا يكتب الكاتب إلا ليعبر عن حبه أو بغضه ، أو عن حبه وبغضه . . وأياً كان الاشخاص الذين نصورهم وأية كانت الاشيباء التي نرسمها فنحن لا نصــور ولا نوسم إلا وجوه اهوائنا » .

اما حكمه في « الرواية » بانها « هي الثمرة الانانية النهم ٍ لا يستطيع الواقـع ان يرضه » فلا ادري إذا كان جميعً الروائيين يوافقونه عليه . بيد ان الحـــق هو ما قاله في الحتام « أن أشخاص الرواية يظلون عائشين فينا ( أي في الروائيين ) كما يظلون في ذاكرة القارىء إذا عرفنا أن نكسبهم الحياة التي ينعمون بها في نفوسنا »

الا تحسّ معي بان فيما يقوله الروائي هنا. انعكاساً للفكرةالتي تناولها مقال « الوعى والحلق الفني » ?

وهناك كلمة زميلنا الاستـاذ الناءوري «نحو التجديد الصحيح » وأنا مع تقديري لحسن نوايا الزميــل الكريم أهيب به ، وقد جشم نفسه الكتابة حول هذا الموضوع ، بات يقرأ بامعان افتتاحية العدد نفسه ؛ فالذي لا يعرف من وجو التجديد عائدة على ابناء هذا الجيلواحسن احاطة بما ينقصنا بين الامهمن كل ما مجرره بعضالمحررينعندنا، يتصدون للتوجيه وهمبانفسهم لا يعلمون انسّى يتوجهون !

اما كلمة الأستاذ درويش « بـــين الانضواء والالتزام » فبالرغم من كونها جاءت حلقة لا ادري اذا كانت هي الأخيرة في سلسلة النقاش الأدبي ، فانها ممتعة . ولعل زاويةا نظرهـــا لا تحتلف كثيراً عن الزاوية التي نظر منها الدكتور عبدالحميد يونس الى الموضوع ، وان كانت الأولى من الناحية الناريخيــة اكثر شمولاً . ولا أظنني استطيع ان انصف الأستاذ درويش في كابات .

بقيت قصص العدد وقصائده ، فما اشبه هذين البابين في

تنسيق هندسة العدد ببابي قصر تطل منها على زُهر ورمحانُ . فهناك مثلًا قصة الأستاذ شوقي بغدادي «حيّنا يبصق دما » وهي واقعية 'يفرض في أحداثها انها تجري في مدينة عربيــة ، قد اصاب بها صاحبها عُصفورين مججر . وتأتي بعدها قصة « اذا غــاه المساء » وهي تقوم على فكرة بسيطة ... فقر وذل ، ولعل جمالها هو في هذه البساطة . ثم قصة الآنسة امينة قطب « عيد السعداء » وهي أيضاً وأقعية لا تصور غير حالة البؤس

ولكني وقد قرأت هذه القصص الثلاث ومصدرها كما ترى ثلاث جهات مختلفة في شرقنا العربي يختلج في نفسي سؤال واحد اخذ يقض على مضجعي . . فهل معنى هذا ان بلادنا كلها قذارة واوساخ ? . ـ

في هذه الربوع .

اما الشعر فلاقبل لي بتفصيل الحديث فيه ، فقد كان معرضاً لشتى المذاهب والنزعات . فحسب القطع المنشورة انها جميعـــأ تحمل طابع العصر وتنسلك تحتُّ راية الفن في هذا الدور القلق من تطور أدبنا الحديث ، على قرب او بعد إحياناً من الهدف السامي الذي تهدف اليه كل الفنون.

واذاكان لى ان اقول كامة شاملة حول هذا العـــدد في الحتام فهو افي احمد الله على ان جلَّ المواضيع فيه كانت خالصة إلا وجهاً واحداً ، لا اظنه يعرف عن التجديد شيئاً . لا ولعــل be لوجه الأدب ، مما أناح لي مجرية فرصة التعليق . لا على السياسة او الاقتصاد اللذين لا احسن من شؤونها كنيراً ولا قليلًا . ابراهيم العريض

### قصص للشباب والطلاب

سلسلة كتب للتدريس والمطالعة للاستاذ محمد المجذوب

> مدينة التاثيل صدر منها:

قاهر الصحراء. الناشر: دار العلم للملايين

طالعوا مجلة,« الاسبوع »

المجلة المراقبة الشهرية الراقية ، يشترك في تحريرها الجيل الواعي من الادباء

صاحبها ورئيس تحويرها: خالص عزمى